

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СОШ №18» ГОРОДА ГРОЗНОГО**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №18» города Грозного  
на 2022/2023 учебный год**

г.Грозный  
2023г.

# СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	
<b>1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b> .....	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	
1.2 Направления воспитания.....	
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	
<b>2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b> .....	
2.1 Уклад школы.....	
2.2 Содержание, виды, формы и воспитательной деятельности.....	
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b> .....	
3.1 Кадровое обеспечение.....	
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	
Приложение. Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год .....	

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ№18», реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разработана с учетом государственной и региональной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне общего и среднего профессионального образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разработана и согласована с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским и национальным традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

## **1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

**Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания**

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских и национальных (чеченских) гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации и в Конституции Чеченской Республики.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной и региональной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## **1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к

народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного

образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **. Воспитывающая среда школы**

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Традиционно в школе проводятся: торжественные линейки, посвященные Дню знаний, Последнему звонку; мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню, Дню Победы; проводятся новогодние театрализованные представления, Дни самоуправления, Дни здоровья, научно-практическая конференция, экологические акции, неделя безопасности (беседы по ПДД, ПП Б, ГО и ЧС) и др.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

### **. Воспитывающие общности (сообщества) в школе**

Основные воспитывающие общности в школе:

– **детские (сверстников и разновозрастные).** Общество сверстников

– необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста, при возможности взаимодействие с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с ОВЗ;

– **детско-взрослые.** Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

– **профессионально-родительские.** Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

– **профессиональные.** Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в

профессиональной педагогической деятельности, общении;

- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;

- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;

- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;

- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;

- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;

- быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;

- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

### **1.3. Основные направления воспитания обучающихся**

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, Чеченской Республики к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;**
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

#### **1.4. Требования к планируемым результатам воспитания**

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### 1.4.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
<p><b>Гражданское</b> <b>Патриотическое</b></p>	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
<p><b>Духовно- нравственное</b></p>	<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p>

	<p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
<b>Эстетическое</b>	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
<b>Физическое</b>	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
<b>Трудовое</b>	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>

<b>Экологическое</b>	<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
<b>Познавательное</b>	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

<b>Направления</b>	<b>Характеристики (показатели)</b>
<b>Гражданское</b>	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление),</p>

	<p>местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
<b>Патриотическое</b>	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий, боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
<b>Духовно- нравственное</b>	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p>

	<p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
<b>Эстетическое</b>	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
<b>Физическое</b>	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p>

	<p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
<b>Трудовое</b>	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
<b>Экологическое</b>	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p>

	<p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<b>Познавательное</b>	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

<b>Направления</b>	<b>Характеристики (показатели)</b>
<b>Гражданское</b>	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в</p>

	<p>современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое</b>	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное</b>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p>

	<p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.</p> <p>Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.</p>
<p><b>Эстетическое</b></p>	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских</p>

	<p>традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
<b>Физическое</b>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
<b>Трудовое</b>	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том</p>

	<p>числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
<b>Экологическое</b>	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<b>Познавательное</b>	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом</p> <p>с</p> <p>о</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p>

Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.

Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. Уклад школы**

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

#### **Специфика расположения школы.**

Здание МБОУ «СОШ №18» находится по адресу Проспект Кадырова А.А.. В районе школы находятся детские сады, ГБУ Поликлиника №1, МБОУ «Гимназия №3». Социально-экономическая сфера в микрорайоне школы развита хорошо. В социальном заказе родители ставят на первое место план обеспечения социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение. В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест. В образовательном учреждении есть узкие специалисты для детей с особыми потребностями. В школу приходят дети из других общеобразовательных школ города, не усваивающие программы, имеющие ограниченные возможности здоровья, а также проблемы в коллективе и, в связи с этим, испытывающие сложности в обучении и в усвоении материала. Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других микрорайонах города. Уникальность школы состоит в том, что она располагается вблизи трех детских садов. В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены

компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi имеется оборудование в учебных кабинетах для специалистов для проведения коррекционно- развивающих занятий, спортзал, малый спортивный зал, спортивная площадка. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

### **Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы по модульному принципу реализации Рабочей программы воспитания посредством интеграции и оптимизации внутренних ресурсов школы и основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности школы представлены в соответствующих модулях.

1. МОДУЛЬ 1. «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».

2. МОДУЛЬ 2. «Классное руководство».

3. МОДУЛЬ 3. «Урочная деятельность».

4. МОДУЛЬ 4. «Внеурочная деятельность».

5. МОДУЛЬ 5. «Основные школьные дела».

6. МОДУЛЬ 6. «Внешкольные мероприятия».

7. МОДУЛЬ 7. «Организация предметно-пространственной среды».

8. МОДУЛЬ 8. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

9. МОДУЛЬ 9. «Самоуправление».

