

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2022-2023 учебный год

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №18»

Аннотация

Публичный доклад предназначен для информирования заинтересованных сторон о динамике и развитии образовательного учреждения, о достижениях и событиях, произошедших за год, описывает перспективы и задачи на будущий период

Арсанукаева Жана Мамай-Хановна, директор МБОУ «СОШ №18»
г.Грозный, Чеченская Республика
grozny-sch-18@yandex.ru

Публичный доклад

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022 -2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе. Дорогие наши родители! Прочитав доклад, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог. Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения. Мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой. 2022-2023 учебный год выдался не такой, как обычно: сложившиеся особые условия внесли свои коррективы в образовательный процесс. Усиление мер безопасности, максимально мобилизовали работников нашей школы на создание необходимых и безопасных условий обучения школьников и успешного окончания учебного года. Мы благодарны родителям наших учащихся за поддержку и понимание.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18»
Сокращенное наименование учреждения	МБОУ «СОШ №18»
Юридический и фактический адрес	364021, Чеченская Республика, г.Грозный, Ахматовский район, пр.А-Х.Кадырова 74
Адрес школьного сайта	https://mbou-sosh18.educhr.ru/
E-mail:	grozny-sch-18@yandex.ru
Контакты	Тел.; +7(928) 735-07-55
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 20Л01 №0000207 от 29.10.2012г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20 А 02 №0000193 от 10.02.2016г. до 10.02.2028г.
Учредитель Школы	Департамент образования Мэрии г.Грозного
Год открытия школы	Школа построена в 1897 году. В период военной кампании школа продолжила функционировать в здании «Зеленстрой». В 2016 году школа продолжила работать в своем отремонтированном здании. В 2021 году к школе пристроен новый корпус на 720 посадочных мест.
Директор	Арсанукаева Жана Мамай-Хановна
Заместители директора	Дикаева Лариса Ярогиевна – зам. директора по УР начальных классов Тепкаева Лора Абусупьяновна - зам. директора по УР Магомадова Диана Руслановна - зам. директора по УР Хасханова Айна Таусовна - зам. директора по КО Зубайраева Марьям Магомедовна - зам. директора по НМР Яхиханов Абубакар Хаважбаудиевич - зам. директора по ИКТ Хасиева Марьям Руслановна – зам. директора по воспитательной работе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» создано в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Образовательная организация филиалов – не имеет.

МБОУ СОШ № 18 - школа со смешанным контингентом обучающихся, поэтому целью образования в школе является создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей и склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

1.1. СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ

МБОУ СОШ № 18 расположена по проспекту Кадырова, 74. В непосредственной близости находятся городская Поликлиника № 1, детский сад № 51. С точки зрения криминогенной обстановки – район благополучный.

Прием граждан, проживающих в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем, производится по предъявлению справки с места жительства.

По социальному статусу семьи разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные, семьи опекунов; семьи с детьми ОВЗ.

На начало 2022-2023 учебного года в школе было 1870 учащихся, на конец учебного года в ОУ - 1835 учащихся, 55 классов – комплектов.

Контингент учащихся:

Уровень образования	2020-2021гг.	2021-2022гг.	2022-2023гг.
начальное общее образование			775
основное общее образование			942
среднее общее образование			138

Средняя наполняемость классов:

Учебный год	Количество классов	Средняя наполняемость
2020-2021гг.	51	35,4

2021-2022гг.	55	34,8
2022-2023гг.	55	33,3

Вывод: за год из школы выбыло – 106 человек. Прибыло – 103 человека. Основной причиной выбытия учащихся из школы является смена места жительства.

1.2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются: Управляющий совет школы, методический совет, педагогический совет. Высшим органом самоуправления является педагогический совет.

В целях расширения демократического государственно-общественного характера управления в общеобразовательном учреждении функционирует Управляющий Совет.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет школы, педагогический совет, административный совет.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляют мотивационно - целевую, информационно - аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата. Деятельность структурных подразделений школы регламентирована локальными актами.

Деятельность управленческих кадров компьютеризирована, все компьютеры объединены в локальную сеть. Материалы локальной сети доступны каждому руководителю подразделения. Применение средств ИКТ в процессе управления образовательной деятельностью в школе ориентировано на совершенствование процесса управления. Здесь можно выделить следующие направления: управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление образовательно-воспитательной деятельностью, управление информационными ресурсами.

Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами школы, руководство образовательно-воспитательной деятельностью школы, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и обеспечение техники

безопасности и охраны труда в школе, организацию работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений. План работы учреждения ежегодно проектируется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов. Администрация школы осуществляет контрольную деятельность в соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля на учебный год.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №18» установлены следующие уровни образования:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

Реализовано право детей на обучение на родном языке и изучение родного языка - образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса «Школа России». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план ООП НОО соответствует требованиям пункта 32.1 ФГОС НОО 2021 года. Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составляет 3039 академических часов (*что соответствует нормам ФГОС НОО 2021 года: Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 ак.часов и более 3190 ак.часов в соответствии с требованиями организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-12*).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО) ООП НОО включает в себя учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Часть учебного плана ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды школы. Содержание ООП основного общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП основного общего образования, направлено:

- на изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметных областей.

- углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся. Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений формируется до начала учебного года в соответствии с запросами со стороны участников образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды школы. Содержание ООП среднего общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП среднего общего образования, направлено:

- на изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметных областей.

- углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся. Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений формируется до начала учебного года в соответствии с запросами со стороны участников образовательных отношений.

Согласно ФГОС СОО (п.9) предметные результаты ООП СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровне. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования предлагает различные варианты учебных планов для реализации соответствующих профилей: технологического, естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, универсального.

При проектировании учебного плана профиля учитывается, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучаются

намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Варианты учебных планов профилей на уровне среднего общего образования представленные в данной ООП предполагают приоритетное направление деятельности школы для учащихся старшей школы.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне предлагаются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметной области «Естественные науки».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне предлагаются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне предлагаются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

2.1. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

В целях обеспечения индивидуального сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и социальной помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, развития и социальной адаптации в учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (далее - ППк). Коррекционную работу с детьми с ОВЗ в группах ведут квалифицированные учителя, педагог - психолог, учитель-логопед.

Условия для детей с ОВЗ и с инвалидностью образовательная организация обеспечивает в соответствии с частью 3 статьи 79 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ: в школе имеется пандус; проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия; помощь обучающимся оказывают специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог. Всего в течение года в школе обучалось 26 учащихся, имеющих заключение ПМПк: учеников начальной школы – 15 человек, учащихся основной школы – 11 человек. 17 учащихся инвалидов проходили обучение на дому. Обучение проходило по адаптированным образовательным программам на основании заключения ПМПк и заявления родителей (законных представителей).

Статус ОВЗ. Система работы учителя: создание благоприятных условий для успешной социализации ребенка, обеспечение полноценного участия в

жизни общества и эффективной самореализации в различных видах деятельности.

С целью создания условий для обучения детей, имеющих различные интеллектуальные, психофизические особенности развития, в школе организовано дифференцированное обучение: учащиеся, имеющие соответствующие рекомендации ПМПК, обучались по Адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для учащихся с ЗПР, Адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для учащихся с ЗПР. С детьми, имеющими рекомендации ПМПК, проводилась коррекционная работа - занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

По итогам 2022-2023 учебного года все 26 учащихся переведены в следующий класс.

Для создания благоприятных условий обучения для учащихся, которые неуспешны по отдельным предметам, в школе организована работа психолого-педагогического консилиума (ППк). Работа школьного ППк в течение года осуществлялась по следующей схеме:

1. Проводится беседа с родителями учащихся, у которых в процессе обучения возникали сложности с освоением учебной программы.

2. При согласии родителей (законных представителей) учащегося проводится психолого-педагогическое обследование специалистами ППк.

3. По результатам обследования специалисты (педагог-психолог, логопед) (при необходимости) пишут представление, а классный руководитель характеристику на учащегося.

4. Проводится школьное заседание ППк, и по итогу дается коллегиальное заключение ППк.

По заключению школьного ППк родителям 3 учащихся было рекомендовано обратиться в ПМПК за получением рекомендаций по дальнейшему образовательному маршруту, для организации коррекционной работы. Работа школьного ППк заключается в своевременном выявлении детей, у которых возникают проблемы с освоением учебной программы. Возникают проблемы с тем, что родители отдельных учащихся несвоевременно обращаются в ПМПК. Условия для детей с ОВЗ и с инвалидностью образовательная организация обеспечивает в соответствии с частью 3 статьи 79 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ: в школе имеется пандус; проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия; помощь обучающимся оказывают специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог

В течение учебного года 8 педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, прошли курсы повышения квалификации по данному направлению.

1. РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2022/23 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

Выполнение учебного плана на уровне НОО

Годовой учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чеченский) язык	99	102	102	102	405
	Литературное чтение на родном (чеченском) языке	66	68	68	68	270
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	68	68	34	170
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	16,5	17	17	17	67,5
	Изобразительное искусство	16,5	17	17	17	67,5
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	34	135
Итого:		693	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Итого предельно допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		693	782	782	782	3039

3. Недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чеченский) язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение на родном (чеченском) языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	2	2	1	5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
(Окружающий мир)						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4
Итого:		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Итого предельно допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		21	23	23	23	90

Выполнение учебного плана на уровне ООО (для 5-дневной учебной недели ФГОС-2021 ООО)

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы/кол-во неделя	Количество часов в неделю/год					Всего
		V 34 н.	VI 34 н.	VII 34 н.	VIII 34 н.	IX 33н.	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4 (136)	4 (136)	3 (102)	2 (68)	3 (99)	16 (541)
	Литература	3 (102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	2(68)	12 (408)
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5	5(165)	25 (845)
	Родная (чеченская) литература				(170)		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (66)	10 (338)
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)				10 (340)
	Алгебра			3 (102)	3(102)	3(99)	9 (303)
	Геометрия			2 (68)	2 (68)	2 (66)	6 (202)
	Вероятность и статистика			1 (34)	1 (34)	1 (33)	3 (101)
	Информатика			1 (34)	1 (34)	1 (33)	3 (101)
Общественно-научные предметы	История	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (66)	10 (338)
	Обществознание		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (33)	4 (135)

	География	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (33)	5 (169)
Естественно-научные предметы	Физика			2 (68)	2 (68)	2 (66)	6 (202)
	Химия				2 (68)	2 (66)	4 (134)
	Биология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (66)	7 (236)
Искусство	Изобразительное искусство	0,5 (17)	0,5 (17)	1 (34)			2 (68)
	Музыка	0,5 (17)	0,5 (17)	1 (34)			2 (68)
ОДКНР	ОДКНР		1 (34)	1 (34)			2 (68)
Технология	Технология	1 (34)	1 (34)				2 (68)
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (33)	5 (169)
	Основы безопасности жизнедеятельности				1 (34)	1(33)	2 (68)
Итого: обязательная часть 70%		26 (884)	28 (952)	30 (1020)	30 (1020)	31 (1023)	145 (4899)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3 (102)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	2 (66)	12 (406)
<i>Школа самостоятельно определяет распределение часов с учетом Методрекомендаций ИРО ЧР. На данные часы школой разрабатываются отдельные программы</i>							
Учебная нагрузка по СанПиН 1.2.3685-12 при 5-дневной учебной неделе		29 (987)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1089)	157 (5306)
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>		10 (340)	10 (340)	10 (340)	10 (340)	10 (340)	50 (1690)
Итого: часть, формируемая участниками образовательных отношений 30%		13 (442)	12 (408)	12 (408)	13 (442)	12 (408)	62 (2108)
Общий объем ООП ООО		5306 часов по учебному плану согласно нормам СанПиН+1690 часы ВД = 6996 часов					

Учебный план основного общего образования на 2022/23 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов в неделю:	Всего часов в год:
		V	VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть								
русский язык	Русский язык	4	5	4	3	3	19	662
	Литература	3	3	2	2	3	13	452
Родной язык и родная литература	Чеченский язык	3	2	2	2	2	11	383

	Чеченская литература	2	1	1	1	1	6	209
Иностранный язык	Английский язык	2	3	3	3	3	14	487
Математика и информатика	Математика	5	5				10	350
	Алгебра			3	3	3	9	312
	Геометрия			2	2	2	6	208
	Информатика	0	0	1	1	1	3	104
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	348
	Обществознание	0	1	1	1	1	4	139
	География	1	1	2	2	1	7	244
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	2	6	208
	Химия	0	0	0	2	2	4	138
	Биология	1	1	1	2	2	7	243
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0	0	1,5	52,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0	0	1,5	52,5
Технология	Технология	1	1	1	0	0	3	105
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	2	69
	Физическая культура	1	2	2	2	2	9	313
Итого:		26	28	30	31	31	146	5079
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	2	2	2	11	383
Изучаем историю родного края (элективный курс)		1	0	0	0	0	1	35
Практикум по русскому языку (элективный курс)		1	0	0	0	0	1	35
Практикум по волейболу (элективный курс)		1	0	0	0	0	1	35
Чеченский язык и чеч.лит.		-	2	2	2	2	8	278
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172	5984
Всего:		29	30	32	33	33	157	5462

**Учебный план
основного общего образования на 2022/23 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	5	4	4	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)		2	2	2	2	2	10
	Родная литература (чеченская)		1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история		2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	1	1	6
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	2	6
	Биология		1	1	1	2	2	7
	Химия					2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство		0,5	0,5	0,5			1,5
	Музыка		0,5	0,5	0,5			1,5
Технология	Технология		1	1	1			3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
Итого			27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	30	32	33	33	157

Выполнение учебного плана на уровне СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	Кол-во часов	11 класс	Кол-во часов
Обязательная часть учебного плана						
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	105	3	102
	Литература	Б	3	105	3	102

Родной язык и родная литература	Чеченский язык	Б	1	35	1	34
	Чеченская литература	Б	2	70	2	68
Математика и информатика	Математика	У	5	175	5	170
	Информатика	Б	1	35	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	2	70	2	68
Естественные науки	Астрономия	Б	1	35	-	-
	Химия	У	3	105	3	102
	Биология	У	3	105	3	102
Общественные науки	История	Б	1	35	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	35	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34
			27	945	27	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Индивидуальный проект	Предмет	1	35	1	34
Общественные науки	География	Предмет	1	35	1	34
	Обществознание	Предмет	1	35	1	34
Естественные науки	Биология	ФК	2	70	2	68
	Физика	Предмет	1	35	1	34
	Химия	ФК	1	35	1	34
			34	245	34	238
ИТОГО	2346			1190		1156

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне предлагаются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметной области «Естественные науки».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне предлагаются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	Кол-во часов	11 класс	Кол-во часов
Обязательная часть учебного плана						
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	105	3	102
	Литература	Б	3	105	3	102
Родной язык и родная литература	Чеченский язык	Б	1	35	1	34
	Чеченская литература	Б	2	70	2	68
Математика и информатика	Математика	У	6	210	6	204
	Информатика	Б	1	35	1	34

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	2	70	3	102
Естественные науки	Астрономия	Б	1	35	-	-
Общественные науки	История	Б	3	105	3	102
	Обществознание	Б	3	105	3	102
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	70	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34
			28	980	28	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Индивидуальный проект	Предмет	2	70	-	-
Общественные науки	География	Предмет	1	35	1	34
	Обществознание	ФК	-	-	2	68
Естественные науки	Биология	Предмет	1	35	1	34
	Физика	Предмет	1	35	1	34
	Химия	Предмет	1	35	1	34
			34	210	34	204
ИТОГО	2346			1190		1156

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне предлагаются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	Кол-во часов	11 класс	Кол-во часов
Обязательная часть учебного плана						
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	105	3	102
	Литература	Б	3	105	3	102
Родной язык и родная литература	Чеченский язык	Б	1	35	1	34
	Чеченская литература	Б	2	70	2	68
Математика и информатика	Математика	У	6	210	6	204
	Информатика	Б	1	35	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	2	70	3	102

Родной язык	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0							
Литературное чтение на родном языке	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0							
Английский язык	Не преподается																10 0													
Математика	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0							
Окружающий мир	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0							
ОРКСЭ	Не преподается																10 0													
Изобразительное искусство	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0							
Музыка	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0							
Технология	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0							
Физическая культура	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0							

Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам.

Основное общее образование

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Таблица. Качество выполнения ООП основного общего образования

Учебный предмет	Выполнение рабочих программ по классам, %																										
	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9
	«А»	«Б»	«В»	«Г»	«Д»	«Е»	«А»	«Б»	«В»	«Г»	«Д»	«А»	«Б»	«В»	«Г»	«Д»	«Е»	«А»	«Б»	«В»	«Г»	«Д»	«А»	«Б»	«В»	«Г»	«Д»
Русский язык	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	100	1 0 0																		
Литература	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	100	1 0 0																			
Родной язык	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	100	1 0 0																			
Литература на родном языке	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	100	1 0 0																			
Английский язык	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	100	1 0 0																			
Второй иностран	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0

Математика	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	100	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-															
Алгебра	Не преподается												1 0 0																																		
Геометрия	Не преподается												1 0 0																																		
Информатика	Не преподается												1 0 0																																		
Физика	Не преподается												1 0 0																																		
Биология	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	100	1 0 0																																					
Химия	Не преподается												1 0 0																																		
Обществознание	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	100	1 0 0																																					
История Росси. Всеобщая история	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	100	1 0 0																																					
География	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	100	1 0 0																																					
Изобразительно искусство	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	100	1 0 0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-														
Музыка	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	100	1 0 0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-														
Технология	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	100	1 0 0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-														
Физическая культура	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	100	1 0 0																																					
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 0 0																													

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история России, всеобщая история, география, музыка, технология, физическая культура.

Среднее общее образование

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов смотрите в таблице.

