

**Департамент образования Мэрии г. Грозного**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа №18» г. Грозного**  
**(МБОУ «СОШ №18» г. Грозного)**

**П Р И К А З**

01.09.2018г

№ 7

**О создании школьного ученического самоуправления «Перемена»**

В целях улучшения развития социально значимых проектов, стимулирования развития и поддержки общественно - значимых инициатив, учащихся школы, создания условий для реализации учащимися и членами самоуправления своих интересов потребностей, формирования у учащихся активной гражданской позиции

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Создать школьное ученическое самоуправление «Перемена» из числа обучающихся 8-х классов в количестве 10 человек;
2. Разработать и утвердить положение (приложение №1) и устав (приложение №2) о школьном ученическом самоуправлении «Перемена» ;
3. Утвердить типовой план (приложение №3) школьного ученического самоуправления «Перемена»
4. Назначить ответственным за школьное ученическое самоуправление «Перемена» педагог-организатора Хасуеву И.М.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор \_\_\_\_\_

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приложение №1

## ПОЛОЖЕНИЕ

## УТВЕРЖДЕНО

г. Грозный

Приказом МБОУ «СОШ №18»

от 28.08.2018г.. № 5

Принято на заседании  
Педагогического совета

Директор \_\_\_\_\_ Ж.М-Х.  
Арсанукаева

Протокол от 28.08.2018г. №1

### О школьном ученическом самоуправлении

#### 1. Общие положения

Самоуправление способствует формированию в МБОУ «СОШ №18» г. Грозного демократических отношений между педагогами и обучающимися, защите прав обучающихся, приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, навыки общения, взаимодействия друг с другом.

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- уставом школы.

Самоуправление МБОУ «СОШ №18» г.Грозного организуется в соответствии с годовым планом воспитательной работы «Самоуправление»

Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным положением.

## **2. Цели и задачи ученического самоуправления**

**Цель создания и деятельности системы школьного самоуправления:** содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющейся школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальных навыков, лидерских качеств, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения обучающихся к правам других людей, усиление роли обучающихся в решении вопросов школьной жизни.

**Основными задачами самоуправления являются:**

- координация деятельности членов ученического самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив;
- защита прав и законных интересов детей и подростков, обучающихся школы;
- осуществление взаимодействия с администрацией школы, педагогическим составом школы в выработке решений в интересах членов самоуправления;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив обучающихся.

**Деятельность ученического самоуправления строится на следующих основных принципах:**

- добровольность, равноправие всех членов самоуправления, законность и гласность;
- приоритет интересов детей и подростков, приоритет общечеловеческих ценностей;
- неприятие социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни;
- уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления;
- коллегиальность принятия решений;
- взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений;
- свобода дискуссий, гласность работы самоуправления;
- уважение мнений меньшинства и большинства.

## **3. Право учащихся на осуществление ученического самоуправления**

Обучающиеся школы имеют равные права на осуществление самоуправления как непосредственно, так и через своих представителей.

Органы ученического самоуправления обязаны обеспечить каждому право на получение информации об их деятельности, возможность ознакомиться с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы.

#### **4. Поддержка ученического самоуправления администрацией и педагогическим коллективом школы**

Администрация школы создает необходимые условия для становления и развития ученического самоуправления и оказывает содействие обучающимся в осуществлении права на ученическое самоуправление.

Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители, учителя) оказывает органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменяет их.

Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления принимают сами.

Педагоги не могут отменять решения органов ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (самостоятельно или через директора школы).

#### **5. Документация и отчетность школьного ученического совета**

План работы совета составляется на весь учебный год исходя из календарных планов воспитательной работы школы.

Заседания совета протоколируются.

Анализ деятельности совета представляется заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.

#### **6. Порядок внесения изменений в положение**

Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся школьным ученическим советом.

**Устав Совета учащихся  
МБОУ «СОШ №18» г.Грозного**

**1. Общие положения.**

1.1. Ученическое самоуправление – управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом школы, а также настоящим Уставом и локально-правовыми актами школы.

1.3. Деятельность школьного ученического самоуправления направлена на:

- достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

1.4. Устав ученического самоуправления, а также дополнения и изменения к нему,

утверждаются ученической общешкольной конференцией.

**2. Основные цели и задачи.**

2.1. Целями создания и деятельности органов ученического самоуправления являются:

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся, а также отстаивание таковых;
- содействие в удовлетворении потребностей учащихся в дополнительных образовательных услугах.

2.2. Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;

- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

### **3. Организация деятельности.**

3.1. Организация деятельности ученического самоуправления строится на интересах учащихся и не входит в противоречие с Уставом школы.

3.2. В целях осуществления взаимодействий учащихся и педагогического коллектива, активизация познавательной деятельности, учебно-воспитательного процесса создаются органы ученического самоуправления.

Органы ученического самоуправления разделяются в зависимости от охвата ими учащихся на общешкольные, классные, микроколлективные.