10. МОДУЛЬ 10. «Профилактика и безопасность».

11. МОДУЛЬ 11. «Социальное партнёрство».

МОДУЛЬ 12. «Профориентация»

## 2.3. Краткая характеристика модулей

### **МОДУЛЬ 1. Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики**

Реализация воспитательного потенциала Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики предусматривает:

- формирование гражданского общества на основе духовно-нравственных ценностей, гуманизма и патриотизма;

- воспитание подрастающего поколения на принципе стабильности и неизменности общественного строя, согласно которому существующий общественный строй необходимо оберегать;

- создание единого центра (координационно-консультативного института) по реализации мер,

  - направленных на духовное возрождение общества;

- формирование у молодого поколения нравственного абсолютизма, согласно которому существуют вечные и незыблемые общечеловеческие идеалы и ценности;

- популяризация традиционных духовных, нравственных и культурных ценностей через литературу, живопись, музыку, театральное искусство, науку и образование;

- воспитание подрастающего поколения на основе обычаев и традиций народов Чеченской Республики, примерах нравственных идеалов российской и мировой истории;

- формирование ответственного поведения, умения противостоять чуждым идеям и асоциальным проявлениям;

  - развитие навыков здорового образа жизни, самодисциплины;

  - формирование любви к Родине и гордости за свою страну;

воспитание подрастающего поколения на основе ценностей, заложенных в

Конституции Российской Федерации, обычном праве народов Чеченской Республики и традиционных учениях духовных лидеров.

## МОДУЛЬ 2. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями,

учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.д.

### **МОДУЛЬ 3.**

## Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного

диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### **МОДУЛЬ 4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

## МОДУЛЬ 5. ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;

социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;

разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела

в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

## **МОДУЛЬ 6. ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.

литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их

планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

## **МОДУЛЬ 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

□ «места гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски;

□ «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

□ размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

□ оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

□ изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

□ карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

□ художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры

народов России;

□ портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

□ звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

□ «места гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски;

□ территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

□ создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

□ благоустройство школьных аудиторий событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

□ совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

□ акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

## МОДУЛЬ 8.

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и работу родительского комитета, участвующего в управлении классом и школой;
- родительские собрания в классах, общешкольные собрания;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями (родителями, воспитателями, другими ответственными взрослыми и т.д.), в том числе по индивидуальным планам наблюдения, деятельности по вопросам их поддержки, адаптации, воспитания.

## **МОДУЛЬ 9. САМОУПРАВЛЕНИЕ**

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- обеспечение деятельности совета обучающихся, избранного путем прямых выборов в общеобразовательной организации, по направлениям работы;
  - представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией,
  - защита прав обучающихся;
  - участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации;
  - объединение усилий совета обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по реализации законных интересов обучающихся в процессе обучения в общеобразовательной организации;
- участие советов обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста.

## **МОДУЛЬ 10.**

### **ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию

в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-

духовная, благотворительная, искусство и др.);

предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

## **МОДУЛЬ 11. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые

обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **МОДУЛЬ 12.**

### **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям

профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **3.2. Общие требования к условиям реализации программы воспитания**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности. Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся (возрастных,

физических, психологических, национальных и пр.).

### **3.2. Особенности организации воспитательной деятельности**

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности воспитания, определяет принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик.

### **3.3. Кадровое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания школы:**

Директор	Арсанукаева Ж.М-Х.
Заместитель директора по качеству образования	Хасханова А.Т.
Заместитель директора по воспитательной работе	Хасиева М.Р.
Социальный педагог	Магомадова Д.Р.
Педагог - психолог	Акаева М.У.
Число учителей	

### **3.4. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей**

**На уровне воспитывающей среды:** строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

**На уровне общности:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельностей:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

**Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:**

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их

семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

### **3.5. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях –недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

– сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

– привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе

воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

### **3.6. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и

разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

– развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

– распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

## **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение в рамках оценочных процедур ВСОКО. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

### ***2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и***

## ***взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;

- работы школьного музея (музеев);
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов;
- работы школьного театра (театров).