Таблица. Качество выполнения ООП среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам и профилям обучения, %					
	10 «А» естественнонаучный профиль	10 «Б» социально-экономический профиль	10 в «В» универсальный профиль	11 «А» естественнонаучный профиль	11 «Б» социально-экономический профиль	11 в «В» универсальный профиль
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100
Чеченский язык	100	100	100	100	100	100
Чеченская литература	100	100	100	100	100	100
Математика(базовая)	100	-	100	100	-	100
Математика (профильная)	-	100	-	-	100	-
Информатика	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык (английский)	100	100	100	100	100	100
Астрономия	100	100	100	100	100	100
Химия (базовая)	-	100	100		100	100
Химия (углубленная)	100	-	-	100	-	-
Биология (базовая)	-	100	-	100	-	-
Биология (углубленная)	100	-	-	100	-	-
История	100	100	100	100	100	100
Обществознание (базовая)	100	-	-	100	-	-
Обществознание (углубленная)	-	100	100	-	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	100

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ по всем учебным предметам.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Общие результаты контроля выполнения рабочих программ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Практическая часть рабочих программ на уровне начального общего образования выполнена на 100 процентов. На уровне основного общего образования – на 100 процентов. На уровне среднего общего образования – на 100 процентов.

Контрольные работы на уровне начального общего образования выполнены на 100 процентов. На уровне основного общего образования – на 100 процентов. На уровне среднего общего образования – на 100 процентов.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по НМР Зубайраевой М.М.:

1.1. Ознакомить педагогический коллектив с результатами анализа выполнения рабочих программ за 2022/23 учебный год в срок до 06.06.2023.

1.2. Ознакомить педагогов с проектами учебных планов на 2023/24 учебный год в срок до 06.06.2023, чтобы педагоги смогли скорректировать часы в рабочих программах.

1.3. Запланировать по итогам анализа рабочих программ педагогов мероприятия внутришкольного контроля на новый, 2023/24 учебный год.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Включить темы, разделы, которые не были пройдены на уровне образования, в рабочие программы на 2023/24 учебный год в срок до 26.08.2023.

2.2. Разработать в срок до 24.06.2023 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021 в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
- для 5–7-х классов по ФГОС ООО-2021 в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;

- для 8-х и 9-х классов по ФГОС ООО второго поколения в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 10-х классов по обновленному ФГОС СОО в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.3. Актуализировать рабочие программы по предметам учебного плана для 11-х классов.

2.4. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ – в 5–10-х классах.

2.5. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

2.6. При составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы приказу об учебниках, учебных пособиях на 2023/24 учебный год в срок до 26.08.2023.

3. Руководителям методических объединений:

3.1. Провести заседания методических объединений по разработке рабочих программ на 2023/24 учебный год с учетом данных рекомендаций в соответствии с положением о рабочей программе в срок до 24.06.2023.

3.2. Провести методические семинары для учителей начальной школы и 5–9-х классов на тему «Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями новых ФГОС и в соответствии с ФОП» до 01.06.2023.

3.3. Провести методические семинары для учителей 10–11-х классов на тему «Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО и в соответствии с ФОП СОО» до 01.06.2023.

3.4. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС и ФОП на 2023/24 учебный год в срок до 26.08.2023.

2. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

№	Ф. И. О. учителя	Образование	Должность	Педстаж, лет	Квалификационная категория
1.	Арсанукаева Жана Мамай-Хановна	высшее, Чеченский государственный педагогический институт, 1987г./ПМНО	Директор	23	высшая
2.	Абдулкаримов Имран Хамидович	высшее, ЧГУ, 2011г./Менеджмент организации	Зам. дир. по УР Учитель математики	8	соответствие занимаемой должности
3.	Хасиева Марьям Руслановна	высшее, Чеченский государственный университет, финансы и кредит; 2012г.	Зам. директора по ВР	9	соответствие занимаемой должности
4.	Дикаева Лариса Ярогиевна	высшее, Чечено-ингушский государственный университет/Русский язык и литература	Зам. директора по УР нач.шк	27	высшая
5.	Зубайраева Марьям Магомедовна	высшее, Чеченский государственный педагогический университет/ Математика и информатика, 2010г.	Зам.директора по НМР, Учитель математики	13	первая
6.	Зурушев Абубакар Бадрудиевич	высшее, Северо-Осетинский государственный университет им.К.Л.Хетагурова/Экономика и управление, 1996г.	Зам. директора по АХЧ	3	соответствие занимаемой должности
7.	Магомадов Хаважбауди Русланович	высшее, Чеченский государственный университет/ Юриспруденция, 2011г.	Зам. директора по УР	6	соответствие занимаемой должности
8.	Магомадова Диана Руслановна	высшее, Карачаево-Черкесский Государственный университет/ Физико-математический, 15.02.2017г./ 936 часов	Зам.директора по УР, учитель ОБЖ	14	соответствие занимаемой должности
9.	Хасханова Айна Таусовна	высшее, Чеченский государственный университет/ Геоэкология, 2012г.	Зам.директора по КО, учитель географии	12	высшая
10.	Тепкаева Лора Абусупьяновна	высшее, Чеченский государственный университет/ социально-культурный сервс и туризм, 2010 г.	Зам. директора по УР	17	соответствие занимаемой должности

11.	Яхиханов Абубакар Хаважбаудиевич	высшее, Чеченский государственный педагогический институт/ Прикладная информатика, 2017г.	Зам.директора по ИКТ	10	соответствие занимаемой должности
12.	Сатаева Макка Сайпудиевна	высшее, Чеченский государственный университет, филология, 2020г.	Учитель русского языка и литературы	4	выход после декрета (1 год)
13.	Акаева Мадина Умрановна	высшее, Астраханский гос.университет/ Педагогика и психология, 2016г.	Педагог- психолог	3	соответствие занимаемой должности
14.	Алтамирова Марьям Магомедовна	высшее, Чечено-Ингушский государственный педагогический институт/ ПМНО	Учитель начальных классов	35	соответствие занимаемой должности
15.	Ахмадова Светлана Шахидовна	высшее, Чеченский государственный педагогический институт/ Русский язык и литература	Учитель начальных классов	27	соответствие занимаемой должности
16.	Ахьядов Руслан Хасаинович	высшее, ЧИГУ/ биология и химия 1975г.	Учитель химии	47	высшая
17.	Ацаева Разет Мухаматовна	высшее, Чеченский государственный университет/ Филология	Учитель чеченского языка и литературы	13	первая
18.	Багаева Лариса Алиевна	высшее, Чечено-ингушский госпединститут/ ПМНО, 1994г.	Учитель начальных классов	17	соответствие занимаемой должности
19.	Багиева Лариса Аудиевна	высшее, ЧГПИ г. Грозный/ Учитель нач.классов и чеченского языка. Педагог- психолог, 2003г	Учитель начальных классов	30	соответствие занимаемой должности
20.	Батаева Мадина Саламуевна	высшее, Чеченский государственный педагогический институт/История и юриспруденция	Учитель истории и обществознания	15	высшая
21.	Батырова Сацита Арбиевна	высшее, "ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова", экология и природопользование, 2022г.	Учитель географии	0	молодой педагог
22.	Бисултанова Яхита Сапиевна	высшее, ЧИГУ/ Русский язык и лит, 1988г.	Учитель начальных классов	23	высшая
23.	Байсагурова Заира Денилбековна	высшее, ГБПОУ "Грозненский педагогический колледж" / учитель начальных классов 2022г.	Учитель начальных классов	0	молодой педагог
24.	Вахаева Залина Шамхановна	высшее, Чеченский государственный педагогический университет/	Учитель русского языка и литературы	3	соответствие занимаемой должности

		Русский язык и литература, 2020г.			
25.	Вахрагова Мария Байсултановна	высшее, Чечено-ингушский государственный университет/ Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	47	соответствие занимаемой должности
26.	Гаримсултанова Айна Исаевна	среднее-проф., Грозненский педагогический колледж/ Начальные классы	Учитель начальных классов	14	первая
27.	Илесов Байсангур Шехмагомедович	Школа Хафиз,2015г.; н/высшее, ЧГУ,Юридический факультет	педагог- организатор по ДНВ	1	молодой педагог
28.	Даудова Зулпа Хамзатовна	среднее-спец., Грозненское педагогическое училище/ Преподавание в младших классах общеобразовательной школы, 1973г.	Педагог доп.образования	16	первая
29.	Дельмаева Зулпа Магомедовна	высшее, Чечено-ингушский государственный университет/ География	Учитель начальных классов	41	высшая
30.	Джанаралиев Рустам Жунайдович	высшее, ЧГУ/ Бух.учет, анализ и аудит, 2001г.	Учитель физической культуры	10	высшая
31.	Дикаева Таиса Ярогиевна	высшее, Чеченский государственный университет/ Биология	Учитель биологии	23	высшая
32.	Докшукаева Хеда Таусовна	высшее, ЧГУ им. А.А. Кадырова от 12.07.2021 г., спец.- филология	Учитель русского языка и литературы	1	молодой педагог
33.	Дудаева Сацита Мусаевна	высшее, Чечено-ингушский государственный педагогический институт/ ПМНО	Учитель начальных классов	27	высшая
34.	Замтиева Айсет Алаудиновна	среднее-тех., Грозненский кооперативный техникум Роспотребсоюза/ Товароведение и организация торговли продовольственными товарами	Учитель начальных классов	19	соответствие занимаемой должности
35.	Истамулова Айшат Салмановна	высшее, Чечено-ингушский государственный педагогический институт/ Общетехнические дисциплины и труд, 1987	Учитель математики	25	первая
36.	Истамулова Макка Султановна	высшее, Чеченский государственный университет/журналистика/2 005г.	Учительрусского языка и литературы	18	первая
37.	Кантаев Юсуп Усманович	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной	Учитель биологии	1	Молодой педагог

		переподготовки", г.Санкт Петербург "Учитель истории и обществознания. Теория и методика преподавания учебного предмета " Биология" в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО", 2022г, 580 часов			
38.	Исаев Асхаб Саламбекович	Высшее, ЧГУ,	Учитель физики	8	соответствие занимаемой должности
39.	Магамадова Резида Алиевна	высшее, Чечено-Ингушский госпединститут/ Русский язык и лит-ра, чеченский язык и лит-ра	Учитель чеченского языка и литературы	46	высшая
40.	Мамуева Иман Вахаевна	высшее, Чеченский государственный педагогический университет / Русский "Чеченский язык и лит-ра" 2022г.	Учитель начальных классов	1	молодой педагог
41.	Мальцагова Таиса Якубовна	высшее, Чеченский государственный университет/ Регионоведение, 2012г.	Учитель истории	12	соответствие занимаемой должности
42.	Майрбекова Аминат Хасмагомедовна	высшее, ЧГУ / государственное и муниципальное управление, 2015	Учитель Математики	7	соответствие занимаемой должности
43.	Мамаева Рахимат Халитовна	высшее, Чечено-ингушский государственный институт/ Романо-германские языки и литература (английский язык)	Учитель начальных классов	33	соответствие занимаемой должности
44.	Мунаева Зара Бекмуровна	высшее, Чечено-ингушский государственный университет/ Математика, физика, 1977г.	Учитель математики	40	высшая
45.	Саидова Раиса Вахаевна	высшее, Чечено-ингушский государственный педагогический институт/ Русский язык и литература	Зав. библиотекой / Профком	33	соответствие занимаемой должности
46.	Сатуева Румиса Султановна	высшее, Чеченский государственный педагогический институт/ ПМНО	Учитель начальных классов	12	соответствие занимаемой должности
47.	Селимова Хадижат Салмановна	высшее, Коломенский педагогический институт/ Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	30	соответствие занимаемой должности
48.	Тепкаева Рамази Сулеймановна	Чечено-Ингушский государственный университет им. Л.Н.Толстого/ Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	36	высшая

49.	Умарова Нуран Абу-Супьяновна	высшее, ЧГУ/ Филолог. Учитель русского языка и лит-ры, чеченского языка и лит-ры, 1999г.	Учитель чеченского языка и литературы	15	первая
50.	Умахаева Людмила Баудиновна	среднее-спец., Грозненское педагогическое училище (колледж)/ Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы 2021г.	Учитель начальных классов	20	соответствие занимаемой должности
51.	Усманова Марет Руслановна	среднее-профессиональное, ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж», 112004 0045181 от 29.06.2020г., спец. – преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	2	молодой педагог
52.	Уцаева Хава Магомедовна	высшее, Чечено-ингушский государственный университет/ Учитель чеченского языка и литературы	Учитель чеченского языка и литературы	19	первая
53.	Хадашева Заира Баудиновна	высшее, ЧГПИ/ Англ.язык и информатика, 2011г.	Учитель английского языка	4	соответствие занимаемой должности
54.	Хажаяева Роза Абуезидовна	высшее, Чеченский государственный университет/ История и юриспруденция, 2005г.	Учитель истории и обществознания	23	соответствие занимаемой должности
55.	Хамицева Людмила Владимировна	высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Северо- Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова"/ учитель начальных классов по специальности "Педагогика и методика начальных классов", 2013	Учитель начальных классов	29	первая
56.	Цуцашвили Танзила Амирановна	высшее, ЧГУ / Лингвистика 2019г.	Учитель английского языка	1	молодой педагог
57.	Чатаева Кужан Магомедовна	высшее, Чечено-ингушский государственный университет/ Русский язык и литература, чеченский язык и лит-ра, 1982г.	Учитель чеченского языка и литературы	27	соответствие занимаемой должности
58.	Шавхалова Алима Абилкасымовна	высшее, Чеченский государственный университет/ Теория и методика преподавания	Учитель английского языка	10	соответствии занимаемой должности

		иностранных языков и культур, 2010			
59.	Шавхалова Есита Ерагиевна	среднее-проф., Грозненский пед.колледж, от 10.07.2009г., спец-преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	13	2-й год работы
60.	Шайдаева Лиза Данилбековна	среднее-спец., Грозненское педагогическое училище/ Преподавание в начальных классах в общеобразовательной школе	Учитель начальных классов	29	соответствие занимаемой должности
61.	Шердиева Розана Висридиновна	среднее-проф., Грозненский педагогический колледж, преподавание в начальных классах, 2020г.	Учитель начальных классов	2	молодой педагог
62.	Эрбиева Аминат Адамовна	высшее, ЧГУ, от 2006г., специальность – теория и методика преподавания иностранных языков и культур	Логопед	13	выход после декрета (2 год)
63.	Юсаева Зарина Имрановна	высшее, Чеченский государственный университет/ Филология. Учитель чеченского языка и литературы	Учитель чеченского языка и литературы	18	первая
64.	Ясадова Марха Адамовна	высшее, Чеченский государственный университет/ История 2020г.	Учитель истории и обществознания	4	1-й год работы

Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов

№	Ф. И. О. учителя	Тема повышения квалификации	Место проведения	Кол-во часов	Сроки
1.	Арсанукаева Жана Мамай-Хановна	Управление реализацией требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в школе	ИРО ЧР	36	Май 2023г
2.	Абдулкаримов Имран Хамидович	Управление реализацией требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в школе	ИРО ЧР	36	Май 2023г
3.	Хасиева Марьям Руслановна	Управление реализацией требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в школе	ИРО ЧР	36	Май 2023г
4.	Дикаева Лариса Ярогиевна	Управление реализацией требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в школе	ИРО ЧР	36	Май 2023

5.	Зубайраева Марьям Магомедовна	Управление реализацией требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в школе	ИРО ЧР	36	Март 2022г
6.	Магомадов Хаважбауди Русланович	Управление реализацией требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в школе	ИРО ЧР	36	Май 2023г
7.	Магомадова Диана Руслановна	Управление реализацией требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в школе	ИРО ЧР	36	Май 2023г
8.	Хасханова Айна Таусовна	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	ИРО ЧР	36	Февраль- март 2022г
9.	Тепкаева Лора Абусупьяновна	Управление реализацией требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в школе	ИРО ЧР	36	Май 2023г
10.	Яхиханов Абубакар Хаважбаудиевич	Управление реализацией требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в школе	ИРО ЧР	36	Май 2023г
11.	Сатаева Макка Сайпудиевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР	36	Март 2023г
12.	Акаева Мадина Умрановна			36	
13.	Алтамирова Марьям Магомедовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	На сайте Академии Просвещения РФ	36	Март-май 2022г
14.	Ахмадова Светлана Шахидовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	На сайте Академии Просвещения РФ	36	Март-май 2022г
15.	Ахьядов Руслан Хасаинович	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	На сайте Академии Просвещения РФ	36	Март-май 2022г
16.	Багаева Лариса Алиевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	На сайте Академии Просвещения РФ	36	Март-май 2022г
17.	Багиева Лариса Аудыевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	На сайте Академии Просвещения РФ	36	Март-май 2022г

18.	Батаева Мадина Саламуевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР	36	Июнь 2022г
19.	Батырова Сацита Арбиевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ИРО ЧР	36	Март 2023г
20.	Бисултанова Яхита Сапиевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР	36	Июнь 2022г
21.	Байсагурова Заира Денилбековна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	На сайте Академии Просвещения РФ	36	Март-май 2022г
22.	Вахаева Залина Шамхановна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ИРО ЧР	36	Март 2023г
23.	Вахрагова Мария Байсултановна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ИРО ЧР	36	Март 2023г
24.	Гаримсултанова Айна Исаевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР	36	Июнь 2022г
25.	Илесов Байсангур Шехмагомедович	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ИРО ЧР	36	Май 2023г
26.	Даудова Зулпа Хамзатовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР	36	Февраль 2022г
27.	Дельмаева Зулпа Магомедовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР	36	Июнь 2022г
28.	Джанаралиев Рустам Жунайдович	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР	36	Март 2022г
29.	Дикаева Таиса Ярогиевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР	36	Февраль-март 2022г
30.	Докшукаева Хеда Таусовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР	36	Август 2022г
31.	Дудаева Сацита Мусаевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР	36	Июнь 2022г
32.	Замтиева Айсет Алаудиновна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР	36	Июнь 2022г
33.	Истамулова Айшат Салмановна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ИРО ЧР	36	Март 2023г
34.	Истамулова Макка Султановна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ИРО ЧР	36	Март 2023г

35.	Кантаев Юсуп Усманович	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ИРО ЧР	36	Май 2023г
36.	Мамуева Иман Вахаевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	На сайте Академии Просвещения РФ	36	Март-май 2022г
37.	Мальцагова Таиса Якубовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР	36	Июнь 2022г
38.	Майрбекова Аминат Хасмагомедовна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ИРО ЧР	36	Март 2023г
39.	Мамаева Рахимат Халитовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР	36	Июнь 2022г
40.	Мунаева Зара Бекмуровна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ИРО ЧР	36	Март 2023г
41.	Сатуева Румиса Султановна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	На сайте Академии Просвещения РФ	36	Март-май 2022г
42.	Селимова Хадижат Салмановна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ИРО ЧР	36	Март 2023г
43.	Тепкаева Рамази Сулеймановна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ИРО ЧР	36	Март 2023г
44.	Умахаева Людмила Баудиновна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	На сайте Академии Просвещения РФ	36	Март-май 2022г
45.	Усманова Марет Руслановна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	На сайте Академии Просвещения РФ	36	Март-май 2022г
46.	Хадашева Заира Баудиновна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ИРО ЧР	36	Март 2023г
47.	Хажаяева Роза Абуезидовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР	36	Июнь 2022г
48.	Хамицева Людмила Владимировна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР	36	Июнь 2022г
49.	Цуцашвили Танзила Амирановна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ИРО ЧР	36	Март 2023г

50.	Шавхалова Алима Абилкасымовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР	36	Август 2022г
51.	Шавхалова Есита Ерагиевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР	36	Июнь 2022г
52.	Шайдаева Лиза Данилбековна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	На сайте Академии Просвещения РФ	36	Март-май 2022г
53.	Шердиева Розана Висриддиновна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	На сайте Академии Просвещения РФ	36	Март-май 2022г
54.	Эрбиева Аминат Адамовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР	36	Март 2023г
55.	Ясадова Марха Адамовна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ИРО ЧР	36	Август 2022

Сколько педагогов подтвердили заявленную категорию: 8.