Деятельность органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:

- поддержание порядка и дисциплины в школе;
- организация учебного процесса;
- организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся – работа спортивных секций, разного рода кружков, экскурсий, вечеров, выездов, походов и т.д., отдыха и развлечений.

3.3. Для решения основных учебно-воспитательных задач органы ученического самоуправления соотносят свою деятельность с направлениями программы воспитательной работы школы по направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Нравственно-эстетическое воспитание.
- Профилактика правонарушений.
- Физкультурно-оздоровительное воспитание.
- Самоуправление в школе и в классе.
- Работа с родителями.

3.4. Основные формы работы органов ученического самоуправления:

- КТД (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые);
- дискуссии;
- кружковая работа;
- конкурсы;
- деловые игры;
- мозговая атака, семинары, конференции;
- всё, что способствует развитию творческих способностей учащихся.

3.5. Периодически, не реже одного раза в год, классные органы ученического самоуправления отчитываются; частично обновляются с тем,

чтобы каждый ученик за годы пребывания в школе проработал не один раз в разных органах ученического самоуправления.

#### **4. Структура органов ученического самоуправления.**

4.1. Органы ученического самоуправления создаются на добровольных началах, выборной основе.

4.2. Структура органов самоуправления:

- Председатель ученического самоуправления.
- Заместитель Председателя ученического самоуправления.
- Учебный сектор
- Сектор культуры и досуга
- Сектор здравоохранения и спорта.
- Сектор печати и информации.
- Сектор труда и заботы.
- Сектор охраны и безопасности.

4.3. Представленная модель является отдельной административно-игровой моделью, т.е. сочетает в себе самоуправление, основанное на требованиях законодательных и локальных актов, и самоуправление, основанное на соблюдении всех законодательных и нормативных актов РФ, гармонично вписанных в правила игры, моделирующей деятельность основных структур местного сообщества (муниципального образования).

По этой модели, каждый учащийся школы является жителем дома Школьник. В доме действует школа актива, куда входит небольшая группа старшеклассников. Участники школы актива осуществляют помощь в организации школьного самоуправления.

#### **5. Управление.**

5.1. Ученическое самоуправление строится на принципах:

- взаимопомощь и доверие;
- стремление к развитию;
- равноправие всех учащихся;
- коллегиальность принятия решений;
- приоритетность прав и интересов учащихся;
- гуманность по отношению к каждой отдельной личности.

5.2. Основу ученического самоуправления составляет классное ученическое самоуправление, которое состоит из:

Дежурного командира класса.

Заместителя ДК класса.

Учебного, трудового, спортивного, культмассового секторов.

Сектора дисциплины и порядка.

5.3. Высшим органом ученического самоуправления является общешкольная конференция учащихся. Норма представительства от каждого класса определяется активом класса. Общешкольная конференция:

- собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год;
- принимает решения по всем вопросам деятельности школьного ученического самоуправления большинством голосов представителей.

5.4. Общее руководство деятельностью ученического самоуправления осуществляет Председатель ученического самоуправления.

Заместитель председателя и руководители секторов являются исполнительным органом общешкольного Ученического самоуправления и играет роль связующего звена в деятельности всех органов ученического самоуправления, функционирует на базе ученического коллектива.

5.5. Председатель избирается ежегодно, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов школьного ученического самоуправления, организует и направляет деятельность актива школы.

5.6. К компетенции актива школы относится:

- оказание помощи классному ученическому самоуправлению, педагогам в организации всех сторон жизни ученического коллектива;
- участие в управлении жизнью школы как государственного учреждения, повседневной деятельностью ученического коллектива;
- определение содержания и форм деятельности ученического самоуправления;
- оказание помощи в организации воспитательной работы с учащимися I ступени.

5.7. Актив школы сотрудничает с администрацией школы. За директором школы, педагогами сохраняется право на общее руководство Ученическим самоуправлением, контроль организации жизни ученического коллектива.

## **6. Права и обязанности.**

6.1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

6.2. Любой ученик школы, равно как и органы школьного Ученического самоуправления, имеет право:

- на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы школьного ученического самоуправления;
- «выражать» и отстаивать личные интересы своих классов;
- на выбор своих органов ученического самоуправления;
- на участие в управлении школьными делами;



- открыто и корректно выражать своё мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем на заседании актива школы;
  - объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам школьного самоуправления, Уставу школы.
- 6.3. Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления, обязаны:
- показывать пример в учёбе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
  - заботиться об авторитете своей школы;
  - информировать классы о своей деятельности
- выполнять Устав школы, распоряжения администрации школы, решения органов Ученического самоуправления, не противоречащие Уставу школы.

## **7. Устав Школы актива.**

7.1 Это форма обучения школьного актива, которая была учреждена для оказания помощи в организации самоуправления в 2018 году на ученической конференции, одобрившей решение инициативной группы.

7.2 График занятий Школы актива - один раз в четверть.