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

Приложение к Рабочей программе воспитания

**Календарный план воспитательной работы  
МБОУ «СОШ №18» на 2022-2023 учебный год**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ «СОШ№18» Г.ГРОЗНОГО  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России**  
**2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I**  
**2022 год- Год чтения**  
**2023 год - Год педагога и наставника**

**Основные школьные дела**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	День знаний	1-4	1 сентября	<a href="#">Зам.директора по ВР, педагог-организатор по ДНВ, классные руководители, педагог-организатор</a>
2.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй м</u>	4	02.09	<u>Классные руководители</u>
3.	КТД «День Здоровья».	2-4	06.09	<u>Педагог-организатор рук. ШСК</u>
4.	<u>Акция «Внимание, дети!»</u>		1-15 сентября	<a href="#">Зам.директора по ВР, педагог-организатор по ДНВ, классные руководители, педагог-организатор</a>
5.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-4	05.09	<a href="#">Классные руководители, педагог-организатор</a>
6.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	1-4	08.09	Рук. МО классных руководителей
7.	День чеченской женщины	1-4	Сентябрь	<a href="#">Зам.директора по ВР, педагог-организатор по ДНВ, классные руководители, педагог-организатор</a>
8.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	01.10	<u>Классные руководители</u>
9.	Праздник Осени	1-4	Октябрь	<u>Классные руководители</u>
10.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	1-4	05.10	<u>Педагог-организатор</u>
11.	Викторина «Узнай учителя по	1-4	05.10	Зам. директора по ВР

	детской фотографии».			
12.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.			Зам. директора по ВР
13.	<u>Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).</u>	1-4	24 – 28.10	<u>Педагог-библиотекарь</u>
14.	<u>Акция «Марафон добрых дел».</u>	1-4	17-21.10	<u>Зам. директора по ВР</u>
15.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.		1 неделя ноября	Педагог-организатор
16.	<u>Акция «Неделя толерантности».</u>	1-4	14-19.11	<u>Зам. директора по ВР</u>
17.	<u>Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).</u>	1-4		<u>Педагог-организатор</u>
18.	<u>День матери</u>		27 ноября	<u>Классные руководители</u>
19.	<u>Акция «3 П: Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.</u>			Педагог-психолог
20.	<u>День неизвестного солдата</u>	1-4	03.12	Классные руководители
21.	<u>Всероссийский открытый урок «День Героев Отечества».</u>	1-4		Классные руководители
22.	<u>Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.</u>	1-4	12.12	Педагог-организатор
23.	<u>КТД «Новогодний переполох».</u>	1-4	2-4 неделя декабря	<u>Педагог-организатор</u>
24.	<u>Декада «Мы за ЗОЖ!».</u>		16-27.01	Зам. директора по ВР
25.	<u>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</u>	1-4	27.01	Классные руководители
26.	<u>Акция «Блокадный хлеб».</u>	1-4	27.01	Классные руководители
27.	<u>Оформление экспозиции, посвященной 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02).</u>	-4	02.02	<u>Педагог-организатор</u>
28.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	3-4	06-10.02	Классные руководители
29.	<u>Всероссийский открытый онлайн-</u>	1-4		Классные

	<u>урок «Международный день родного языка» (21.02).</u>			руководители
30.	День защитника Отечества			Классные руководители
31.	Международная акция «Сад памяти».	-4	Март	Зам. директора по ВР
32.	Международный женский день-8марта			<a href="#">Зам.директора по ВР, педагог-организатор по ДНВ, классные руководители, педагог-организатор</a>
33.	<u>Открытый урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».</u>	1-4		Классные руководители
34.	Неделя профориентации.			Зам. директора по ВР
35.	Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	-4		Педагог-организатор
36.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.			Классные руководители
37.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.			Педагог-организатор
38.	День Конституции Чеченской Республики		март	<a href="#">Классные руководители, педагог-организатор</a>
39.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.			Зам. директора по ВР
40.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.			Педагог-организатор, классные руководители
41.	Фестиваль «Созвездие талантов».		апрель	<a href="#">Педагог-организатор</a>
42.	День Мира-отмена КТО		апрель	Классные руководители
43.	День чеченского языка		апрель	
44.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)			<a href="#">Педагог-организатор</a>
45.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда (01.05).			<a href="#">Педагог-организатор</a>
46.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»		4 неделя апреля	<a href="#">Педагог-организатор</a>
47.	<u>День Победы (09.05).</u>			Классные руководители
48.	Международная акция «Георгиевская ленточка».			Классные руководители
49.	Конкурс боевых листов (с участием родителей).			<a href="#">Педагог-организатор</a>
50.	<u>Всероссийский открытый онлайн-</u>	1-4		Классные