Сколько педагогов не подтвердили заявленную категорию: 0.

Методическая работа в школе устроена.

В школе функционирует девять методических объединений.

График заседаний методических объединений

№	Проводимые мероприятия	Сроки	Исполнители	Реализация
п/п				
I.	<p>Заседание первое</p> <p>Тема «Качество образования как основной показатель работы ОУ»</p> <p>1. Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год и задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса.</p> <p>2. Согласование и утверждение плана работы МС, рабочих программ на 2021-2022 учебный год, плана работы с молодыми специалистами, плана работ с одаренными детьми, плана проведения предметных недель,</p>	Август	Зам.директора по УМР, УВР библиотекарь	Протокол № 1 МС

	<p>плана повышения квалификации, плана НОУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Утверждение состава научно - методического совета 4. Организация методической работы в школе по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ 5. Согласование списка учебников и учебных пособий на 2021-2022 учебный год в соответствии в ФГОС 6. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2022» 7. Аттестация педагогических работников (изучение предварительного списка) 8. Доклад на тему «Качество образования как основной показатель работы ОУ» 			
II.	<p>Заседание второе</p> <p>Тема «Успешное обучение в школе-основа для формирования разносторонней личности ребенка»</p>	Ноябрь	Зам.директора по УМР, УВР	Протокол № 2 МС
	<ol style="list-style-type: none"> 1. О работе школьных методических объединений 2. Проведение и итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по учебным предметам. Работа с одаренными детьми. 3. О ходе подготовки выпускников школы к ОГЭ,ЕГЭ в 2021-2022 учебном году 4. Состояние работы по повышению квалификации и аттестации педагогов школы 5. Организация и проведение внутришкольных семинаров для учителей 6. Доклад на тему «Успешное обучение в школе - основа для формирования разносторонней личности ребенка» 			
III.	<p>Заседание третье</p> <p>Тема «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов»</p>	Январь	Зам.директора по УМР, УВР библиотекарь	Протокол № 3 МС

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения государственных программ по учебным предметам за 1-е полугодие 2021- 2022 учебного года 2. Отчет МС о проделанной работе за 1 полугодие и корректировка научно-методической работы школы. 3. Итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам 4. Об учебно-методическом комплекте на 2022-2023 учебный год. 5. Итоги аттестации на соответствие занимаемой должности 6. Организация и проведение предметных недель естественно-математического цикла и начальных классов 7. Доклад на тему «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов» 			
<p>IV.</p>	<p>Заседание четвёртое</p> <p>Тема «Приемы, мобилизующие интеллектуальные возможности школьников при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ 2. О работе учителей по темам самообразования. Обобщение опыта учителей школы. 3. Выполнение современных требований к методическому построению урока с использованием ИКТ (по мере проведения) 4. Индивидуальные итоговые проекты учащихся 9-х и 10-х классов 5. Доклад на тему «Приемы, мобилизующие интеллектуальные возможности школьников при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ». 	<p>Март</p>	<p>Зам.директора по УМР, УВР</p>	<p>Протокол № 4 МС</p>

V.	Заседание пятое Тема «Распространение передового педагогического опыта»	Май	Зам.директора по УМР, УВР	Протокол № 5 МС
	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении учебных программ. 2. О результатах участия в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах учащихся. 3. Итоги мониторинга качества образования за учебный год. 4. Подведение итогов работы методического совета и определение основных направлений работы на 2022-2023 учебный год. 5. Доклад на тему «Распространение передового педагогического опыта» 			

График заседания педагогического совета

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Педагогический совет № 1		
«Анализ и диагностика итогов 2021/22 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022/23 учебном году»		
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования. 2. Анализ результатов образовательной деятельности в 2020/21 учебном году. 3. О создании условий для ликвидации академической задолженности учащихся, переведенных в следующий класс условно. 4. Об принятии ООП на 2022/23 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график 5. Об утверждении перечня учебников на 2022/23 учебный год. 6. Основные цели и задачи школы на 2022/23 учебный год. 7. Планирование работы школы на 2022/23 учебный год: 	Директор школы Заместитель директора по НМР Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР

	<p>7.1. О согласовании плана работы школы на 2022/23 учебный год.</p> <p>7.2. О согласовании плана воспитательной работы и плана дополнительного образования на 2022/23 учебный год.</p> <p>8. О согласовании локальных актов школы.</p> <p>9. Условия обеспечения безопасности образовательной деятельности в 2022/23 учебном году.</p> <p>10. О повышении профессиональной компетенции педагогов.</p>	
<p>Педагогический совет № 2 «Качество образования как основной показатель работы школы»</p>		
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти. 2. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы. 3. Итоги воспитательной работы за I четверть. 	<p>Заместитель директора по</p> <p>Заместитель директора по информационным технологиям</p>
<p>Педагогический совет № 3 «Анализ и диагностика итогов за 1 полугодие 2022-2023 учебного года. Реализации образовательных программ по обновленным ФГОС-2021»</p>		
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. 2. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы. 3. Внедрение национальной системы учительского роста. 4. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников 	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Педагогический совет № 4 «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»</p>		
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти. 2. Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год. 3. Основные направления самоанализа воспитательной работы в МБОУ «СОШ №18» 	<p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Педагогический совет № 5 «О допуске к ГИА»</p>		
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2023 году 	<p>Заместитель директора по УВР</p>

Педагогический совет № 6		
«О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»		
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов ВПР. 2. Итоги промежуточной аттестации. 3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс 	Заместитель директора по УВР
Педагогический совет № 7		
«Итоги образовательной деятельности в 2022/23 учебном году»		
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация ООП в 2021/22 учебном году. 1. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. 2. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании 	Директор школы Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР

Анализ готовности и качества основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФОП

С 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП, разработанных в соответствии с требованиями ФОП.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом функционирования ВСОКО на 2022/23 учебный год в школе проведен анализ степени готовности основных общеобразовательных программ НОО и ООО по ФОП.

Цель контроля:

- анализ степени готовности ООП НОО и ООО и соответствие программ требованиям федеральных образовательных программ;
- анализ соответствия внесенных в ООП СОО изменений требованиям обновленного ФГОС СОО;
- анализ степени соответствия ООП СОО требованиям ФОП СОО.

Анализ степени соответствия ООП НОО требованиям ФОП НОО

Результаты анализа степени соответствия ООП НОО требованиям ФОП НОО представлены в таблице.

Структурные элементы разделов ООП НОО	Отметка о соответствии требованиям ФОП	Замечания

Целевой раздел			
Пояснительная записка	Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФОП НОО и требованиями ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования	Соответствует	
	Принципы формирования и механизмы реализации ООП НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, соответствуют ФОП НОО	Соответствует	
	Общая характеристика ООП НОО соответствует ФОП НОО	Соответствует	
Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования, в том числе адаптированной	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП НОО соответствуют ФОП НОО и отражают требования ФГОС	Соответствует	
	Передают специфику образовательной деятельности, соответствуют возрастным возможностям обучающихся	Соответствует	
	Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов	Соответствует	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования, в том числе адаптированной	Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности	Соответствует	
	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов	Соответствует	
	Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся	Соответствует	
	Обеспечивает возможность получения объективной	Соответствует	

	информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений		
Содержательный раздел			
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Включили в раздел федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир» из ФОП НОО	Включено	
	Содержание и планируемые результаты рабочих программ по обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатов в ФОП НОО	Не соответствует	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки
	Тематическое планирование содержит указание количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных образовательных и информационных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании	Нет	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки
	Рабочие программы учебных предметов сформированы с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Соответствует	
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	Не соответствует	В стадии разработки

Рабочая программа воспитания	Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
	Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
Организационный раздел			
Учебный план	Соответствует варианту федерального учебного плана в ФООП НОО	Соответствует	Выбран вариант федерального учебного плана 1 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, для 5-дневной учебной недели
	Включает обязательные учебные предметы, учебные курсы и модули	Соответствует	
	Количество часов, предусмотренных для учебных предметов «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир», соответствует федеральным рабочим программам по этим учебным предметам	Соответствует	
План внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности соответствуют ФООП НОО	Соответствует	
	Формы организации внеурочной деятельности соответствуют ФООП НОО	Соответствует	
Календарный учебный график	Соответствует федеральному учебному графику в ФООП НОО	Нет	В стадии разработки
Календарный план воспитательной работы	Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Соответствует	Возможны изменения

ООП начального общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир» включены в ООП НОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана – в стадии разработки.

Выводы:

1. На момент проведения анализа ООП НОО соответствует ФОП НОО на 80 процентов. Полностью приведен в соответствие целевой раздел программы. В содержательный раздел включены федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Окружающий мир». Не приведены в соответствие рабочие программы учебных предметов «Математика», «Родной язык(чеченский)», «Литературное чтение на родном языке(чеченская)», «ОРКС», «ИЗО», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».
2. Не приведены в соответствие характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.
3. В организационном разделе нуждаются в доработке учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график.

Рекомендации:

1. Рабочей группе, занимающейся приведением ООП НОО в соответствие с требованиями ФОП НОО:
 - 1.1. Завершить приведение ООП НОО в соответствие с требованиями ФОП НОО в срок до 25.05.2023.
 - 1.2. Предоставить ООП НОО на повторный контроль 30.05.2023.
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. Завершить разработку и представить на согласование рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 25.06.2023.
3. Руководителям ШМО:
 - 3.1. Взять на контроль разработку учителями-предметниками рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности.

3.2. Обсудить на заседании ШМО и согласовать рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 15.08.2023.

4. Заместителям директора по УР Дикаевой Л.Я., по НМР Зубайраевой М.М.:

4.1. Провести повторную экспертизу ООП НОО на соответствие ФОП НОО в срок до 30.06.2023.

4.2. Подготовить презентацию об изменениях в ООП на педагогическом совете 25.08.2023.

4.3. Представить текст ООП НОО для утверждения директору в срок до 25.08.2023.

Анализ степени соответствия ООП ООО требованиям ФОП ООО

Результаты анализа степени соответствия ООП ООО требованиям ФОП ООО представлены в таблице.

Структурные элементы разделов ООП ООО		Отметка о соответствии требованиям ФОП	Замечания
Целевой раздел			
Пояснительная записка	Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФОП ООО и с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования	Соответствует	
	Принципы формирования и механизмы реализации ООП ООО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, соответствуют ФОП ООО	Соответствует	
	Общая характеристика ООП ООО соответствует ФОП ООО	Соответствует	
Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования, в том числе адаптированной	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП ООО соответствуют ФОП ООО и отражают требования ФГОС	Соответствует	
	Передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей), соответствуют	Соответствует	

	возрастным возможностям обучающихся		
	Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов	Соответствует	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной	Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности	Соответствует	
	Ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся	Соответствует	
	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ФООП ООО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов	Соответствует	
	Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся	Соответствует	
	Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений	Соответствует	
Содержательный раздел			
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности),	Включили в раздел федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»	Включено	
	Содержание и планируемые результаты рабочих программ по обязательным учебным предметам,	Не соответствует	Представлены не все рабочие программы,

учебных модулей	учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатов в ФООП ООО		часть программ в стадии разработки
	Тематическое планирование содержит указание количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных образовательных и информационных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании	Нет	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки
	Рабочие программы учебных предметов сформированы с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Соответствует	
	Описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Соответствует	
Рабочая программа воспитания	Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
	Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
Организационный раздел			
Учебный план	Соответствует варианту федерального учебного плана в ФООП ООО	Соответствует	Выбран вариант федерального учебного плана 1 — для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется

			на русском языке, для 5-дневной учебной недели. Возможны изменения.
	Включает обязательные учебные предметы, учебные курсы и модули	Соответствует	
	Количество часов, предусмотренных для учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» соответствует федеральным рабочим программам по этим учебным предметам	Соответствует	
План внеурочной деятельности	Модель плана внеурочной деятельности соответствует модели плана в ФООП ООО	Соответствует	Выбрана модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности
	<p>Формы организации внеурочной деятельности соответствуют ФООП ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; • сочетают индивидуальную и групповую работу; • обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся; • проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики); 	Соответствует	

	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры 		
Календарный учебный график	Соответствует федеральному календарному учебному графику в ФООП ООО	Нет	В стадии разработки
Календарный план воспитательной работы	Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Соответствует	Возможны изменения

ООП основного общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» включены в ООП НОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана – в стадии разработки.

Выводы:

1. На момент проведения анализа ООП ООО соответствует ФООП ООО на 85 процентов. Полностью приведен в соответствие целевой раздел программы. В содержательный раздел включены федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». Не представлены рабочие программы по учебным предметам «Математика», «Биология» и «Химия» углубленного уровня. Не приведены в соответствие рабочие программы учебных предметов «Чеченский язык», «Чеченская литература», «Информатика», «Иностранный язык», «Физика», «Физическая культура».
2. В организационном разделе нуждается в доработке календарный учебный график.

Рекомендации:

1. Рабочей группе, занимающейся приведением ООП ООО в соответствие с требованиями ФОП ООО:

1.1. Завершить приведение ООП ООО в соответствие с требованиями ФОП ООО в срок до 25.05.2023.

1.2. Предоставить ООП ООО на повторный контроль 30.05.2023.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Завершить разработку и представить на согласование рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 25.06.2023.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Взять на контроль разработку учителями-предметниками рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности.

3.2. Обсудить на заседании ШМО и согласовать рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 15.08.2023.

4. Заместителям директора по УР Тепкаевой Л.А., по НМР Зубайраевой М.М.:

4.1. Провести повторную экспертизу ООП ООО на соответствие ФОП ООО в срок до 30.06.2023.

4.2. Подготовить презентацию об изменениях в ООП на педагогическом совете 25.08.2023.

4.3. Представить текст ООП ООО для утверждения директору в срок до 25.08.2023.

Соответствие внесенных в ООП СОО изменений требованиям обновленного ФГОС СОО

Раздел ООП СОО, в который необходимо внести изменения	Описание изменений в соответствии с обновленным ФГОС СОО	Отметка о соответствии обновленному ФГОС СОО	Замечания
Целевой	Формулировка личностных результатов освоения ООП СОО по направлениям воспитания: гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое; трудовое; экологическое; ценность научного познания	Соответствует	
	Формулировка метапредметных результатов освоения ООП СОО по направлениям: – овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические,	Соответствует	

	<p>базовые исследовательские, работа с информацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность; – овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей 		
	<p>Формулировка предметных результатов освоения ООП СОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по предметам «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» и «Биология» сформулированы в соответствии с уровнями обучения (базовый или углубленный); – по предметам «Русский язык», «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» сформулированы на базовом уровне; – в предметные результаты по учебному предмету «Математика» включены предметные результаты по курсу «Вероятность и статистика»; – в предметные результаты по учебному предмету «История» включены предметные результаты по курсам «История России» и «Всеобщая история» 	Соответствует	
Содержательный	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработана рабочая программа по курсу математики «Вероятность и статистика»; – разработана рабочая программа по курсу истории «История России»; – разработана рабочая программа по курсу истории «Всеобщая история»; – в разделе «Планируемые результаты освоения» изменены личностные, метапредметные, предметные планируемые результаты; – предметные результаты сформулированы в соответствии с уровнями учебных предметов; 	Не соответствует	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки

	<ul style="list-style-type: none"> – разделы рабочих программ «Содержание учебного предмета, курса, модуля» скорректированы в соответствии с планируемыми результатами; – разделы рабочих программ «Тематическое планирование» скорректированы в соответствии с содержанием учебного предмета, курса, модуля 		
	<p>Программа коррекционной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – скорректированы названия разделов; – конкретизировано назначение программы; – добавлено описание комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения всех старшеклассников, которым нужна помощь в освоении ООП; – добавлено описание специальных условий обучения и воспитания для школьников с ОВЗ 	Соответствует	
Организационный	<p>Изменение в перечне предметных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в учебных планах всех профилей скорректированы названия предметных областей «Общественно-научные предметы» и «Естественно-научные предметы» 	Соответствует	
	<p>Изменение в перечне учебных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – из обязательной части учебных планов всех профилей исключены предметы «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире» или «Экология»; – в учебных планах всех профилей в учебный предмет «Математика» включен курс «Вероятность и статистика»; – в учебных планах всех профилей в учебный предмет «История» включены учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» 	Соответствует	
	<p>В учебные планы каждого профиля включены 13 обязательных предметов: русский язык, литература, математика, информатика, иностранный язык, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура и ОБЖ</p>	Соответствует	

	В учебных планах каждого профиля не менее двух предметов имеют углубленный уровень обучения в соответствии с профилем	Соответствует	
	Объем аудиторной нагрузки в учебных планах каждого профиля не менее 2170 часов и не более 2516 часов	Соответствует	

Соответствие ООП СОО требованиям ФОП СОО

Результаты анализа степени соответствия ООП СОО требованиям ФОП СОО представлены в таблице.