7.3 Тематика занятий разрабатывается с учетом мнения участников. Занятия проводятся по нескольким направлениям:

- Организаторское - развитие лидерских качеств учащихся посредством освоения конкретных организаторских навыков и включения в совместное конструктивное взаимодействие

- Оформительское - воспитание эстетической культуры личности, освоение оформительского минимума (Выпуск стенгазеты)

- Психологическое - содействие формированию позитивной «Я - концепция», стратегии успешной личности.

Проводимые в школе актива занятия развивают следующие ключевые навыки и умения:

- аналитические (умение мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные из них, делать собственные выводы и заключения)

- проектировочные (умение планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения)

- коммуникативные (умение работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы)

- рефлексивные (умение осуществлять «самонаблюдение», выстраивать процессы самокоррекции, саморазвития)

- исследовательские (умение видеть проблему, пути и механизмы ее решения, генерировать идеи и др.).

#### 7.4 Содержание деятельности Школы актива

а) Активизация деятельности по развитию школьного самоуправления.

б) Отработка и развитие навыков самоуправления, сотрудничества со сверстниками и взрослыми, планирования и анализа совместной социально - значимой деятельности, принятия совместных ответственных решений.

#### 7.5 Права и обязанности участников Школы актива

Участники имеют право:

- Формировать тематику занятий в школе актива с учетом поставленных целей и задач;

- Предлагать и проводить в действие различные проекты, формировать творческие группы.

Участники обязаны:

- посещать занятия;

- принимать активное участие в реализации плана ученического самоуправления.

Утверждаю  
 Директор МБОУ «СОШ № 18»  
 \_\_\_\_\_ Арсанукаева Ж. М-Х.  
 « 28 » 08 2018 г.

**ПЛАН**  
**школьного ученического самоуправления**  
**«Перемена»**  
**на 2018 - 2019 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	1-11	01.09.	Педагог-организатор, «ШУС
2	Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины (по отдельному плану ДО)	1-11	10-15.09	Педагог-организатор, «ШУС
3	Мероприятия, посвященные дню Ашуры. (по отдельному плану ДО)	1-11	19-22 сентября	Педагог-организатор, «ШУС
4	Мероприятия, посвященные Дню учителя (по отдельному плану ДО)	1-11	29.09-05.10	Педагог-организатор, «ШУС
5	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя.		05 октября	Педагог-организатор, «ШУС
6	День школьного ученического самоуправления «День дублера»	1-11	05 октября	Педагог-организатор, «ШУС
7	Конкурс рисунков и плакатов «Призвание – учителя»	5-11	01-05.10	Педагог-организатор, «ШУС
8	Участие в городском конкурсе школьных сочинений «Самая главная профессия»		01-02 октября	Педагог-организатор, «ШУС
9	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-11	16.10	Педагог-организатор, «ШУС

10	Международный день школьных библиотек	5-11	27.10	Педагог-организатор, «ШУС
12	Мероприятия, посвященные Дню учителя (по отдельному плану ДО)	1-11	29.09-05.10	Педагог-организатор, «ШУС
13	Участие в городском конкурсе фотографий «Мой учитель!»		29.09-03.10	Педагог-организатор, «ШУС
14	Мероприятия, посвященные Дню города (по отдельному плану ДО)	1-11	01-05.10	Педагог-организатор, «ШУС
15	Мероприятия, посвященные Дню молодежи (по отдельному плану ДО)	1-11	01-05.10	Педагог-организатор, «ШУС
16	Книжная выставка на тему: «Образ матери в творчестве чеченских писателей и поэтов»		23-24.11	Педагог-организатор, «ШУС
17	Мероприятия приуроченные Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.с) (по отдельному плану ДО)		14-20.11	Педагог-организатор, «ШУС
18	Мероприятия, посвященные Дню народного единства (по отдельному плану ДО)		01-04.11	Педагог-организатор, «ШУС
19	Подготовка и проведение новогодних мероприятий (по отдельному плану ДО)	1-11	декабрь	Педагог-организатор, «ШУС
20	Благотворительная акция по посещению патриотическими отрядами пожилых свидетелей депортации чеченского народа	9	09-13.01	Педагог-организатор, «ШУС
21	Мероприятие, посвященные Дню Защитника Отечества (по отдельному плану ДО)	1-11	18-22.02	Педагог-организатор, «ШУС
22	Торжественное мероприятие, приуроченное к Международному женскому Дню (8 марта)	7-11		Педагог-организатор, «ШУС
23	Акция «Вредным привычкам – нет!» (раздача буклетов о здоровом образе жизни)		14.03	Педагог-организатор, «ШУС
24	Торжественное мероприятие, посвященное Дню чеченского языка	1-11	24.04	Педагог-организатор, «ШУС

25	Уборка школьной территории под девизом: "Чистые улицы - чистые души"	5-11	апрель	Педагог-организатор, «ШУС
26	Мероприятия по санитарной очистке территории, прилегающей к школе		29-30.04	Педагог-организатор, «ШУС