	<u>урок «Международный день музеев».</u>			руководители
51.	Презентация деятельности школьного отделения РДШ, посвященная Дню детских общественных организаций России.	1-4		<u>Педагог-организатор</u>
52.	<u>Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).</u>		4 неделя мая	<u>Педагог-организатор, зам. директора по ВР</u> <u>зам.директора по УЧ</u>
53.	<u>Праздник «Прощание с начальной школой»</u>			<u>Педагог-организатор</u>
54.	<u>Реализация проекта «Россия – моя история» (с участием родителей). Идея: каждый 1-11 класс в течение учебного года готовит по 2 видеоролика о Герое выпускнике школы Магомед Ташихаджиеве с публикаций в Инстаграмм.</u>		В течение учебного года	<u>Заместитель директора по ВР, классные руководители</u>
55.	<u>Акция, посвященная Дню защиты детей.</u>			<u>классные руководители</u>
56.	<u>Акция «Окна России».</u>		05 – 20.06	<u>Педагог-организатор</u>
57.	<u>Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.</u>			<u>Классные руководители</u>
58.	<u>Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.</u>		В течение учебного года	<u>Рук. ШСК</u>
59.	<u>Всероссийский спортивный Фестиваль РДШ.</u>		В течение учебного года	<u>Куратор РДШ</u>
<b>Классное руководство</b>				
<b><u>Работа с коллективом класса</u></b>				
1.	Урок Знаний.	1-4	01.09	<u>Классные руководители</u>
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса	1-4	1-2 неделя сентября	<u>Классные руководители</u>
3.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с т	1-4	03.09	<u>Классные руководители</u>
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	2 неделя	<u>Классные руководители</u>
5.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования		3-10 сентября	<u>Классные руководители</u>
6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».		1 неделя октября	<u>Классные руководители</u>
7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля		3неделя сентября -2 неделя октября	<u>Классные руководители</u>

	энергосбережения#ВместеЯрче.			
8.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет		3 неделя октября	<u>Классные руководители</u>
9.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.		3 неделя ноября	<u>Классные руководители</u>
10.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»		2 неделя ноября	<u>Классные руководители</u>
11.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)		21-25.11	<u>Классные руководители</u>
	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата		1 неделя декабря	<u>Классные руководители</u>
13.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4		Классные руководители
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».		3 неделя января	<u>Классные руководители</u>
15.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.		27.01	<u>Классные руководители</u>
16.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).		1 неделя февраля	<u>Классные руководители</u>
17.	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества		3 неделя февраля	<u>Классные руководители</u>
18.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	1-4		Классные руководители
19.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»		2 неделя апреля	<u>Классные руководители</u>
20.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.		4 неделя апреля	<u>Классные руководители</u>
21.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).		2 неделя апреля	<u>Классные руководители</u>
22.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.		1 неделя мая	<u>Классные руководители</u>
23.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плана ВР с классом.		В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
24.	Подготовка к участию в основных школьных делах.		Согласно плана «Основные школьные дела»	<u>Классные руководители</u>
25.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.		В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
26.	Изучение классного коллектива.		В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
27.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.		В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
28.	Вовлечение обучающихся в		В течение	<u>Классные руководители</u>

	деятельность объединений дополнительного образования.		учебного года	
29.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.		В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
30.	Профилактика деструктивного поведения.		В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>				
31.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.		В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
32.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.		По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
33.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.		В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
34.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.		Ежемесячно	<u>Классные руководители</u>
35.	Индивидуальные беседы с обучающимися.		По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
36.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, прибывших обучающихся 2-4 кл.		В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>				
37.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.		В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
38.	Консультации с педагогом-психологом, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.		В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
39.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.		В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
40.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.		В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
41.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки		В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>

	особых категорий обучающихся.			
42.	Участие в работе СПС, Совета профилактики		По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
<b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</b>				
43.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.		В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
44.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками.		По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
45.	Проведение классных родительских собраний.		Не реже 1 раза в четверть	<u>Классные руководители</u>
46.	Организация работы родительского актива класса.		По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
47.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.		По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
48.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.		В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
<b>Урочная деятельность</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности		В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.		В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.		В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Побуждение обучающихся соблюдать <u>правила внутреннего распорядка</u> , нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.		В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.		В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Применение интерактивных форм учебной работы: <u>дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и</u>		В течение учебного года	Учителя-предметники

	<u>ролевых игр, игровых ситуаций.</u>			
7.	<u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.</u>		В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении		В течение учебного года	Учителя-предметники
9.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.		В течение учебного года	Учителя-предметники
<b>Внеурочная деятельность</b>				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».				
1.	«Разговоры о важном»	1-4 классы		классные руководители
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, по мощь в самореализации и развитии способностей и талантов.				
2.	Театральная студия «Ряба »	1-2 классы		Классные руководители
3.	«Ступеньки здоровья»	1-4 классы		Педагог-организатор
4.	«Шахматы»	4 классы		Педагог ДО
5.				
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.				
6.	«Финансовая грамотность»	1 классы		учителя-предметники
7.	«Читательская грамотность»	3-4 классы		учителя-предметники
8.	«Математическая грамотность»	3 классы		учителя-предметники
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.				
9.	«Тропинка в будущее»	4 классы		Воспитатель – тьютор-
<b>Взаимодействие с родителями</b>				
1.	Встречи с родителями будущих пятиклассников		Август	Администрация школы
2.	Общешкольное родительское собрание на тему: «Семья и школа:			