Структурные элементы разделов ООП СОО		Отметка о соответствии требованиям ФОП	Замечания
Целевой раздел			
Пояснительная записка	Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФОП СОО и требованиями ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися программы среднего общего образования	Соответствует	
	Принципы формирования и механизмы реализации ООП СОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, соответствуют ФОП СОО	Соответствует	
	Общая характеристика ООП СОО соответствует ФОП СОО	Соответствует	
Планируемые результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования, в том числе адаптированной	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП СОО соответствуют ФОП СОО и отражают требования ФГОС	Соответствует	
	Передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей), соответствуют возрастным возможностям обучающихся	Соответствует	
	Представляют общее понимание формирования личностных	Соответствует	

	результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов		
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы среднего общего образования, в том числе адаптированной	Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности	Соответствует	
	Ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся	Соответствует	
	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ФОО СОО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов	Соответствует	
	Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся	Соответствует	
	Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений	Соответствует	
	Содержательный раздел		
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности)	Включили в раздел федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»	Включено	

	Планируемые результаты и содержание рабочих программ по обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатов в ФОП СОО	Не соответствует	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки
	Тематическое планирование учитывает рабочую программу воспитания и содержит указание на количество часов, отводимых на освоение каждой темы	Нет	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки
Программа развития универсальных учебных действий у обучающихся	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Соответствует	
	Описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Соответствует	
Рабочая программа воспитания	Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
	Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
Организационный раздел			
Учебный план	Включает учебные планы профилей обучения	Соответствует	
	Учебный план профиля обучения включает не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»)	Соответствует	
	Учебный план профиля предусматривает изучение не	Соответствует	

	менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области		
	Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта	Соответствует	
	Соответствует вариантам федерального учебного плана в ФООП СОО	Соответствует	<p>Выбраны варианты федеральных учебных планов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебный план естественно научного профиля (с углубленным изучением химии и биологии); • учебный план гуманитарного профиля
	Количество часов, предусмотренных для учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», соответствует федеральным рабочим программам по этим учебным предметам	Соответствует	
План внеурочной деятельности	План внеурочной деятельности включает инвариантный и вариативный компонент	Соответствует	
	Инвариантный компонент плана соответствует федеральному плану внеурочной деятельности в ФООП СОО	Соответствует	
	Вариативный компонент плана прописан по профилям обучения	Не соответствует	Не сформирован вариативный

	и включает мероприятия из ФОП СОО		компонент плана для социального- экономического профиля
Календарный учебный график	Соответствует календарному федеральному учебному графику в ФОП СОО	Нет	В стадии разработки
Календарный план воспитательной работы	Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Соответствует	Возможны изменения

ООП среднего общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» включены в ООП СОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана разработаны в соответствии с ФГОС СОО.

Выводы:

1. На момент проведения анализа ООП СОО соответствует обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО на 85 процентов. Полностью приведен в соответствие целевой раздел программы. В содержательный раздел включены федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». Не представлены рабочие программы по учебным предметам «Биология» и «Химия» углубленного уровня. Не приведены в соответствие рабочие программы учебных предметов «Чеченский язык», «Чеченская литература», «Информатика», «Иностранный язык», «Физика» «Физическая культура».
2. Не приведен в соответствие с ФОП СОО план внеурочной деятельности. Не сформирован вариативный компонент плана для социального-экономического профиля.
3. В организационном разделе нуждается в доработке календарный учебный график.

Рекомендации:

1. Рабочей группе, занимающейся приведением ООП СОО в соответствие с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО:

1.1. Завершить приведение ООП СОО в соответствие с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО в срок до 25.05.2023.

1.2. Представить ООП СОО на повторный контроль 30.05.2023.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Завершить разработку и представить на согласование рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 25.06.2023.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Взять на контроль разработку учителями-предметниками рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности.

3.2. Обсудить на заседании ШМО и согласовать рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 15.08.2023.

4. Заместителям директора по КО Хасхановой А.Т., по УР Абдулкаримову И.Х.:

4.1. Привести в соответствие с ФОП СОО план внеурочной деятельности в срок до 25.05.2023.

4.2. Провести повторную экспертизу ООП СОО на соответствие ФГОС СОО и ФОП СОО в срок до 30.06.2023.

4.3. Подготовить презентацию об изменениях в ООП на педагогическом совете 25.08.2023.

4.4. Представить текст ООП СОО для утверждения директору в срок до 25.08.2023.

Информационно-методического обеспечение реализации основной образовательной программы

В 2022/23 учебном году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СОШ №18» г.Грозного осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №18» г.Грозного выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «СОШ №18» г.Грозного обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - педагогических работников – 100 процентов.

3 ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2022/23 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В период с 12 по 25 апреля 2023 года были проведены диагностические работы по русскому языку в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 2–4-х классов на конец 2022-2023 учебного года.

Проверяемые умения/класс	Умение проводить звуко-буквенный анализ слова	Умение проводить морфемный анализ слова	Умение различать родственные (однокоренные)	Умение работать с лексическим составом языка	Выполнение орфографических норм	Выполнение пунктуационных норм	Умение восстанавливать правильную последовательность предложений в	Общий уровень сформированности умений по русскому языку
	Показатель, %							
2 «А»	92	98	98	96	97	80	88	93
2 «Б»	90	92	75	92	91	72	79	84
2 «В»	85	94	68	90	89	68	72	81
2 «Г»	83	90	92	89	89	61	68	82
2 «Д»	82	81	88	91	87	62	70	80
2 «Е»	82	85	87	89	86	65	69	80
3 «А»	74	94	94	83	92	85	79	86
3 «Б»	61	97	96	84	89	91	78	85
3 «В»	57	83	93	70	80	76	72	76
3 «Г»	59	82	90	68	79	79	70	75
3 «Д»	70	90	94	71	84	80	74	80
4 «А»	82	96	98	92	95	90	80	90
4 «Б»	75	89	90	79	83	77	72	81
4 «В»	78	90	92	82	82	85	75	83
4 «Г»	76	89	93	84	78	82	78	83
4 «Д»	70	84	90	85	75	78	72	79
Сред.	76	90	89	75	86	77	75	82

Анализ сформированности предметных умений по русскому языку у обучающихся 2–4-х классов показал, что наибольшие трудности у

обучающихся вызвало задание на умение проводить звуко-буквенный анализ слова и умение восстанавливать правильную последовательность предложений в тексте. В целом сформированность предметных умений по русскому языку у обучающихся 2–4-х классов составила 82 процента. При этом хуже всего предметные умения по русскому языку сформированы в 3 «Г» классе (75%) и в 3 «В» классе (76%), а лучше всего – во 2 «А» (94%) и в 4«А» (90%) классах.

Результаты промежуточной аттестации на уровне НОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
2 «А»	7	18	9	0	74	100
2 «Б»	8	14	14	0	61	100
2 «В»	10	17	9	0	77	100
2 «Г»	2	11	22	0	37	100
2 «Д»	13	15	6	0	82	100
2 «Е»	6	5	18	1	37	97
3 «А»	5	20	13	0	66	100
3 «Б»	12	12	12	0	67	100
3 «В»	5	12	13	0	57	100
3 «Г»	7	11	16	0	52	100
3 «Д»	4	13	15	0	53	100
4 «А»	6	20	9	0	74	100
4 «Б»	2	19	14	0	60	100
4 «В»	4	15	15	0	56	100
4 «Г»	7	11	20	0	52	100
4 «Д»	2	14	20	0	44	100

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Сентябрь	Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (2–11-й классы)	Диагностика уровней сформированности УУД (2–9-й классы)	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–9-й классы)

Октябрь	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й классы)	Федеральный мониторинг формирования функциональной грамотности: математической, читательской, естественно-научной, финансовой, по глобальным компетенциям и креативному мышлению (8-й класс)	Выявление уровня воспитанности (2–11-й классы)
Декабрь	Итоговое сочинение в 11-х классах		Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие
Январь	Оценка учащихся за 2 четверть и первое полугодие		Анализ уровня социализации учащихся первого класса, разработка рекомендаций по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями
Февраль		Проведение метапредметного контроля с целью определения уровня форсированности читательской грамотности учащихся 7-8-х классов	
Март	Диагностика планируемых результатов учащихся 8-11-х классов	Оценка уровня владения УУД учащихся 5-8 классов: предметные и коммуникативные; Оценка уровня владения УУД учащихся 2-4-х, 5-8 –х классов: познавательные	

Май	Диагностика успеваемости по всем предметам в 10-х классах	Диагностика динамики роста личностных результатов по данным портфолио
------------	---	---

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

Результаты промежуточной аттестации на уровне ОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
Русский язык								
5«А»	10	18	8	0	78	100	4	73
5«Б»	9	11	14	0	60	100	4	64
5«В»	10	15	8	0	78	100	4	68
5«Г»	12	10	8	0	75	100	4	72
5«Д»	7	8	14	0	55	100	3	59
5«Е»	6	6	18	0	40	100	3	50
6«А»	13	10	15	0	63	100	4	64
6«Б»	13	11	12	0	68	100	4	61
6«В»	8	14	15	0	58	100	3	59
6«Г»	4	10	25	0	36	100	3	50
6«Д»	7	10	17	0	52	100	4	64
7«А»	5	7	23	0	36	100	3	49
7«Б»	8	6	19	0	42	100	3	52
7«В»	3	6	27	0	27	100	3	46
7«Г»	3	8	25	0	31	100	3	47
7«Д»	3	18	16	0	58	100	4	66
7 «Е»	5	8	16	0	48	100	4	57
8«А»	9	20	9	0	78	100	4	68
8«Б»	8	12	19	0	53	100	4	63

8«В»	12	12	13	0	65	100	4	66
8«Г»	10	12	15	0	62	100	4	58
8«Д»	8	12	19	0	53	100	3	54
9«А»	15	5	12	0	63	100	4	63
9«Б»	3	6	20	0	33	100	3	51
9«В»	10	28	0	0	100	100	4	82
9«Г»	9	10	15	0	58	100	4	58
9«Д»	2	7	19	0	28	100	3	38
Математика								
5«А»	15	18	3	0	92	100	4	80
5«Б»	10	17	7	0	80	100	4	69
5«В»	11	17	5	0	87	100	4	71
5«Г»	12	16	6	0	81	100	4	66
5«Д»	9	9	11	0	65	100	4	61
5«Е»	9	10	11	0	65	100	4	67
6«А»	15	16	9	0	84	100	4	72
6«Б»	7	16	13	0	65	100	4	62
6«В»	13	10	13	0	66	100	4	63
6«Г»	6	9	24	0	38	100	3	55
6«Д»	3	10	21	0	39	100	3	55
7«А»	6	10	19	0	47	100	3	52
7«Б»	13	11	11	0	71	100	4	60
7«В»	5	6	25	0	32	100	3	46
7«Г»	6	7	24	0	36	100	3	49
7«Д»	4	9	23	0	36	100	3	47
7 «Е»	5	8	16	0	45	100	3	51
8«А»	9	20	9	0	78	100	4	71
8«Б»	5	7	27	0	33	100	3	45
8«В»	5	9	23	0	39	100	3	52
8«Г»	6	7	24	0	37	100	3	50
8«Д»	7	5	27	0	33	100	3	49
9«А»	13	11	8	0	75	100	4	70
9«Б»	6	4	16	0	36	100	3	51
9«В»	12	26	0	0	100	100	4	73

9«Г»	10	16	8	0	79	100	4	69
9«Д»	2	5	20	0	27	100	3	48
Чеченский язык								
5«А»	13	14	9	0	75	100	4	71
5«Б»	15	12	7	0	80	100	4	68
5«В»	8	10	15	0	57	100	4	59
5«Г»	5	7	18	0	42	100	3	51
5«Д»	8	10	11	0	65	100	4	58
5«Е»	5	6	19	0	37	100	3	52
6«А»	15	15	8	0	81	100	4	67
6«Б»	13	11	12	0	68	100	4	60
6«В»	11	11	14	0	63	100	4	60
6«Г»	9	10	20	0	51	100	4	56
6«Д»	8	10	16	0	55	100	4	60
7«А»	10	10	15	0	58	100	4	55
7«Б»	7	17	11	0	71	100	4	62
7«В»	7	9	20	0	45	100	3	53
7«Г»	5	10	21	0	44	100	3	49
7«Д»	9	8	20	0	47	100	3	50
7 «Е»	5	5	19	0	34	100	3	47
8«А»	11	20	7	0	84	100	4	75
8«Б»	10	12	17	0	66	100	4	58
8«В»	13	14	10	0	94	100	4	75
8«Г»	9	11	17	0	56	100	4	54
8«Д»	17	13	9	0	79	100	4	64
9«А»	10	16	6	0	83	100	4	75
9«Б»	9	15	5	0	83	100	4	70
9«В»	15	21	2	0	97	100	4	76
9«Г»	10	16	8	0	79	100	4	69
9«Д»	9	12	7	0	75	100	4	62
Иностранный язык								
5«А»	13	20	3	0	92	100	5	80
5«Б»	12	15	7	0	82	100	4	72
5«В»	14	14	5	0	87	100	4	83

5«Г»	8	12	10	0	69	100	4	66
5«Д»	8	10	11	0	65	100	4	69
5«Е»	12	13	5	0	84	100	4	74
6«А»	13	20	15	0	89	100	4	77
6«Б»	15	15	6	0	86	100	4	74
6«В»	14	15	7	0	83	100	4	69
6«Г»	7	13	19	0	53	100	4	61
6«Д»	8	10	16	0	55	100	4	62
7«А»	9	10	16	0	55	100	4	63
7«Б»	9	12	14	0	62	100	4	68
7«В»	5	7	24	0	35	100	3	47
7«Г»	5	10	21	0	42	100	3	53
7«Д»	7	6	22	0	36	100	3	47
7 «Е»	6	8	15	0	48	100	4	58
8«А»	11	16	11	0	73	100	4	66
8«Б»	8	10	21	0	48	100	3	52
8«В»	13	10	14	0	63	100	4	59
8«Г»	7	11	19	0	51	100	3	53
8«Д»	9	10	20	0	51	100	3	54
9«А»	4	16	12	0	63	100	4	67
9«Б»	3	8	18	0	40	100	4	56
9«В»	12	21	5	0	89	100	4	73
9«Г»	7	11	16	0	55	100	4	63
9«Д»	6	6	16	0	44	100	4	57
История								
5«А»	14	20	2	0	97	100	4	80
5«Б»	10	14	10	0	71	100	4	66
5«В»	15	15	13	0	93	100	5	81
5«Г»	6	6	18	0	42	100	3	51
5«Д»	7	7	15	0	51	100	4	57
5«Е»	6	10	14	0	56	100	4	58
6«А»	10	20	8	0	81	100	4	68
6«Б»	13	10	13	0	65	100	4	62
6«В»	16	20	0	0	100	100	5	81

6«Г»	8	15	16	0	61	100	4	64
6«Д»	5	7	22	0	36	100	3	50
7«А»	9	16	10	0	72	100	4	65
7«Б»	9	17	9	0	77	100	4	69
7«В»	7	6	23	0	37	100	3	50
7«Г»	4	11	21	0	44	100	4	55
7«Д»	6	9	22	0	42	100	3	53
7 «Е»	6	6	17	0	42	100	4	55
8«А»	13	26	2	0	97	100	5	83
8«Б»	9	10	20	0	51	100	4	56
8«В»	8	12	17	0	55	100	4	56
8«Г»	5	6	26	0	32	100	3	50
8«Д»	7	13	19	0	53	100	4	59
9«А»	12	9	11	0	66	100	4	69
9«Б»	2	4	23	0	30	100	3	50
9«В»	14	20	4	0	92	100	4	72
9«Г»	8	9	17	0	55	100	4	59
9«Д»	2	7	19	0	34	100	3	50
География								
5«А»	19	14	3	0	94	100	5	87
5«Б»	12	15	7	0	82	100	4	75
5«В»	12	17	4	0	90	100	4	73
5«Г»	14	10	6	0	81	100	4	67
5«Д»	7	12	10	0	68	100	4	70
5«Е»	8	16	8	0	75	100	4	70
6«А»	12	20	6	0	86	100	4	77
6«Б»	12	20	4	0	89	100	4	75
6«В»	15	18	3	0	94	100	4	75
6«Г»	8	126	17	0	58	100	4	66
6«Д»	7	11	16	0	55	100	4	60
7«А»	11	18	6	0	83	100	4	68
7«Б»	9	18	7	0	80	100	4	72
7«В»	9	8	19	0	48	100	4	56
7«Г»	6	6	24	0	36	100	3	52

7«Д»	5	7	22	0	33	100	3	50
7 «Е»	5	8	16	0	48	100	4	55
8«А»	12	22	4	0	92	100	4	77
8«Б»	13	12	14	0	66	100	4	62
8«В»	14	14	9	0	78	100	4	65
8«Г»	7	10	20	0	48	100	4	57
8«Д»	10	17	12	0	71	100	4	65
9«А»	9	19	4	0	88	100	4	73
9«Б»	6	9	14	0	53	100	4	55
9«В»	12	24	2	0	97	100	4	72
9«Г»	13	10	11	0	70	100	4	64
9«Д»	7	7	14	0	51	100	4	60
Биология								
5«А»	17	17	2	0	97	100	5	83
5«Б»	14	16	4	0	91	100	4	77
5«В»	15	18	0	0	100	100	4	84
5«Г»	14	14	2	0	96	100	4	75
5«Д»	13	11	5	0	86	100	4	73
5«Е»	5	19	6	0	81	100	4	73
6«А»	15	23	0	0	100	100	4	86
6«Б»	14	20	2	0	97	100	5	82
6«В»	13	23	0	0	100	100	5	85
6«Г»	13	18	7	0	84	100	4	71
6«Д»	9	20	5	0	86	100	4	77
7«А»	13	19	3	0	94	100	4	79
7«Б»	12	20	3	0	91	100	4	79
7«В»	10	20	6	0	86	100	4	69
7«Г»	14	12	10	0	73	100	4	65
7«Д»	7	8	22	0	42	100	3	44
7 «Е»	10	14	5	0	85	100	4	72
8«А»	15	18	5	0	86	100	4	79
8«Б»	12	17	10	0	76	100	4	70
8«В»	15	16	6	0	84	100	4	75
8«Г»	9	13	15	0	62	100	4	60