	взгляд в одном направлении». Выборы родительского комитета		Август	Администрация школы
3.	Планирование работы на год всех субъектов образования, включенных в систему работы с родителями		Август	Зам директора по ВР, председатель родительского комитета
4.	Организация льготного бесплатного горячего питания для детей-сирот и детей, сотрудников погибших при исполнении служебного долга		Сентябрь	Социальный педагог, Родительский комитет
5.	Встречи с представителями родительских комитетов классов по вопросам воспитания правовой культуры с приглашением инспектора ОПДН		Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета
6.	Общешкольное собрание по теме: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни школьника» с приглашением медицинских работников		Декабрь	Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета
7.	Родительский всеобуч по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в школе и дома с приглашением инспектора ГИБДД, ПДН		Сентябрь, март	Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета
8.	Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных творческих мероприятий, акций, экскурсий		В течение года, по плану	Родительский комитет
9.	Родительские форумы при школьном интернет-сайте		В течение года	Классные руководители
10.	Изготовление и распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД		Сентябрь, декабрь, март, май	Педагог-организатор, социальный педагог, пресс-центр
<b>На индивидуальном уровне</b>				
11.	Беседы и консультации по проблемам обучения и решения острых конфликтных ситуаций		По мере необходимости	Социальный педагог, Классные руководители
12.	Правовой всеобуч для родителей детей «группы риска»		По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
13.	Участие родителей в педагогических консилиумах, проектах, круглых столах		Один раз в четверть	Социальный педагог, педагог- психолог
14.	Посещение семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации		По мере необходимости	Социальный педагог, педагог- психолог
15.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей		По мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители социальный педагог, педагог-психолог

16.	Родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе		В течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители
17.	Индивидуальные психолого-педагогические консультации по подготовке выпускников к экзаменам через систему индивидуальных бесед с психологом и общешкольных родительских собраний		В течение года, по плану проведения родительских собраний	Классные руководители, психолог, председатель родительского комитета
<b>Самоуправление</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	1-4	Сентябрь	<u>Куратор РДШ</u>
2.	Работа классных ученических актив.	2-4	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
3.	Торжественные посвящения в участники РДШ.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	<u>Куратор РДШ</u>
<b>Профориентация</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
2.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Интерактивная игра «Город мастеров».	2-3	Ноябрь	Педагог-организатор
4.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<u>Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.</u>	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	<u>Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).</u>	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
3.	<u>Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).</u>	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
4.	<u>Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).</u>	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
5.	<u>Мероприятия с участием сотрудников ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Шейх-Мансуровскому району (в рамках плана межведомственного взаимодействия).</u>	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог

6.	<u>Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.</u>	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
7.	<u>Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).</u>	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	<u>Организация деятельности школьной службы медиации.</u>	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
9.	<u>Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)</u>	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
10.	<u>Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся</u>	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
11.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
12.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
13.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог соц. педагог
14.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог соц. педагог
15.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог соц. педагог
16.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.		В течение учебного года	Классные руководители
17.	Организация психолого-педагогического просвещения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	родителей (законных представителей).			
18.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Участие в спортивных соревнованиях районного и городского уровней	2 -	В течение года	Учитель ФК, классные руководители
2.	Экскурсия по достопримечательностям города Грозный		В течение года	
3.	Эпизодические пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня: в музей, в театр, кинотеатр, бассейн, на предприятие, выезды на природу.	1-4	В течение года	классные руководители
4.	Экскурсии автобусные, пешеходные, мультимедийные по родному городу, организуемые Центром детского и юношеского туризма и экскурсий	1-4	В течение года	классные руководители
5.	Виртуальные и онлайн-экскурсии по музеям и выставкам	1-4	В течение года	классные руководители
6.	Эпизодические пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня: в музей, в театр, кинотеатр, бассейн, на предприятие, выезды на природу.	1-4	В течение года	классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.		Август	Заместитель директора по АХЧ
2.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации		В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР
3.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).		В течение учебного года	Педагог-организатор
4.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.		В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
5.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.		В течение учебного года	Классные руководители

6.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).		В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
7.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.		В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
8.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.		В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
9.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).		В течение учебного года	Педагог-организатор
10.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).		Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>				
<i>№</i>	<i>Соц. партнер Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы /группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Городская централизованная библиотечная система Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.	3-4	По плану совместных мероприятий	классные руководители.
2.	МБУ ДО ДДТ Шейх-Мансуровского муниципального района, МБУК «Центр культурного развития Республиканский детско-юношеский центр» Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.	1-4	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	ГИБДД МВД России по Шейх-Мансуровскому району Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.	1-4	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>				

<b>Общероссийская общественно - государственная детско-юношеская организация РДШ</b>				
1	Заседания детского совета РДШ	1-4	ежемесячно	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
2	Торжественный прием в ряды членов РДШ	1-4	по графику	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
3	Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	сентябрь - май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
4	Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
5	Всероссийская акция РДШ в формате «Дня единых действий» ко дню народного единства	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
6	Всероссийская акция РДШ в формате «Дня единых действий» к Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
7	Всероссийская акция РДШ в формате «Дня единых действий» ко дню неизвестного солдата, дню героев Отечества	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
8	Всероссийская акция РДШ в формате «Дня единых действий» ко дню Конституции	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
9	Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	Апрель, май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
10	День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
<b>ЮИД</b>				
1	Программа «ЮИД» реализуется через дополнительное образование	4	В течение года	Педагог-организатор
2	Участие в челленджах, акциях, конкурсах	4	В течение года	Педагог-организатор
3	Работа отряда ЮИД. Беседы по классам бесед перед началом и окончанием школьных каникул. Рейды.	4	В течение года	Педагог-организатор
4	Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2023»	4	апрель	Педагог-организатор
<b>Школьные спортивные клубы</b>				
1	Организация работы спортивного клуба «Лидер». Выборы физорогов. Заседание Совета Клуба.	1-4	В течение года	Учителя физической культуры

2	Спортивный праздник «Посвящение в первоклассники»	1	октябрь	Учителя физической культуры
3	Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»	1-4	Октябрь	Учителя физической культуры
4	Конкурс мультимедийных проектов «Шаг навстречу здоровью»	1-4	Октябрь	Учителя физической культуры
5	«Веселые старты»	2	ноябрь	Учителя физической культуры
6	«Перестрелка»	3-4	Ноябрь	Учителя физической культуры
7	Турнир «Самый меткий»	1-4	январь	Учителя физической культуры
8	Турнир по шашкам	1-4	февраль	Учителя физической культуры
9	Соревнования «А, ну-ка, мальчики!»	1-4	Февраль	Учителя физической культуры
10	Турнир «Меткая рука» (дартц)	1-4	март	Учителя физической культуры
11	«А ну-ка, девочки!» спортивный праздник	1-4	март	Учителя физической культуры
12	Анкетирование «Моё здоровье»	1-4	март	Учителя физической культуры
13	Соревнования по скиппингу	2-4	Апрель	Учителя физической культуры
14	Школьный этап президентских состязаний «Детская лёгкая атлетика»	4	апрель	Учителя физической культуры
15	Уроки здоровья, профилактические беседы о правильном питании, соблюдении правил личной гигиены, режиме дня, ведении здорового образа жизни	1-4	В течение года	Учителя физической культуры
16	Школьный (муниципальный) этап «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	1-4	В течение года	Учителя физической культуры
<b>Школьные театры</b>				
1	Участие в театральных постановках	4	В течение года	Руководитель объединения, учителя начальных классов
<b>Школьные медиа</b>				
1	Ведение аккаунта класса в социальных сетях. Своевременное размещение информационных постов о жизнедеятельности класса	1-4	В течение года	учителя начальных классов
2	Регулярный мониторинг социальных аккаунтов	1-4	В течение года	учителя начальных классов
3	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов

4	Подготовка материалов со школьных мероприятий (фото/видео)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
	Выпуск классных стенгазет, тематических плакатов	1-4	В течение года	классные руководители
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>				
	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А.Кадырова: - классные часы, беседы; -конкурс чтецов;	1-4	Апрель-август	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ организатор, учителя физической культуры, классные руководители.
	Беседы, посвященные Дню Ашура	1-4	Август	Педагог ДНВ
	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины: -конкурс стенгазет; -беседы, классные часы; -праздничный концерт.	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители
	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада(с.а.в.): -беседы, классные часы. -посещение святых мест, зияртов	1-4	1-10 октября	Педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители
	Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери: -конкурс стенгазет; -беседы, классные часы. -праздничный концерт	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители.
	Цикл мероприятий, посвященных Дню почитания и памяти Кунта - Хаджи Кишиева -беседы, классные часы - посещение святых мест, зияртов	1-4	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители.
	Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР	1-4	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители.
	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченского языка: -торжественное мероприятие -конкурс стихов; -ярмарка национальных блюд; -беседы, классные часы, викторины	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, учителя чеченского языка и литературы, классные руководители.
	Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики: -беседы, классные часы. -чтение стихов и выставка рисунков	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители.
	Цикл бесед, направленных на	1-4	В течение	Зам.директора по ВР,

	популяризацию традиций и обычаев чеченского народа: «Воспитание детей – воспитание нации»		года (один раз в месяц)	педагог-организатор ДНВ, педагог-психолог, социальный педагог, родительский комитет, классные руководители.
	Религиозные праздники в Исламе - Ураза байрам, Курбан-Байрам	1	Отдельный план	Педагог ДНВ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ «СОШ№18»  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России.  
2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I.  
2022 год- Год чтения  
2023 год - Год педагога и наставника.