8«Д»	15	17	7	0	84	100	4	75
9«А»	13	13	6	0	83	100	4	77
9«Б»	7	8	14	0	50	100	3	54
9«В»	13	22	3	0	94	100	4	75
9«Г»	14	11	9	0	76	100	4	69
9«Д»	12	10	6	0	82	100	4	74
Обществознание								
6«А»	14	19	5	0	89	100	4	77
6«Б»	12	16	8	0	78	100	4	72
6«В»	16	20	0	0	100	100	5	84
6«Г»	13	10	16	0	61	100	4	64
6«Д»	6	8	20	0	44	100	3	52
7«А»	15	15	5	0	88	100	4	75
7«Б»	12	16	7	0	82	100	4	72
7«В»	8	10	18	0	51	100	3	54
7«Г»	11	7	18	0	50	100	4	55
7«Д»	5	9	24	0	38	100	3	50
7 «Е»	6	8	15	0	51	100	4	57
8«А»	12	24	2	0	97	100	5	83
8«Б»	9	8	22	0	46	100	3	53
8«В»	14	6	17	0	55	100	4	55
8«Г»	3	7	27	0	29	100	3	50
8«Д»	8	14	17	0	58	100	4	58
9«А»	14	10	8	0	75	100	4	72
9«Б»	5	8	16	0	43	100	3	52
9«В»	10	24	4	0	92	100	4	66
9«Г»	9	12	13	0	64	100	4	58
9«Д»	2	7	19	0	34	100	4	49
Физика								
7«А»	14	16	5	0	88	100	4	71
7«Б»	14	17	5	0	91	100	4	71
7«В»	12	10	14	0	62	100	4	59
7«Г»	5	10	21	0	44	100	3	52
7«Д»	6	16	15	0	61	100	4	60

7 «Е»	6	9	14	0	54	100	4	58
8«А»	12	15	11	0	73	100	4	64
8«Б»	9	9	21	0	48	100	4	56
8«В»	13	12	12	0	68	100	4	61
8«Г»	9	10	18	0	54	100	4	57
8«Д»	14	12	13	0	69	100	4	69
9«А»	9	20	3	0	91	100	5	80
9«Б»	9	11	9	0	70	100	4	80
9«В»	15	23	0	0	100	100	4	78
9«Г»	11	16	7	0	82	100	4	73
9«Д»	4	8	16	0	44	100	4	58
Химия								
8«А»	15	13	10	0	76	100	4	68
8«Б»	13	14	12	0	71	100	4	62
8«В»	13	15	9	0	78	100	4	67
8«Г»	8	10	19	0	51	100	4	56
8«Д»	14	14	11	0	74	100	4	66
9«А»	15	10	7	0	80	100	4	72
9«Б»	3	9	17	0	43	100	3	54
9«В»	14	24	0	0	100	100	4	78
9«Г»	14	11	9	0	76	100	4	63
9«Д»	3	11	14	0	51	100	4	56

Результаты промежуточной аттестации на уровне СОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
Русский язык								
10«А»	6	8	13	0	55	100	4	52
10«Б»	5	7	5	0	72	100	4	76
10«В»	2	3	14	0	31	100	3	44
11«А»	10	12	0	0	100	100	4	78

11«Б»	9	12	4	0	84	100	4	68
11«В»	11	16	3	0	93	100	4	70
Математика								
10«А»	9	12	7	0	81	100	5	75
10«Б»	5	7	5	0	72	100	4	70
10«В»	2	3	14	0	26	100	3	43
11«А»	9	9	4	0	86	100	4	78
11«Б»	8	16	3	0	88	100	4	76
11«В»	12	16	2	0	96	100	4	71
Чеченский язык								
10«А»	5	10	12	0	59	100	4	60
10«Б»	7	7	3	0	83	100	4	78
10«В»	4	5	10	0	52	100	4	54
11«А»	12	8	2	0	95	100	4	82
11«Б»	10	14	1	0	96	100	4	80
11«В»	11	16	3	0	93	100	4	83
Иностранный язык								
10«А»	8	10	9	0	70	100	4	69
10«Б»	4	11	3	0	83	100	4	83
10«В»	4	5	10	0	52	100	4	60
11«А»	12	10	0	0	100	100	5	85
11«Б»	12	13	0	0	100	100	5	94
11«В»	16	14	0	0	100	100	5	92
История								
10«А»	10	12	5	0	84	100	4	72
10«Б»	4	6	7	0	63	100	4	67
10«В»	3	4	12	0	36	100	4	55
11«А»	11	8	3	0	90	100	4	84
11«Б»	14	11	0	0	100	100	5	87
11«В»	17	10	3	0	92	100	4	87
Обществознание								
10«А»	9	15	3	0	92	100	4	73
10«Б»	4	10	3	0	83	100	4	87
10«В»	5	8	6	0	73	100	4	62

11«А»	8	14	0	0	100	100	5	83
11«Б»	9	16	0	0	100	100	4	74
11«В»	12	18	0	0	100	100	5	88
География								
10«А»	11	10	6	0	81	100	4	72
10«Б»	5	9	3	0	83	100	4	82
10«В»	4	5	10	0	52	100	4	56
11«А»	12	10	0	0	100	100	5	82
11«Б»	12	13	0	0	100	100	5	88
11«В»	14	16	0	0	100	100	5	85
Биология								
10«А»	12	11	4	0	88	100	4	74
10«Б»	5	9	3	0	88	100	4	83
10«В»	6	9	4	0	84	100	4	65
11«А»	8	14	0	0	100	100	5	83
11«Б»	6	19	0	0	100	100	5	88
11«В»	12	16	2	0	96	100	4	87
Химия								
10«А»	7	20	0	0	100	100	4	82
10«Б»	5	9	3	0	88	100	4	84
10«В»	6	6	7	0	68	100	4	58
11«А»	12	10	0	0	100	100	4	77
11«Б»	14	10	1	0	96	100	4	83
11«В»	14	13	3	0	93	100	4	76
Физика								
10«А»	13	14	0	0	100	100	4	88
10«Б»	7	7	3	0	88	100	4	73
10«В»	6	10	3	0	89	100	4	80
11«А»	13	9	0	0	100	100	5	96
11«Б»	12	13	0	0	100	100	5	100
11«В»	12	18	0	0	100	100	5	97

Анализ результатов ГИА-9

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- ✦ обществознание выбрали 144 обучающихся;
- ✦ чеченский язык выбрали 143 обучающихся;
- ✦ иностранный язык – 1 обучающийся (9 «Б»);
- ✦ биологию – 1 обучающийся (9 «В»);
- ✦ информатику – 1 обучающийся (9 «А»);
- ✦ физику – 1 обучающийся (9 «Б»);
- ✦ географию – 2 обучающихся (9 «А», 9 «Д»);
- ✦ химию – 1 обучающийся (9 «В»).

В 2022/23 учебном году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей и продолжившие учебу в других регионах РФ, сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Школа № 18» г. Грозного таких обучающихся нет.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9				Качество, %	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»			
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	36	21	8	7	0	81	4,8	100
9 «Б»	29	9	5	15	0	48	3,2	100
9 «В»	38	18	16	4	0	94	5	100
9 «Г»	32+2УО	8	14	10	0	69	4	100
9 «Д»	27+1УО	8	9	10	0	63	3,9	100
МАТЕМАТИКА								
9 «А»	36	2	27	7	0	80	4	100
9 «Б»	29	2	17	10	0	66	4	100
9 «В»	38	2	29	7	0	82	4	100
9 «Г»	32+2УО	1	26	5	0	84	4	100
9 «Д»	27+1УО	0	20	7	0	74	4	100

Чеченский язык								
9 «А»	30	9	14	7	0	76	4	100
9 «Б»	27	13	9	6	0	81	4,3	100
9 «В»	36	15	18	3	0	92	4	100
9 «Г»	27	9	14	4	0	85	4	100
9 «Д»	21	5	10	6	0	71	3,8	100
Обществознание								
9 «А»	31	1	18	12	0	61	4	100
9 «Б»	28	1	7	20	0	28	3	100
9 «В»	36	2	10	24	0	33	3	100
9 «Г»	27	1	11	15	0	44	3	100
9 «Д»	21	0	6	15	0	29	3	100
География								
9 «А»	1	1	0	0	0	100	5	100
9 «Д»	1	0	0	1	0	0	3	100
Иностранный язык								
9 «б»	1	0	0	1	0	0	3	100
Физика								
9 «А»	1	0	1	0	0	100	4	100
Химия								
9 «В»	1	1	0	0	0	100	5	100
Биология								
9 «В»	1	0	0	1	0	0	3	100
Информатика								
9 «А»	1	0	0	1	0	0	3	100

Анализ результатов ГИА-11

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11«А»	26	65	100
11«Б»	27	62,5	100
11«В»	24	62	100
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			

11«А»	14	47,5	79
11«Б»	7	52	57
11«В»	5	49,5	80
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11«А»	15	4	100
11«Б»	23	4	100
11«В»	20	4	100
Обществознание			
11-е	25	47,5	52
Химия			
11-е	24	54	47
Биология			
11-е	22	68	52
Информатика			
11-е	13	62	53
Английский язык			
11-е	8	41	87,5
История			
11-е	3	41	66
Физика			
11-е	1	51	100

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	1870	1872	1863	1835	1835
Не успевают	0	0	0	0	0
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Отличники	175	178	176	183	183
Хорошисты	435	443	502	496	496
С одной «4»	35	47	53	96	96

С одной «3»	17	35	47	38	38
% качества	36	42	46	48	43
Средняя оценка	3,8	4	4	4	4
% обученности	49	45	56	52	52
% успеваемости	98	98	100	100	100

Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Анализ результатов обучения за 2022/23 учебный год позволил выявить повышение качества знаний в III и IV четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 5 процентов.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- ✚ организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с

низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии;

- ✦ использовать форму наставничества «ученик – ученик», «студент – ученик»;
- ✦ рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;
- ✦ организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

2. Классным руководителям:

- 2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
- 2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

- 3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2022/23 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 15.08.2023.
- 3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2022/23 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

- 4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.
- 4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.
- 4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2023/24 учебном году.

4.4. Совместно с учителями разработать маршрутные листы по ликвидации академической задолженности по предметам и выдать на руки неуспевающим обучающимся и их родителям в срок до 01.06.2023.

4.5. Разработать план повышения качества образования в ОО.

4. ШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.02.2023 № 235-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Департамента образования Мэрии г.Грозного от 02.03.2023 № 51/08-58 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г.Грозного в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» с 15 марта по 30 апреля 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7, 8-х классах.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	170				
Математика	171				
Окружающий мир	170				

Вывод: в работе приняли участие 360 учеников из 390 (95,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Дикаева Л.Я.	6	21	8	0	80%	3	13	13	5	47%
4 «Б»	Сатуева Р.С..	2	21	12	0	74%	3	13	13	4	48%
4 «В»	Умахаева Л.Б.	4	16	14	0	61%	3	13	14	4	47%
4 «Г»	Ахмадова С.Ш.	11	14	13	0	74%	4	12	17	1	47%
4 «Б»	Багиева Л.А.	2	14	20	0	41%	3	13	14	5	46%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 62 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Дикаева Л.Я.	8	19	8	0	77%	3	15	11	5	53%
4 «Б»	Сатуева Р.С..	3	24	8	0	77%	4	12	15	3	47%
4 «В»	Умахаева Л.Б.	12	14	8	0	71%	3	15	11	5	53%
4 «Г»	Ахмадова С.Ш.	10	15	13	0	66%	6	11	17	1	49%
4 «Д»	Багиева Л.А.	5	13	20	0	86%	3	13	13	5	47%

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Дикаева Л.Я.	11	19	5	0	88%	4	16	10	4	59%
4 «Б»	Сатуева Р.С..	8	23	4	0	80%	3	13	13	4	52%
4 «В»	Умахаева Л.Б.	26	8	0	0	92%	3	15	11	4	55%
4 «Г»	Ахмадова С.Ш.	12	15	11	0	71%	4	12	18	1	46%

4 «Д»	Багиева Л.А.	3	16	17	0	55%	3	15	12	5	51%
-------	-----------------	---	----	----	---	-----	---	----	----	---	-----

Выводы:

- 34% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. По русскому качество знаний снизилось на 19%, по математике на 21%, по окружающему миру на 24%.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	181	171	196	167
Математика	179	168	199	169
Биология	183	71	98	69
История	183	67	65	36
Обществознание	–	104	68	65
География	–	106	68	72
Химия	–	–		69
Физика	–	–	100	36
Иностранные языки (английский язык)	–	–	199	–

Вывод: в работе приняли участие 721 учеников из 780 (92,4%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Бачаева М.С.	15	11	9	-	75%	2	12	14	5	42%

5 «Б»	Бачаева М.С.	11	7	16	-	51%	2	11	13	6	41%
5 «В»	Докшукаева Х.Т.	10	13	7	-	68%	2	10	12	6	40%
5 «Г»	Бачаева М.С.	5	19	9	-	73%	2	11	13	6	41%
5 «Д»	Докшукаева Х.Т.	5	11	13	-	55%	2	8	11	5	38%
5 «Е»	Тепкаева Р.С.	2	11	17	-	43%	2	9	10	7	39%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 56% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Майрбекова А.Х.	13	17	6	-	83%	2	11	14	6	39%
5 «Б»	Батырова Э.А.	9	17	9	-	74%	2	10	12	7	39%
5 «В»	Батырова Э.А.	6	19	8	-	76%	2	10	12	6	40%
5 «Г»	Батырова Э.А.	5	17	9	-	71%	2	10	11	7	40%
5 «Д»	Батырова Э.А.	6	8	15	-	48%	2	8	10	5	40%
5 «Е»	Майрбекова А.Х.	7	8	15	-	48%	2	10	12	6	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Мальцаговья Т.Я.	14	17	5	-	86%	4	12	12	5	48%
5 «Б»	Мальцаговья Т.Я.	9	13	13	-	63%	3	12	13	5	45%
5 «В»	Батаева М.С.	8	21	4	-	88%	3	11	12	5	45%
5 «Г»	Мальцаговья Т.Я.	4	10	17	-	45%	2	11	12	5	43%
5 «Д»	Мальцаговья Т.Я.	6	7	16	-	45%	2	10	11	4	44%
5 «Е»	Мальцаговья Т.Я.	7	10	14	-	55%	2	11	12	4	45%

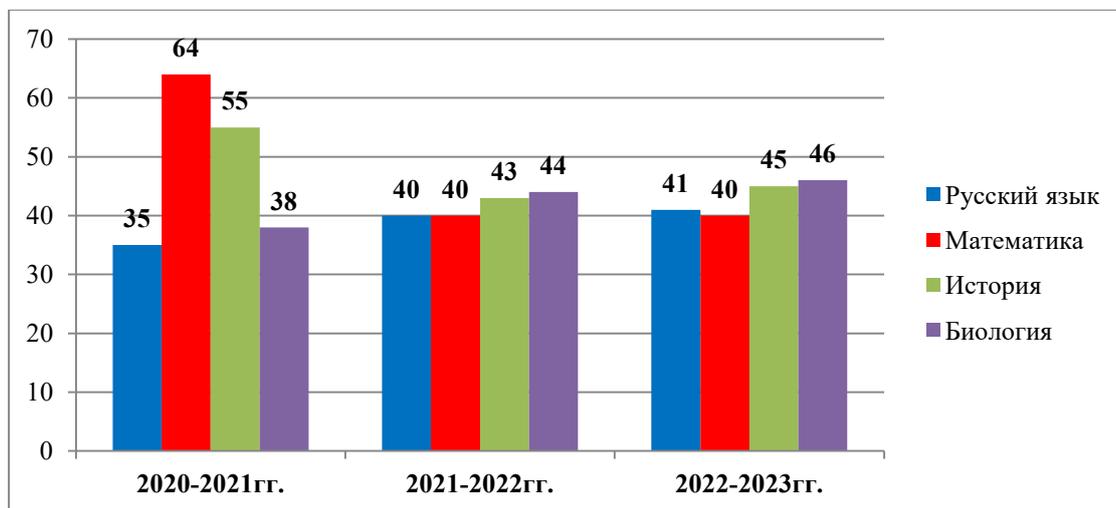
Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Кантаев Ю.У.	15	14	7	-	80%	4	12	12	5	48%
5 «Б»	Дикаева Т.Я.	12	15	8	-	77%	3	13	12	5	48%
5 «В»	Кантаев Ю.У.	8	18	7	-	79%	3	11	12	5	45%
5 «Г»	Кантаев Ю.У.	11	10	10	-	68%	2	11	12	5	43%
5 «Д»	Кантаев Ю.У.	9	11	9	-	69%	2	10	11	4	44%
5 «Е»	Кантаев Ю.У.	9	11	11	-	64%	2	11	12	4	45%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 69% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31% обучающихся.