**Основные школьные дела**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
60.	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	5-9	01.09	Педагог-организатор
61.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09).	5-9	02.09	Классные руководители
62.	КТД «День Здоровья».	5-9	06.09	Педагог-организатор
63.	Акция «Капля жизни !», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	5-9	02.09	Педагог-организатор, кл. руководители
64.	Кьюар-квест, посвященный 210 лет со дня Бородинского сражения.	5-9	07.09	Педагог-организатор
65.	Акция «Внимание дети»		1-15.09	Педагог-организатор, кл. руководители
66.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	5-9	08.09	Рук. МО учителей русск. яз. и литер.
67.	День чеченской женщины		сентябрь	Классные руководители
68.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Удивительная химия» (ко Дню основания русского химического общества).	5-9	16.09	Рук. учителей МО учителей ест. цикла
69.	Оформление тематической экспозиции, посвященной 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).	5-9	17.09	Учитель технологии
70.	Деловая игра «Выборы председателя ШУС школы»	5-9	4 неделя сентября	Зам. директора по ВР педагог-организатор
71.	Ритуал посвящения «Я – пятиклассник!».	5	2 неделя октября	Кл.рук, советник
72.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	01.10	Классные руководители
73.	Викторина, посвященная Международному дню музыки.	5-9	01.10	Учитель музыки
74.	КТД «Учитель, перед именем	5-9	05.10	Педагог-организатор

	твоим...», посвященное Дню Учителя. День дублера			
75.	Музыкальная радиопередача «Любимые мелодии учителей».	5-9	05.10	Зам. директора по ВР педагог-организатор, ШУС,ЮК,РДШ
76.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	5-9		Зам. директора по ВР педагог-организатор, Классные руководители
77.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	5-9	24 – 28.10	библиотекарь
78.	Акция «Марафон добрых дел».	5-9	17-21.10	Зам. директора по ВР
79.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	5-9	1 неделя ноября	Педагог-организатор
80.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11).			Рук. МО учителей русского языка и литер.
81.	Акция «Неделя толерантности».	5-9	14-19.11	Зам. директора по ВР
82.	Всероссийский День призывника.			Преподаватель ОБЖ
83.	День матери		ноябрь	Зам. директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
84.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	5-9		Педагог-организатор,советник
85.	День неизвестного солдата.	5-9		Зам. директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
86.	Акция «3 П: Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9		Педагог-психолог
87.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	Классные руководители
88.	Выставка рисунков «Мой красочный мир», посвященная Международному дню художника.	5-7	08.12	Зам. директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
89.	«День Героев Отечества».	5-9		Классные руководители

90.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	Зам. директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
91.	Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	5-9	25.12	Зам. директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
92.	КТД «Новогодний переполох».	5-9	2-4 неделя декабря	Зам. директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
93.	Декада «Мы за ЗОЖ!».	5-9	16-27.01	Зам. директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
94.	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенциума) – День памяти жертв Холокоста».	5-9	27.01	Классные руководители
95.	Акция «Блокадный хлеб».	5-9	27.01	Педагог-организатор
96.	Мастер-класс «Светлячки памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	Педагог-организатор Зам. директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
97.	Оформление экспозиции, посвященной 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02).	5-9	02.02	Рук. МО учителей истории
98.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.			Зам. директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
99.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день родного языка» (21.02).	5-9		Классные руководители
100.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества» Проект «Къонах»	5-9		Классные руководители
101.	Международная акция «Сад памяти».	5-9	Март	Зам. директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
102.	Международный женский день-8марта		Март	Зам. директора по ВР педагог-организатор, классные руководители

103	Открытый урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».	5-9		Классные руководители
104	Неделя профориентации.	5-9		Зам. директора по ВР
105	День школьного самоуправления.	5-9		Зам. директора по ВР
106	Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9		Рук. МО учителей истории и обществознания
107	День Конституции ЧР	5-9	март	Зам. директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
108	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	5-9		Педагог-организатор
109	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	5-9		Зам. директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
110	День отмены КТО		Апрель	Зам. директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
111	Фестиваль «Созвездие талантов».	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
112	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день ДНК (25.04). День работников скорой медицинской помощи (28.04)».	5-9		Классные руководители
113	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	5-9		Педагог-организатор
114	День чеченского языка	5-9	апрель	Зам. директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
115	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	5-9		Педагог-организатор
116	Флешмоб, посвященный празднику В	5-9		Педагог-организатор
117	День Победы» (09.05).	5-9		Классные руководители
118	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9		Классные руководители
119	Конкурс боевых листков.	5-9		Педагог-организатор
120	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев».	5-9		Классные руководители
121	Презентация деятельности школьного отделения РДШ, посвященная Дню	5-9		Педагог-организатор