Диаграмма сравнительных результатов



Из данной таблицы видно, что наблюдается положительная динамика качества образования. За последние три года качество возросло на 2,6%.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Бачаева М.С.	8	12	18	-	53%	2	11	14	7	38%
6 «Б»	Вахаева З.Ш.	5	12	16	-	46%	2	11	14	6	39%
6 «В»	Вахаева З.Ш.	4	15	17	-	53%	2	11	14	7	38%
6 «Г»	Вахаева З.Ш.	8	7	25	-	37%	2	11	14	8	37%
6 «Д»	Эльсаева И.Б.	8	10	20	-	46%	2	12	15	6	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,2% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Майрбекова А.Х.	14	18	6	-	84%	2	12	13	7	41%
6 «Б»	Майрбекова А.Х.	8	16	13	-	65%	2	12	12	6	44%
6 «В»	Майрбекова А.Х.	9	15	12	-	67%	2	13	12	7	44%
6 «Г»	Майрбекова А.Х.	9	7	24	-	40%	2	13	12	7	43%
6 «Д»	Майрбекова А.Х.	9	6	24	-	39%	2	12	13	6	42%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 52% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Мальцагова Т.Я.	9	9	15	-	49%	3	12	13	5	45%
6 «В»	Батаева М.С.	11	13	10	-	67%	3	12	14	5	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 54% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по истории показал положительную динамику по предмету. Значительное повышение качества знаний наблюдается в 6 «Б» классе.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Батаева М.С.	8	19	7	-	71%	4	12	13	5	47%
6 «Г»	Мальцагова Т.Я.	8	15	13	-	57%	4	12	14	5	46%
6 «Д»	Мальцагова Т.Я.	4	15	16	-	49%	3	13	14	5	46%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 51% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «А» классе завышены.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Батырова С.А.	15	12	8	-	71%	3	12	15	6	42%
6 «Г»	Батырова С.А.	9	7	17	-	40%	3	12	13	6	44%
6 «Д»	Батырова С.А.	8	14	14	-	56%	3	12	14	7	42%

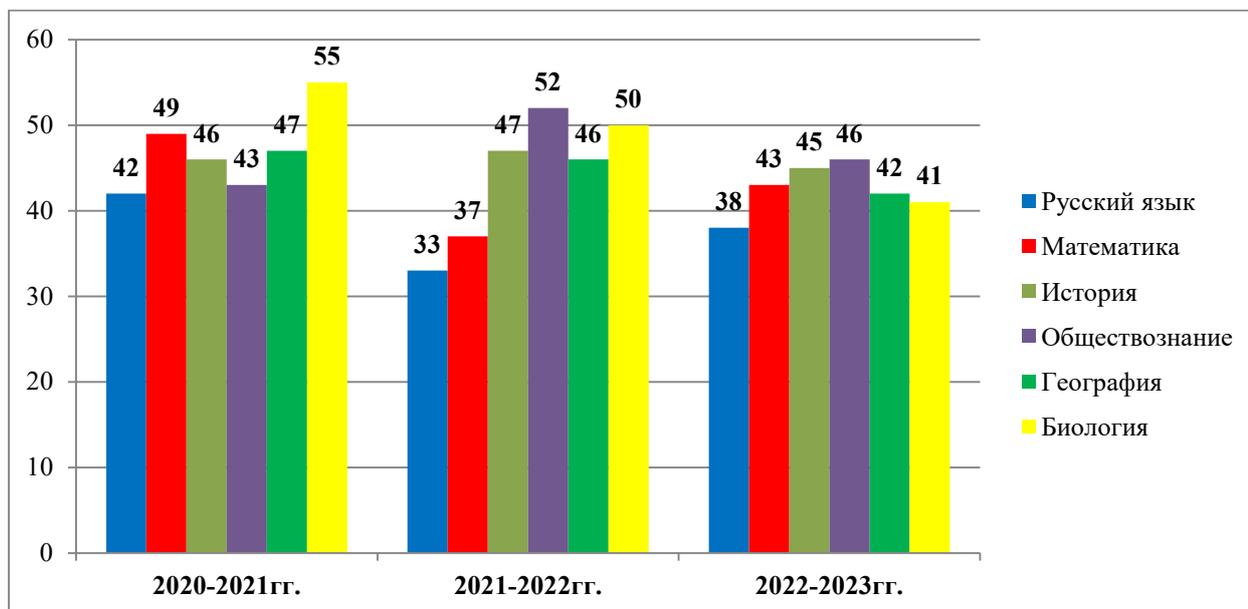
Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 56% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «А» и 6 «Д» классах занижены.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Кантаев Ю.У.	12	12	13	-	65%	3	12	15	6	42%
6 «В»	Кантаев Ю.У.	15	13	8	-	78%	3	11	15	6	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 59% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся

Диаграмма сравнительных результатов



Из данной таблицы видно, что наблюдается отрицательная динамика качества образования. За последние три года качество снизилось на 4,4%.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Истамулова М.С.	3	10	23	-	36%	2	12	13	7	41%

7 «Б»	Истамулова М.С.	4	11	20	-	43%	2	10	12	7	39%
7 «В»	Истамулова М.С.	3	7	27	-	27%	2	11	13	7	39%
7 «Г»	Истамулова М.С.	3	9	26	-	32%	2	11	13	7	39%
7 «Д»	Эльсаева И.Б.	16	5	15	-	58%	2	11	13	7	39%
7 «Е»	Вахаева З.Ш.	5	10	20	-	43%	2	11	13	6	41%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 52% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Истамулова А.С.	3	10	23	-	36%	3	11	13	7	39%
7 «Б»	Истамулова А.С.	4	20	11	-	68%	2	11	13	7	36%
7 «В»	Истамулова А.С.	1	11	25	-	32%	2	11	14	7	35%
7 «Г»	Истамулова А.С.	2	11	25	-	34%	2	12	13	7	37%
7 «Д»	Истамулова А.С.	1	14	21	-	42%	2	11	13	7	36%
7 «Е»	Истамулова А.С.	3	10	22	-	37%	2	11	13	6	37%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 55% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Батырова С.А.	7	13	17	-	54%	4	12	13	5	38%

7 «Г»	Батырова С.А.	6	6	26	-	31%	4	12	14	5	48%
-------	---------------	---	---	----	---	-----	---	----	----	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 78% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Хадашева З.Б.	16	5	15	-	58%	3	12	13	5	45%
7 «Б»	Хадашева З.Б.	11	11	13	-	63%	2	13	13	6	44%
7 «В»	Хадашева З.Б.	4	9	24	-	35%	2	13	14	6	42%
7 «Г»	Хадашева З.Б.	7	18	13	-	66%	2	13	13	6	44%
7 «Д»	Хадашева З.Б.	5	14	17	-	53%	2	12	12	5	39%
7 «Е»	Хадашева З.Б.	13	11	11	-	68%	2	11	13	6	41%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 39% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 «В» классе занижают.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 учебного года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	-------------------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Исаев А.С.	14	15	7	-	80%	4	11	13	5	45%
7 «Г»	Исаев А.С.	8	7	23	-	39%	3	12	15	5	43%
7 «Д»	Исаев А.С.	10	13	13	-	78%	3	11	13	5	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7-х классах показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Кантаев Ю.У.	14	17	4	-	86%	4	12	13	5	47%
7 «В»	Кантаев Ю.У.	3	17	15	-	53%	3	11	13	5	44%
7 «Е»	Кантаев Ю.У.	12	12	12	-	67%	3	12	12	5	47%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Мальцагова Т.Я.	7	21	8	-	78%	4	11	13	5	45%

7 «Д»	Мальцагова Т.Я.	3	12	21	-	42%	3	11	13	5	44%
-------	-----------------	---	----	----	---	-----	---	----	----	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

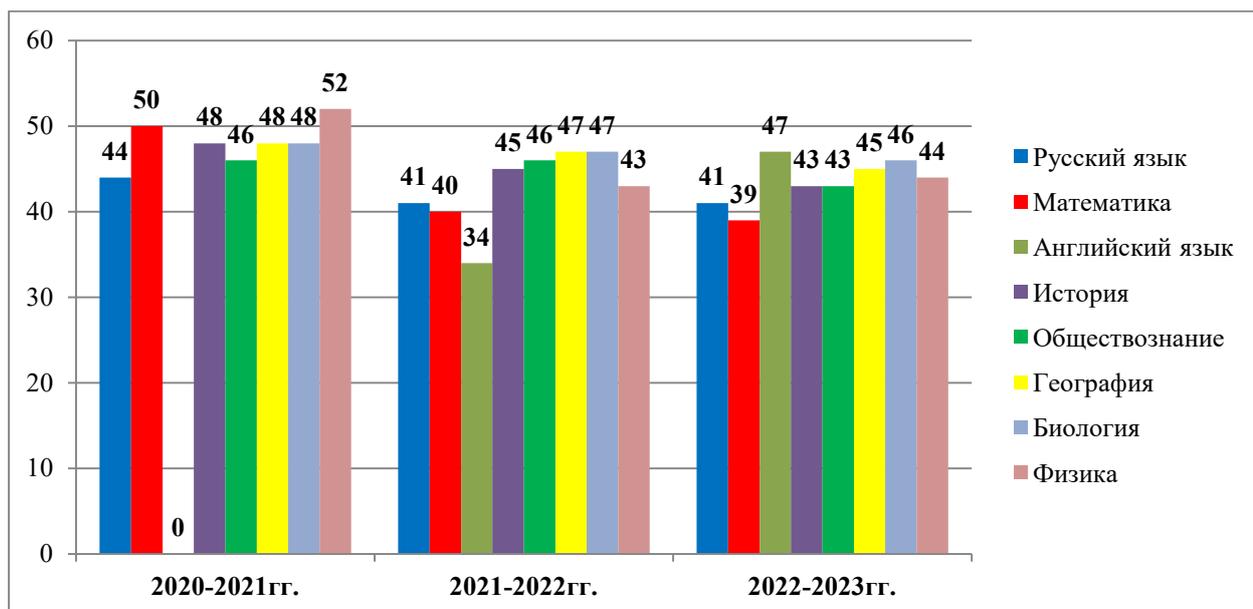
Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Мальцагова Т.Я.	16	14	5	-	86%	4	12	13	5	46%
7 «Е»	Мальцагова Т.Я.	5	11	19	-	46%	3	12	13	5	45%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 53% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7-х классах показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся.

Диаграмма сравнительных результатов



Из данной таблицы видно, что по математике, истории, обществознанию, географии и биологии наблюдается отрицательная динамика качества

образования. Положительную динамику показали английский язык (на 13%) и физика (на 1%). Процент качества по русскому языку остается стабильным (41%).

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «География», «Физика», «История», «Обществознание» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Вахрагова М.Б.	5	21	10	-	72%	3	12	14	5	44%
8 «Б»	Эльсаева И.М.	11	14	14	-	64%	2	12	15	6	40%
8 «В»	Эльсаева И.М.	13	13	11	-	70%	2	11	13	6	41%
8 «Г»	Селимова Х.С.	6	13	17	-	53%	2	11	13	6	41%
8 «Д»	Селимова Х.С.	4	14	21	-	46%	2	12	14	6	41%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 46% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8 «А»	Абдулкаримов И.Х.	13	17	8	-	79%	3	12	14	6	43%
8 «Б»	Зубайраева М.М.	2	13	24	-	38%	2	12	15	6	40%
8 «В»	Цакаева М.М.	6	10	21	-	43%	2	11	13	6	41%
8 «Г»	Цакаева М.М.	4	7	25	-	30%	2	12	13	5	44%
8 «Д»	Истамулова А.С.	4	10	25	-	36%	2	12	14	7	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0,6% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Дикаева Т.Я.	18	16	4	-	89%	6	12	13	5	50%
8 «Г»	Алмаханова Л.М.	8	14	14	-	61%	4	11	13	5	45%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Алмаханова Л.М.	9	17	11	-	70%	4	12	13	5	47%
8 «Д»	Алмаханова Л.М.	9	17	13	-	67%	4	13	13	5	43%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по химии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Батырова С.А.	7	20	10	-	73%	4	13	14	5	47%
8 «Д»	Батырова С.А.	7	21	11	-	72%	4	13	14	5	47%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Батаева М.С.	8	23	7	-	81%	5	11	12	5	48%
8 «Г»	Ясадова М.А.	5	5	26	-	28%	4	10	13	5	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,5% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 учебного года	Качес тво	Итоги ВПР	Качес тво

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Ясадова М.А.	10	11	18	-	54%	4	13	14	5	47%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 Б класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

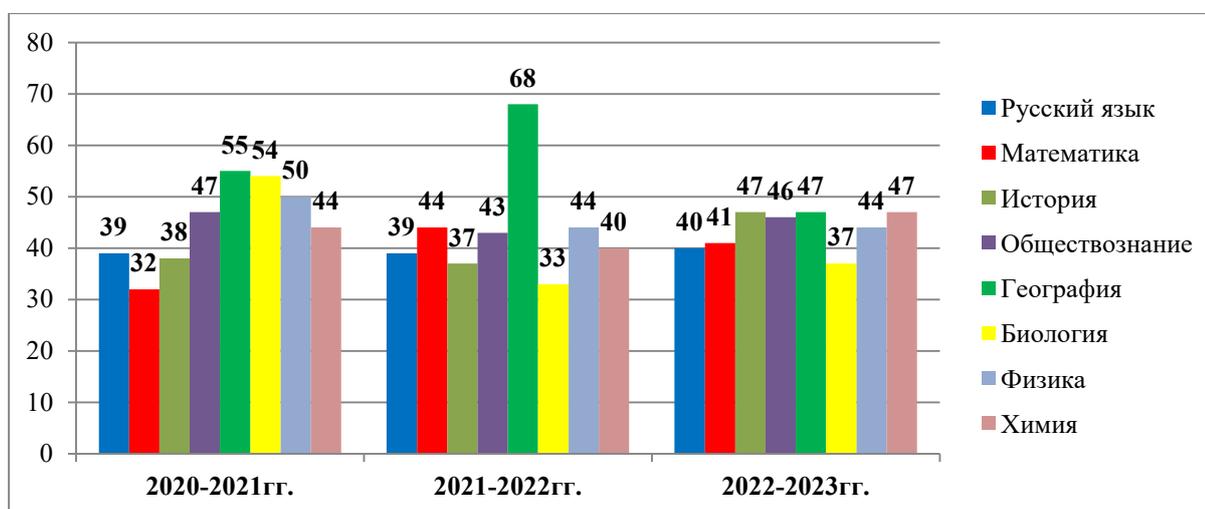
Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Исаев А.С.	10	9	20	-	49%	3	13	14	5	46%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал незначительное превышение.

Диаграмма сравнительных результатов



Из данной таблицы видно, что только по географии наблюдается отрицательная динамика качества образования. По сравнению с прошлым годом идет положительная динамика по все остальным предметам. Процент качества по физике остается стабильным (44%).

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 63% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022-2023 учебный год. В основном произошло занижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное занижение обнаружено по русскому языку в 6-х классах: 52 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по математике, биологии, географии, английскому языку.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 31.05.2023 № 5. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.
3. Классным руководителям 5–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания,

физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023-2024 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.

8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

5 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В МБОУ «СОШ №18» г. ГРОЗНОГО

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ №18» г. Грозного является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе в 2022-2023 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Программой воспитания МБОУ «СОШ №18» на 2021 – 2025 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и др. разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год, утвержденным директором школы 29.08.2022г.

Цель воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР»;
- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;

- «Внеурочная деятельность»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Детские общественные объединения и волонтерские отряды»;
- «Школьные и социальные медиа»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Дополнительное образование»;
- «Организация предметно-эстетической среды».

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий
2018 – 2019 уч. год	32%	28%	35%	5%
2019 – 2020 уч. год	37,4%	29,2%	28,2%	5,2%
2020 – 2021 уч. год	37,2%	29,5%	28,2%	5,1%
2021 – 2022 уч.год	13%	15%	61%	11%
2022 – 2023 уч.год	21%	20%	54%	5%

Выводы:

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 21% учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего – 20% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 54% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще

неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Уровень ниже среднего у 4% обучающихся. Для них характерны неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и работников социальной службы. Незрелы саморегуляция и самоорганизация. С низким уровнем воспитанности 1% учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, незрелостью самоорганизации и саморегуляции.

Можно увидеть, что в 2022-2023 учебном году выросли показатели высокого и хорошего уровней воспитанности и снизились показатели среднего и низкого уровней в среднем и старшем звене.

Это показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители учли рекомендации, уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися школы.

Рекомендации: Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно-этической направленности, на самоанализ, рефлекссию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

МОДУЛЬ

«ЕДИНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Духовно - нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия по духовно- нравственному воспитанию:

- ✓ Беседы, диспуты, лекции.
- ✓ Встречи с представителями духовенства.
- ✓ Родительские собрания.
- ✓ Праздник "День знаний-2022".
- ✓ Праздник «Теперь я первоклассник».
- ✓ День здоровья.
- ✓ День памяти жертв терроризма.
- ✓ День Чеченской женщины.
- ✓ День ученического самоуправления, посвященный Дню учителя «Учитель – гордое призвание».
- ✓ День молодежи.
- ✓ День народного Единства.
- ✓ День Матери.
- ✓ Конкурс нашивков.
- ✓ Новогодние утренники «Новогодний серпантин».
- ✓ Организация и проведение мероприятий, посвященных жизни и наследию Пророка Муххаммада (с.а.в.)
- ✓ День защитника Отечества «От солдата до генерала!».
- ✓ Международный женский день.
- ✓ День космонавтики.
- ✓ День Чеченского языка.
- ✓ Весенняя неделя добра.
- ✓ День Победы «Я помню, я горжусь!»
- ✓ Акция «Поклон Вам, солдаты Великой Победы»
- ✓ День Памяти и Скорби.
- ✓ Последний звонок-2023.

Проводилась совместная работа вместе с имамом мечети представителем духовенства, которые посещали школу, беседовали с учащимися о месте в современном обществе, о том, как относиться к старшим, изучать и исполнять законы предков, о том, какой вред приносят наркотики и алкоголь, о незаконных группировках, о суициде.

За истекший год с учащимися 2-11 классов были проведены беседы по следующим темам:

- «Внешний вид мусульманина»,
- «Роль женщины в исламе»,
- «Ислам не приемлет наркотики»,

- «Ислам против наркотиков»,
- «День Ашура»,
- «Вредные привычки»
- «Ислам о роли женщины в семье и обществе», «Терроризм-угроза жизни»,
- «Жизнь и деятельность святых (авлия)». Их роль в становлении духовности чеченского народа. Знание основ тариката.

По плану были проведены мероприятия, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.).

Во всех классах были проведены беседы на тему: «Жизнь и деятельность Пророка Мухаммада (с.а.в.)».

10 декабря прошел конкурс «Лучший знаток паспорта Пророка Мухаммада» (с.а.в.).

Также, педагогом-организатором по ДНВ проведены с обучающимися школы беседы о нравственном поведении в современном обществе. Учащимся начальной школы рассказывалось об отношении к родителям, приводя суры из Корана.

Большую часть времени мы отводим работе с родителями. Просвещение семьи по вопросам духовно-нравственного воспитания, возрождение традиционного уклада жизни семьи и развитие семейных отношений на основе культурно-исторических традиций – важнейшее направление деятельности школы.

Родители - участники всех событий и мероприятий, проводимых в школе. В рамках работы с родителями ежемесячные беседы, индивидуальные консультации.

Работа школы, проводимая в данном направлении, на наш взгляд, способствует формированию основ духовной культуры личности учащегося, отражающей основные признаки культуры мира, необходимой для полного развития человека как гражданина планеты Земля.

Профилактика экстремизма и терроризма

В целях реализации экстремистской деятельности в большое внимание уделялось профилактике экстремизма и терроризма.

В течение всего учебного года согласно «Плану по профилактике экстремистских проявлений» проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в

экстремальных условиях.

Ежеквартально в школе проводились тренировочные занятия по эвакуации учащихся и работников школы по сигналу «тревожной кнопки».

Регулярно проводились общешкольные линейки по профилактике экстремистских проявлений среди подростков. Дежурными по школе ежедневно велась регистрация в журнале посещения посторонних лиц.

Классные руководители согласно школьному «Плану мероприятий по экстремизму и терроризму», проводили беседы по разъяснению прав и обязанностей учащихся: «Твои права» (1-11 класс).

На классных часах и уроках ОБЖ проводились беседы «Терроризм не имеет национальности», «Любовь к Отечеству и уважение к другим народам», диспуты «Толерантность – образ жизни общества», «Национальное самосознание, интересы родного народа и сопоставление его с интересами других народов». В школе был проведен конкурс рисунков (1-7 класс) и плакатов (8-11 класс) «Терроризм – главное зло на планете!».

Таким образом, вся работа школьного коллектива 2022-2023 учебном году была направлена на создание разумных условий для духовного и физического существования своих учеников. Итогом этой работы стал опрос учащихся школы в конце учебного года «Интересует ли тебя проблема экстремизма?», который позволил сделать вывод, что за прошедший год возросла гражданская позиция учеников, потому что большой процент опрошенных стали отрицательно относиться к подросткам, поддерживающим экстремистские организации и группировки, меньше стало тех, кто относился к ним безразлично.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику. Классным руководителем проводилась работа с учителями предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- ✓ Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- ✓ Проводили школьные мероприятия.
- ✓ Участвовали в районных, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- ✓ Проводили родительские собрания, встречи с родителями.

- ✓ Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- ✓ Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры, городская библиотека.
- ✓ Работа по патриотическому воспитанию.
- ✓ Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- ✓ Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- ✓ Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- ✓ Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей.

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные

физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельность соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

В течение отчетного периода педагогами проведены следующие открытия уроки и мероприятия:

Неделя классных руководителей	Сентябрь	1-11	Классные руководители
Всероссийский экологический диктант	Декабрь	7-11	Учителя географии и биологии

Всероссийский географический диктант	Январь	8-10	Учителя географии и биологии
Конкурс ЭССЕ «День рубля»	Февраль	5-11	Учителя русского языка
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Март	5-11	Учителя русского языка и литературы
Урок «Цифры»	Апрель	5-11	Учитель информатики
Декадник по математике	Май	9, 11	Руководители МО
Урок мужества «Начало блокады Ленинграда»	08.09.2022	5-11	Учителя истории и обществознания
Урок памяти «Памяти жертв политических репрессий»	30.10.2022	8-11	Учителя истории и обществознания
День российской науки	08.02.2023	5-11	Классные руководители совместно с учителями-предметниками
Урок «Конституционные права и обязанности человека»	17.03. 2023 года	9	Учитель истории и обществознания Сахабова З.Б.
Урок «Богатство славянских народов»	08.04.2023	6	Учителя русского языка
«Урок Арктики»	24.05.2023	7	Учителя географии и биологии

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность была организована в 2-11 классах.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в школе построена по оптимизационной модели, основанной на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие заместители директора по УР, ВР, педагог-психолог, педагог-организатор, библиотекарь, педагог-организатор по ДНВР и учителя-предметники.

В ФГОС ООО предлагается организовывать внеурочную деятельность по 5 направлениям развития личности детей: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Содержание занятий по внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика. По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности учителями разработаны рабочие программы, в соответствии с принятым положением «О рабочих программах внеурочной деятельности», которое соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО.

В течение года посещались занятия внеурочной деятельности, на которых было отмечено, что руководители кружков и учителя-предметники для более эффективного проведения занятий используют различные методы: словесные методы (рассказы, беседы, диспуты и др.) и наглядные методы (показ иллюстраций, демонстрация опытов), выполнения практических действий, приучения к выполнению норм поведения, методы регулирования, методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения. К ним относятся методы поощрения, порицания, метод игровых эмоциональных ситуаций, использования общественного мнения, методы контроля, самоконтроля и самооценки деятельности и поведения.

Внеурочной деятельностью охвачено **85%** учащихся **2-11** классов

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования

общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 общешкольных родительских собрания, которые были совмещены со встречами с инспектором ОПДН и врачом-педиатром Поликлиники №1. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
6. Влияние на общение родителей с детьми.
7. Работа с родительским комитетом класса.

Задача	Мероприятие	Дата реализа.	Показатели
1. Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о деятельности школы.	Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях. Проведение собраний в классах по медиабезопасности.	2022 В течение года	Размещение информации на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях.

<p>2.Эффективное функционирование Совета Родителей</p>	<p>1. Знакомство с учебными планами, образовательными программами, с годовым календарным графиком работы школы на 2022 – 2023уч.год. 2. Контроль за качеством питания обучающихся. 3. Акция «Помоги пойти учиться» 4. Обеспечение безопасности детей во время каникул. 5. Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год. 6.Подготовка к Новому году. 7. Подготовка к проведению «Последнего звонка» для уч-ся 9-го и 11-го классов. Прощание с начальной школой для уч-ся 4 класса.</p>	<p>сентябрь 2022 года</p>	<p>Участие в учебно-воспитательных мероприятиях членов Совета родителей и родительских активов.</p>
<p>3. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.</p>	<p>1. Организация и проведение дня открытых дверей 2. Экологические прогулки выходного дня 3. Ключевые общешкольные дела согласно Программе Воспитания: - торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; - День Чеченской женщины; - День Матери России; - День Защитника Отечества; - Международный женский день; - День Победы; – «А ну-ка, парни»; – «А ну-ка, девушки»; - «Весенняя неделя добра»; - Родительский субботник;</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Участие родителей обучающихся в организации занятости в рамках системы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Формирование культуры здорового образа жизни.</p>

<p>4. Организация родительского всеобуча</p>	<p>1. Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей» 2. Проведение дня правовой помощи совместно с заинтересованными службами. 3. Проведение тематических родительских собраний. 4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций совместно с педагогом-психологом.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.</p>
<p>5. Организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов для проведения мероприятий.</p>	<p>1. Анкетирование обучающихся с целью раннего профессионального самоопределения. 2. Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория». 3. Взаимодействие с ССУЗами города, организациями и предприятиями. 4. Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий» 5. Проведение тематических классных часов по профориентации. 6. Проведение «Ярмарки профессий» совместно с Центром занятости.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профориентации 90 %.</p>
<p>6. Мониторинг вовлеченности в образовательный процесс</p>	<p>Мониторинг «Удовлетворенность родителей организацией образовательной среды в ОУ».</p>		<p>Положительная динамика удовлетворенности родителей образовательным процессом до 60 %</p>

В течение отчетного периода организовано и проведено два общешкольных родительских лектория: «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка» (14.10.2022г.) и «Цифровая гигиена» (21.04 2023г.).

17 марта 2023 года в актовом зале МБОУ «СОШ №18» прошел Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей». На данный лекторий был приглашен старший инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД РОССИИ по Шалинскому району ЧР, он рассказал о родительских обязанностях, которые регламентированы Семейным кодексом Российской Федерации. Также сказал о том, что в России органами

государственной власти уделяется большое внимание воспитанию молодого поколения, но, несмотря на принимаемые государством меры, вопрос ответственности родителей, осознания ими важности семейных ценностей в воспитании детей остается, по-прежнему, актуальным. Акцентировал внимание родителей на том, что все родители обязаны не только обеспечить получения детьми общего образования, но и на соблюдение детьми правил внутреннего распорядка школы. А также коснулся вопроса о видах ответственности, о причинах и последствиях употребления наркотических, токсических, психотропных веществ, алкогольных напитков и табачной продукции. В ходе беседы он дал характеристику основным видам зависимости, а также акцентировал внимание на негативных последствиях для здоровья детей, которые наступают в результате употребления наркотических, психотропных, токсических веществ, алкогольных напитков, табачных изделий, в том числе курительных смесей, снюсов. Также он привел примеры из служебной деятельности и статистические данные по району.

20.04.2023 г. с участием родителей и заинтересованных лиц (психолог, администрация школы, инспектор ПДН) состоялась тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка».

23.12.2022 года в режиме онлайн прошло родительское собрание на тему: Права и обязанности, в рамках которого обсуждались следующие вопросы:

1. Об успеваемости в I полугодии 2022-2023 учебного года.
2. «Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий. Административная ответственность за участие в несанкционированном массовом мероприятии»
3. Коррупция и государство.
4. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка.
5. Об использовании мобильных телефонов в образовательном процессе.
6. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности).

Также, родителям в родительские чаты для ознакомления были направлены памятки по безопасности жизнедеятельности в зимний период. Особое внимание уделено безопасности на зимних водоемах, пожарной безопасности в новогодние праздники.

21.05.2023 года в очном формате прошло общешкольное собрание, на котором обсуждались следующие вопросы:

1. «Профилактика употребления психоактивных веществ и пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних».

2. «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»

3. Подготовка школы к новому 2023-2024 учебному году.

Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

В связи со стабилизацией обстановки и снятием ограничений по COVID – 19, в очном формате прошли мероприятия с привлечением и участием родительской общественности:

- 1) Неделя «Здоровое питание».
- 2) Праздник «Песни и строя».
- 3) Концертная программа ко Дню Победы.
- 4) Экологические прогулки выходного дня .
- 5) Проведение дня правовой помощи совместно с заинтересованными службами.
- 6) Мероприятие профориентационного характера.
- 7) Торжественное мероприятие «Последний звонок» 9 – 11 классы.
- 8) Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация с обращениями. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет Совет Родителей и родительские комитеты в классах. За истекший период проведено 4 заседания Совета родителей согласно плану работы Совета Родителей на 2022 – 2023 учебный год. Советом родителей в течение года было проведено 4 рейда: 2 - по проверке санитарного состояния школы, 2 – по

организации питания в школе. По результатам рейдов подготовлены совместные решения по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок.

В период с 06.05.2022 по 13.05.2022 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2023».

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором БаАбдулкаримова Р.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Задачи:

1. Совершенствование системы самоуправления.
2. Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся и подростков под руководством педагогов.

3. Создание условий для улучшения окружающей жизни через полезную деятельность.
4. Приобщение личности к общественным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы.
5. Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников.
6. Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, воспитание взаимоуважений детей и взрослых.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

За 2022-2023 учебный год через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Была введена структура работы ШУС по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Президент школьного ученического самоуправления 2022-2023 учебного года был избран (путем тайного голосования) – Кукаев Дени . ученик 11 «А», министром образования Солтаева Б. – ученицу 7 «Г» класса, министром правопорядка Бурзигов А. ученик 11 «Б», министром культуры Арсанукаева С.. – учениц 10 «А» класса,

министром труда – ученика Дишняева А. 10 «А» класса, министром спорта Махмудова А.– ученика 10 «А» класса

Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

В целях реализации плана ШУС за 2022-2023 учебный год была проведена следующая работа:

В первую очередь, вступив в ШУС, кандидаты изучили свои обязанности.

Организовали дежурство как внутри школы, так и вокруг нее.

Провели рейды по проверке внешнего вида, посещаемости, дневников и учебников, а также была проведена акция по профилактике опозданий.

В течение года была проведена следующая работа:

- Выборы учащихся в комитеты по классам.
- Организация дежурства по школе.
- Рейды по проверке дневников и внешнего вида, по выявлению нарушителей. С выявленными нарушителями были проведены беседы.
- Операция «Уют» (благоустройство и озеленение классных комнат).
- Организация праздника «День учителя»
- Викторина для 5-х классов «Красный, Желтый, Зеленый»
- Рейд «Проверка состояния мебели в классных комнатах»
- Украшение школы к Новому году.
- Проведены праздничные Новогодние мероприятия.
- Акция «Письмо Деду Морозу».
- Акция по профилактике опозданий учащихся «Опоздал-ЕГЭ не сдал!».
- Организация мероприятий, посвященных жизни и наследию Пророка Мухаммада (с.а.в).
- Рейд (выявление нарушителей ШПД)
- Проведение праздника, посвященного дню 8 марта.
- Проведение дня здоровья.
- Акция «Чистый двор» трудовые десанты по уборке пришкольных территорий.
- Эстафета: Мы выбираем спорт (7кл).

- Итоговые линейки.
- Последний звонок.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- ❖ Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- ❖ Приоритет человеческих ценностей.
- ❖ Коллегиальность принятия решения.
- ❖ Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

За 2022-2023 учебный год через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности была введена структура работы ШУС по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков, принимают участие в разных конкурсах.

В начале каждого месяца проводились заседания членами школьного самоуправления. Составляются протоколы ученических заседаний.

На заседаниях ученического самоуправления обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты органов самоуправления классов, а также советы старшеклассников.

Проводились рейды по проверке дневников и учебников, выявлению нарушителей и по проверке состояние мебели в классных кабинетах совместно с зам.дир. по ВР и зав.библиотекой.

Таким образом, Совет старшеклассников старается достичь поставленных целей.

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние

на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях согласно с планом профориентационной работы. Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Учащиеся активно принимали участие в районных конкурсах и выставках профориентационной направленности. Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в районной выставке профессий.

Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В течение месяца с учащимися проводились:

- ✓ Беседа «Мир профессий».
- ✓ Профессиональное информирование и профессиональное консультирование.
- ✓ Встречи обучающихся с работниками культуры.
- ✓ Час размышлений «Человек и профессия».

- ✓ Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма).
- ✓ Беседа «Почему люди работают».
- ✓ Защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Психологом МБОУ «СОШ №18» в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

1 сентября 2022 года школа в праздничном убранстве встретила учеников, на площади перед центральным входом состоялась общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!». 3 сентября все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана». В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Город ангелов», музыкальный видеоряд, фотографии по теме, также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников событий. Обучающимися школы были созданы листовки и коллажи «Мы против терроризма».

В течение сентября в школе проходила акция «Помоги пойти учиться», в которой приняли активное участие практически все классы, более 10 семей получили канцелярские товары и вещи для детей. 28 и 29 сентября 2022 года в школе прошел творческий конкурс «За мечтой!», в котором приняли участие все классные коллективы школы.

5 октября 2022 года обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. В праздничном убранстве школа встретила главных виновников торжества – учителей. Ученики 11 класса приготовили цветы, поздравительные открытки и сладкие подарки педагогам, а из колонок звучала праздничная музыка. В атмосфере взаимопонимания, торжественности, важности момента были организованы и проведены уроки в 1 – 10 классах. Кроме того, в преддверии

праздника были подведены итоги конкурса плакатов "Славлю тебя, учитель", тем самым каждый класс выразил свою любовь и признательность всем педагогам, также были подведены итоги конкурса на лучшую видео открытку ко Дню Учителя «Тебе, учитель, посвящается!».

В период с 4 по 8 октября 2022 года в нашей школе прошла выставка работ из природного материала «Осень золотая», в которой приняли участие обучающиеся 1-11 классов. В конкурсном отборе участвовало более 180 работ. Творческие работы ребят украсили коридор третьего этажа и напомнили, что осень - это радостное, яркое и счастливое время года.

В период с 26.09 по 01.10.2022 года прошла акция «Пожилой человек – это мудрости век», в рамках акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

Адресная помощь пожилым людям;

«День добрых дел»;

Беседы «Добро в каждом из нас!», «Спешите делать добро!», «Дорогою добра».

В ноябре у обучающихся 1 классов прошли праздничные мероприятия «Посвящение в первоклассники».

Все обучающиеся школы приняли участие в декаднике «Здоровое питание – активное долголетие», в рамках которого проведены следующие мероприятия:

1. Беседы по формированию культуры здорового питания.
2. Конкурс рисунков и плакатов «Полезные и вредные продукты».
3. Уроки – презентации «Я – то, что я ем».

23 ноября 2022г. в нашей школе во 2 – 4 классах прошли внеклассные мероприятия «Дружба! Какое чудесное слово!», во время которых ребята обменивались мнениями о том, что такое дружба; какими качествами должны обладать друзья; определяли законы дружбы; делились своими впечатлениями и секретами. Особенно понравилась ребятам игра «Подарок», в ходе которой пришли к выводу, что подарки приятно не только получать, но и дарить. Также ученики, работая в парах, создали дизайн рукавичек и организовали еще одну чудесную игру «Всё мы делим пополам», направленную на сплочение коллектива.

В нашей школе с 22.11.22 по 30.11.22 проводился ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ежегодный концерт, посвященный Дню Матери, не проводился, но обучающиеся нашли выход из данной ситуации и подготовили поздравительные видеоролики для мам. Также была организована выставка рисунков «Чтобы мама улыбалась!». Ученики 2 «А», 4 «Б» и 4 «А» классов приняли активное участие в конкурсе от Российского движения

школьников «Завтрак для мамы», сняв короткие видеоролики о том, как они готовят завтрак для своей мамы. Практически все ребята в классах изготовили подарки и поздравительные открытки для своих мам. Сохранение традиций, бережного отношения к матери, закрепление семейных устоев – основные цели этих мероприятий.

3 декабря 2022 года во всех классах прошли беседы ко Дню воинской славы. Учащиеся школы в этот памятный день, призванный увековечить доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными, возложили красные гвоздики к стеле героев Великой Отечественной войны, а также почтили память погибших минутой молчания. В нашей школе с обучающимися проведены мероприятия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченные к этой скорбной дате.

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия:

1. Конкурс новогодних плакатов и газет «Новогоднее волшебство».
2. Конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза».
3. Конкурс украшения кабинетов.
4. Новогодние представления.
5. Конкурс «Самая яркая снежинка».
6. Конкурс «Самое зимнее новогоднее стихотворение».
7. Театральные представления для учеников школы.
8. Новогодняя сказка.

В период с 17 по 21 января 2023 года ученики нашей школы приняли участие в конкурсе сочинений «Без срока давности». Лучшие работы приняли участие в региональном этапе конкурса.

В период с 18 по 30 января обучающиеся школы приняли активное участие в акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны. 28 января 2023 года с учащимися 7 классов проведены открытые мероприятия «Страницы блокадного Ленинграда».

В фойе 1 этажа и в библиотеке организованы выставки книг «Блокадная книга», рассказывающие о стойкости и героизме жителей блокадного Ленинграда.

18 января 2022 года в школе состоялся шахматный турнир в память о погибших защитниках Ленинграда.

16 и 18 февраля 2023 года в нашей школе был организован и проведен школьный этап конкурса патриотической песни «От солдата до генерала» Конкурс проводился в 2 этапа. Данное мероприятие было приурочено к

празднованию Всероссийского Дня защитника Отечества. Наши ученики приняли активное участие в конкурсе, подготовили не только песни гражданско-патриотической, солдатской и военной направленности, но и использовали военную атрибутику и медиа сопровождение. Какое воодушевление, гордость за славные победы нашего народа, армии, заряд положительных эмоций получили участники конкурса.

19 февраля 2023 года в преддверии Дня Защитника Отечества в спортивном зале школы прошли конкурсные программы «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, мальчишки!», в них приняли участие юноши 8 – 11 классов и учащиеся 2 – 4 классов, также подведены результаты конкурса рисунков «Мой папа – защитник» и конкурса плакатов «Мы вами гордимся!», в которых приняли участие более 98 человек.

В период с 24 по 28 февраля во всех классах школы прошли мероприятия «Герои России».

В период с 3 по 7 марта 2023 года в нашей школе прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня:

- праздничный концерт «Милые, дорогие, родные...»
- изготовление открыток учителям, мамам;
- конкурс плакатов и газет «Весенний праздник – 8 Марта»;
- конкурс стихотворений, посвященных 8 Марта;
- конкурс «А, ну-ка, девочки!»

В период с 9 по 18 марта 2023 года в МБОУ «СОШ №18» прошли мероприятия по правовому просвещению школьников и их родителей в рамках декады правовых знаний.

9 марта и 11 марта 2023 года с обучающимися 6 и 11 классов проведены уроки правовой культуры «Имею право знать».

В период с 9 по 15 марта 2023 года в рамках классных часов с учащимися 1 – 11 классов был организован и проведен Единый урок прав человека «Мои права и обязанности», в ходе которого обучающиеся познакомились с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, всеобщей декларацией прав человека и другими нормативно-правовыми актами. В беседах приняли участие 786 обучающихся.

С 10 по 15 марта в рамках акции «Безопасный Интернет» для обучающихся 10 и 11 классов на уроках информатики проведены образовательные пятнадцатиминутки по теме: «Безопасность в сети Интернет», в ходе которых ребята еще раз повторили правила поведения в сети, обсудили возможные способы противодействия встречающимся в сети опасностям, а

также получили знания о том, как отличить фейковую информацию от реальной.

15 марта 2022 года в МБОУ «СОШ №18» старшим инспектором ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Ахматовскому району с учащимися 7-11 классов проведена беседа на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Ответственности за ложные сообщения о терроризме. Несанкционированный митинг — все об ответственности за организацию и участие». В ходе беседы также коснулся темы законопослушания, толерантного отношения к другим людям.

В период с 10 по 18 марта 2023 года в библиотеке школы была организована выставка литературы на тему «Ребенок и закон», для детей подготовлена памятка «Законы, которые мы должны знать!», в ней нашли свое отражение не только нормативные акты по защите детства, но и информация о правах ребенка в нашей стране и в мире. Все юные читатели, посетившие в этот день библиотеку, познакомились с законодательной базой России по вопросам защиты прав личности, свобод и законных интересов ребенка, узнали о правах детей и получили памятку. Также социальным педагогом систематически обновляется информация в «Правовом уголке».

17 марта 2023 года с целью воспитания правовой культуры с обучающимися старших классов был организован и проведен Дискуссионный клуб «Обязанности и права гражданина РФ, обязанности школьника». Ребята в форме диалога обсудили вопросы, связанные с правами и обязанностями, попробовали разобраться в реальных ситуациях, предложенных в материале презентации, высказали свою точку зрения о том, почему так важно соблюдать обязанности.

12 апреля 2023 года в нашей школе прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихся поведены тематические уроки и викторины. Дети знакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику. Для учащихся 5-11 классов в этот день прошли тематические беседы с просмотром презентаций и видеоматериалов. Также ученики приняли участие во Всероссийской космической викторине «Через тернии к звездам», конкурсе плакатов «Звезды и планеты».

В преддверии 9 Мая в нашей школе прошел конкурс плакатов «Под знаменем Победы», приуроченный к празднованию 77-ой годовщины Великой Победы. Это конкурс проводился с целью формирования у детей и подростков патриотических чувств на примерах мужества и героизма, приобщение детей к знанию истории своей страны, воспитания уважения к ветеранам Великой

Отечественной войны. В конкурсе приняли участие обучающиеся 1 – 11 классов. Работы детей получились разноплановыми. Ребята разместили на своих газетах и плакатах не только стихи, тематические рисунки, но и фотографии ветеранов, их истории и награды, историческую сводку, фотографии тех времен, многие украсили свои работы самодельными гвоздиками, звездами, георгиевской ленточкой.

Также в преддверии праздника все обучающиеся школы с 1 по 8 классы приняли активное участие в фестивале патриотической песни «Пою тебе, Победа!»

27 мая 2023 года в МБОУ «СОШ №18» для учащихся 2-10 классов нашей школы прозвенел Последний звонок, которой оповестил об окончании учебного года. Также на линейке прошла процедура награждения ребят, которые стали победителями и призерами в различных конкурсах и олимпиадах.

25 мая для обучающихся 9 и 11 классов прошла торжественная линейка «Последний звонок».

В рамках осенней и весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников:

- Уроки добра в рамках акции «Добрая суббота».
- Акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся на классных часах 1 раз в месяц согласно утвержденному плану. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся. При ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации

при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы дежурным администратором, проведение инструктажа воспитанников и сотрудников, проведение тренингов по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа и регистрации их проведения). Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах повышенной опасности. Имеется вся необходимая документация: вовремя проводятся инструктажи с обучающимися 1-11 классов, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты. Обучение сотрудников в области охраны труда проводилось на базе школы в каникулярное время.

Согласно графику проведения объектовых тренировок (ОТ) по полугодиям проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС.

1. ОТ по теме «Действия руководящего состава и персонала при пожаре».

2. ОТ по теме «Действия руководящего состава, персонала при угрозе террористического акта – обнаружение подозрительного предмета».

Заключительная объектовая тренировка «День защиты детей» прошла организованно в несколько этапов. Первый этап – классные часы, на которых проведены беседы и инструктажи по действиям в случае различных ЧС природного и техногенного характера; второй этап - учебная эвакуация задания школы. Поставленные цели и задачи были выполнены. Выявленные недостатки разбирались сразу и при подведении итогов. Для персонала и обучающихся объектовые тренировки имели конкретную цель: получить навык спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы или забаррикадироваться в кабинетах по условной тревоге.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- ✚ учебные эвакуации;
- ✚ инструктажи с персоналом и обучающимися;
- ✚ ежедневные обходы здания и территории школы;
- ✚ беседы - лекции для старшего и среднего звена;
- ✚ воспитательские часы в начальной школе;
- ✚ декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов;
- ✚ утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- ✚ конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
- ✚ родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму», «Безопасный путь в школу и домой»;
- ✚ библиотечные чтения «Антитеррористическая безопасность»;
- ✚ контроль пропускного режима;
- ✚ беседы с инспектором ПДН «Безопасность в общении с незнакомыми людьми» и др;
- ✚ проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору.

В школе оформлены уголки по ПДД на 1 и 2 этажах.

На сайте школы регулярно обновляется информация в разделе Дорожной безопасности. В родительские и классные чаты дублируется эта информация, плюс рассылаются памятки по безопасности дорожного движения.

В течение всего учебного года в школе проведены мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

- родительские собрания «Безопасный путь в школу и домой»;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- «Декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов;
- утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
- общешкольное комплексное мероприятие «Дорожные знаки – наши друзья!»;
- беседы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Первая помощь при падении с велосипеда, мопеда», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель»

велосипеда, мопеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения».

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Учащиеся 6б и 9б классов награждены грамотами за участие в конкурсах «Скажем коррупции – НЕТ!» и конкурсе сочинений «Будущее моей страны – в моих руках!».

С 14 по 18 марта 2022 года в МБОУ «СОШ «18» г. Грозного прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-11-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-11-х классов инспектором ПДН;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью».

С целью профилактики, преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних в школе налажено тесное взаимодействие с сотрудниками МВД по Шалинскому району, которые в течение учебного года систематически проводили профилактические беседы с подростками, разъясняли меры ответственности за те или иные правонарушения, преступления, предусмотренные статьями уголовного и административного кодексов Российской Федерации.

В течение года в школе были подготовлены и проведены 4 заседания административно-педагогической комиссии при участии инспектора ПДН. На заседаниях проводилась работа по профилактике правонарушений среди подростков, по уменьшению пропусков без уважительной причины учащимися школы; заслушивались отчеты классных руководителей о проделанной работе в данных направлениях. На заседаниях решались задачи по взаимодействию с родителями, общественностью, а также рассматривались вопросы, касающиеся проблем, возникающих в подростковой среде. Был организован рейд с

инспектором ПДН по торговым сетям для проведения беседы «О запрете продажи психотропной и табачной продукции несовершеннолетним», «Ответственность за нарушение закона по продаже психотропной и табачной продукции несовершеннолетним».

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСКИЕ ОТРЯДЫ»

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября возобновило свою работу первичное отделение РДШ МБОУ «СОШ «18» г. Грозного.

Первичная организация РДШ МБОУ «СОШ «18» г. Грозного работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно - медийное».

РШД дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

Месяц	Мероприятие	Участники	Участие/ победитель
Сентябрь		1-е классы	

	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний.	11 «А»	
	Участие в Едином уроке, посвященном дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»	1-11 класс	
Октябрь	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня учителя «имени твоём...»	Учащиеся 1-11 классов	
Ноябрь	Час общения «Путешествие по стране Толерантности», в рамках Международного Дня толерантности.	Учащиеся 1 – 5 кл классов	Участие
	Участие в акции «Толерантность - дорога к миру, в рамках Международного Дня толерантности.	6-8 кл.	
	Участие в акции «Мы многонациональный народ России», в рамках Международного Дня толерантности.	9-11 кл	
	Акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	Учащиеся 6-8 классов	
	Мероприятие «Тайна другого берега» в рамках акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	Учащиеся 4-5 классов	
	Участие в акции «Завтрак для мамы», посвященный Дню матери. Участие в акции «Портрет мамы», посвященный Дню матери.		
Декабрь	«День неизвестного солдата»	Юнармейский отряд	участие
	Дни воинской славы России, посвященные Героям Отечества	1-11 кл.	
	Участие в акции новогодние окна РДШ»	1-9 кл	
Январь	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	7 «В»	участие
Февраль	Участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный День книгодарения.	Учащиеся 8-9 классов	участие
	Участие в конкурсе патриотической песни «От солдата до генерала».	Учащиеся 1-11 классов	
	Конкурс рисунков «Как сохранить здоровье?»	Учащиеся 1-4 классов	
Март	Мероприятия, приуроченные к Международному женскому дню, в рамках Дней единых действий РДШ (конкурс газет, конкурс рисунков «Чтобы мама улыбалась!»)	Учащиеся 1-11 классов	участие
	Участие во всероссийской экологической акции «Час Земли».	1-4 классы	
Апрель	«Питайся правильно», в рамках акции Добрая суббота.		Участие
	«Русские покорители Вселенной» в рамках Всероссийской акции «Мой космос»	1-4 классы	

	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-11 классов	
Май	Акция «Георгиевская ленточка»	6 класс	Участие
	Окна Победы	2 «А», 7 «А»	
	Акция Большая перемена»	6 чел.	
	Конкурс плакатов «Под знаменем Победы»	1-11 классы	Участие
	Конкурс «Пою тебе, Победа!»	1-8 классы	
	Мероприятия, приуроченные ко Дню памяти и скорби чеченского народа	1-11 классы	

В школе с 2018 года создан отряд «Патриоты» Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В сезоне 2022-2023 года в отряд вступили еще 10 человек. В течение года ребята принимали активное участие во всех очных и в большинстве заочных соревнований, конкурсах и акциях, проводимых Движением, а именно: «А ну-ка, парни!», «Армейский экспресс».

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИД в составе 11 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Зебра», привлекают к участию других ребят.

Волонтеры, или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся. Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения. В сентябре 2022 года в школе была сформирована группа

волонтеров, в которую вошли учащиеся 7-10 х классов в количестве 20 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. «Помоги пойти учиться».
2. Всероссийская акция «Добрая суббота».
3. Декада волонтерской деятельности.
4. Участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей;
5. Участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана».
6. Мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.
7. Акция «Три П: понимаем, принимаем, помогаем»
8. Цикл мероприятий ко Дню Победы.

показатель	единица измерения
Общая численность обучающихся, вовлеченных в ВО на базе МБОУ «СОШ №18» г. Грозного	30 чел.
из них:	
волонтеры в возрасте от 7-13 лет	15 чел.
волонтеры в возрасте от 14-17 лет	15 чел.
из них по направлениям сферы деятельности:	
волонтерство в сфере гражданско-патриотического воспитания	15 чел
волонтерствов области образования	10 чел.
волонтерство в сфере культуры	5 чел.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «Telegram», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их

родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ «СОШ «18» г. Грозного.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:

- ✚ спортивно-оздоровительное: «Шахматы», «Баскетбол», «Волейбол»;
- ✚ естественно-научное: «Занимательная математика», «Занимательная биология», «Мелодия» «Читательский дом», «Юный математик», «Новый век»;
- ✚ социально-педагогическое: «Знатоки Ислама», «Человек и общество»;
- ✚ туристическо-краеведческая: «В мире географии».

Все программы дополнительного образования реализуются в полном объеме. Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных

сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День Памяти и Скорби Чеченского народа;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- ✚ «Чтобы мама улыбалась!» (33 работ);
- ✚ «Невероятно интересные истории» (24 участника);
- ✚ «Символы России. Символы края. Символы семьи» (46 работ);
- ✚ «Права человека глазами ребенка» (53 работы);
- ✚ «Страшное слово - война» (112 работ);
- ✚ «Скажем коррупции – НЕТ!» (33 работы)
- ✚ «Полезная и вредная еда» (72 работы);
- ✚ «Есть такая профессия – Родину защищать» (33 работы);
- ✚ «Раз - полоска, два – полоска» (32 работы);
- ✚ «Самая яркая снежинка» (46 работ);
- ✚ «Снеговик и его друзья» (24 работы);
- ✚ «Мы вами гордимся!» (134 работы);
- ✚ «Что мы знаем о ПДД?» (254 работы);
- ✚ «Папа – моя гордость» (72 работы);

- ✚ «Мы умеем дружить с дорогой» (64 работы);
- ✚ «Мчит по рельсам электричка» (56 работ);
- ✚ «Закон на страже детей!» (44 работы);
- ✚ «На защите мира» (83 работы);
- ✚ «Моя Россия» (64 работы);
- ✚ «Звезды и планеты» (45 работ);
- ✚ «Мой летательный аппарат» (32 работы);
- ✚ «Животные в космосе» (51 работа);
- ✚ «Этот День Победы» и «Рисуем Победу» (261 работа);
- ✚ «Охрана труда глазами детей» (36 работ);

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности классные руководители строят на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социальноопасных явлений.
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек.
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков.

5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.
7. Профилактика безнадзорности.

В течение учебного года с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физической и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в конкурсе социальной рекламы;
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей, своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя

безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;

- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;

- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;

- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;

- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;

- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;

- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);

- определение группы здоровья учащихся;

- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;

- проведение родительских собраний по правонарушениям;

- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска». Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;

- сниженная учебная мотивация;

- невыполнение домашних заданий;

- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;

- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2022г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15летнего возраста.

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, в школе проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

- классных часов, бесед;

- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

Количество обучающихся	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся,	Количество обучающихся,	Количество детей, состоящих на учете в ОДН
------------------------	--------------------------------------	-------------------------	-------------------------	--

на начало года		относящихся к группе риска		состоящих на учете в КДН			
		сентябрь 2022	май 2023	сентябрь 2022	май 2023	сентябрь 2022	май 2023
		0	0	0	0	0	0

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- систематическое нарушение дисциплины;
- систематические пропуски занятий без уважительной причины;
- совершение административных правонарушений.

Дети, требующие особого педагогического внимания

<i>Дети, требующие особого педагогического внимания</i>	Количество
<i>Дети-инвалиды и дети с ОВЗ</i>	20
<i>Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении</i>	0
<i>Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей</i>	3
<i>Дети, склонные к негативным проявлениям</i>	0
<i>Дети, оставшиеся без одного родителя (полу-сироты)</i>	39
<i>Дети из многодетных семей</i>	56

В 2022/23 году выявлена 1 семья, оказавшиеся в социально-опасном положении. Посещены все семьи, имеющие детей группы риска.

Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС; неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска

<i>Мероприятие</i>	<i>Количество за учебный год</i>	<i>Семьи, принявшие участие</i>
<i>Родительские лектории</i>	<i>5</i>	<i>35</i>
<i>Тематические встречи с педагогом-психологом</i>	<i>56</i>	<i>21</i>
<i>Родительские собрания</i>	<i>4</i>	<i>250</i>
<i>Материальная помощь</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместитель директора по УР;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

Проведено 5 заседаний Совета по профилактике.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2022/2023 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

Название	знаменательная дата	дата проведения	участники
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	Первая неделя сентября 2022 года	1–11 класс
День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	3 октября 2022 года	5–11 класс
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября – Всемирный день толерантности	Третья неделя ноября 2022 года	1–11 класс
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	Первая неделя декабря 2022 года	5–11 класс
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10 декабря – Всемирный день прав человека; 12 декабря – День конституции РФ	Вторая неделя декабря 2022 года	1–11 класс

День профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»	Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета	29 января 2023 года	1–11 класс
День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой	3 февраля 2023	1–11 класс
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	4–6 марта 2023 года	5–11 класс
Месячник здоровья «Здоровье для всех»	7 апреля – Всемирный день здоровья	7апреля 2023 года	1–11 класс
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	31 мая – Всемирный день без табака	Последняя неделя мая 2023года	5–11 класс
День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планета детства»	1 июня – Международный день защиты детей	1 июня 2023 года	1 – 11 класс

Вся воспитательная работа МБОУ «СОШ №18» в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, Совета по профилактике, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, медицинского работника.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска». Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- ✚ более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- ✚ продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- ✚ активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ✚ ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2022-2023 учебный год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы школы в 2022–2023 учебном году: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

Вывод:

цель работы школы была достигнута в полном объеме, так как все поставленные задачи были реализованы. Качество образовательных результатов повысились на 4% по сравнению с 2021/22 учебным годом.

10.1. Цели и задачи на 2023/24 учебный год

Цель работы школы в 2023/24 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2023/24 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;