	детских общественных организаций России.			
122	Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	5-9	4 неделя мая	Зам. директора по УР, ВР
123	Праздник Последнего звонка.			Педагог-организатор
124	Реализация проекта «Россия – моя история» (с участием родителей). Идея: каждый 5-11 класс в течение учебного года готовит по 2 видеоролика о своем отрядном Герое с публикаций в инстаграмме	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
125	Акция, посвященная Дню защиты детей.	5-9		Зам. директора по ВР стпв, классные руководители
126	Акция «Окна России».	5-9	05 – 20.06	Зам. директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
127	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9		Классные руководители
128	Торжественная церемония вручения аттестатов.		Июнь	Зам. директора по УР классные руководители
129	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	5-9	В течение учебного года	Рук. ШСК
130	Всероссийский спортивный Фестиваль РДШ.	5-9	В течение учебного года	Куратор РДШ
131	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	В течение учебного года	Рук. ШМО русского языка и литер.
132	Участие в проекте «Большая перемена»		Январь - май	Классные руководители
<b>Классное руководство</b> <i>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</i> <i>Конкретные даты проведения классных часов, КТД, индивидуальных бесед и иных мероприятий данного модуля классные руководители указывают в индивидуальных календарных планах воспитательной работы</i>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с коллективом класса</b>				
49.	Урок Знаний.	5-9	01.09	Классные руководители
50.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	5-9	1-2 неделя сентября	Классные руководители
51.	Классный час, посвященный В	5-9	03.09	Классные руководители
52.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	2 неделя	Классные руководители

53.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	3-10 сентября	Классные руководители
54.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	1 неделя октября	Классные руководители
55.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	5-9	3-неделя сентября-2 неделя октября	Классные руководители
56.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	3 неделя октября	Классные руководители
57.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	3 неделя ноября	Классные руководители
58.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	5-9	2 неделя ноября	Классные руководители
59.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	5-9	21-25.11	Классные руководители
	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	1 неделя декабря	Классные руководители
61.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9		Классные руководители
62.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	3 неделя января	Классные руководители
63.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	27.01	Классные руководители
64.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-9	1 неделя февраля	Классные руководители
65.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03). Проект «Сийлахь ишколер йо1»	5-9		Классные руководители
66.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
67.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	4 неделя апреля	Классные руководители
68.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
69.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	5-9	1 неделя мая	Классные руководители
70.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
71.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
72.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

73.	Изучение классного коллектива	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
74.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители соц.бл
75.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
76.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, соц.бл
77.	Профилактика деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, соц.бл
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>				
78.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Соц.бл
79.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
80.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Соц.бл
81.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители Соц.бл
82.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители соц.бл
83.	Адаптация прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители соц.бл
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>				
84.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Соц.бл
85.	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Соц.бл
86.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
87.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
88.	Взаимодействие с педагогом-	5-9	В течение	Классные руководители

	психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.		учебного года	Соц.бл
89.	Участие в работе Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	Классные руководители соц.бл
<b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</b>				
90.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Соц.бл
91.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители Соц.бл
92.	Проведение классных родительских собраний.	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
93.	Организация работы родительского актива класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
94.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители Соц.бл
95.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Урочная деятельность</b> <b><u>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</u></b> <i>Учителя-предметники в поурочных планах-конспектах указывают образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых реализуются воспитательные задачи конкретного урока и воспитательный потенциал предмета в целом</i>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
10.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
11.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
12.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
13.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

14.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
15.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
16.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
17.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
18.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

#### **Внеурочная деятельность**

<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности				
10.	«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.</b>				
11.	«Финансовая грамотность»	5-7		Учитель внеурочной деятельности
12.	«Читательская грамотность»	6-7		Учитель внеурочной деятельности
13.	«Основы ЕН грамотности»			Учитель внеурочной деятельности
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.</b>				
14.	«Первый раз в пятый класс»	5		Педагог-психолог
15.	«Профессиональное самоопределение-мой выбор»	8-9		Педагог-психолог
<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>				
16.	<u>«клуб говорения»</u>	8		Учитель внеурочной деятельности
<b>Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов,на педагогическое сопровождение ученических сообществ</b>				

17.	«Шахматы»	5-9 классы		Педагог
18.	РДШ,ЮИД	5-9 классы		Педагог
<b>Взаимодействие с родителями</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
18.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года	Отв. за бесплатное питание
19.	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
20.	День открытых дверей.	5-9	Октябрь, март	Администрация
21.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2021-2022 уч. год, перспективы развития».	5-9	1 неделя сентября	Зам. директора
22.	Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	5-9	09.09	Зам. директора
23.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УР, ВР.соц.бл
24.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
25.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
26.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Зам. директора Соц.бл
27.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Классные руководители Зам. директора
28.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
<b>Самоуправление</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
4.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Русское движение школьников».	5-9	Сентябрь	Куратор РДШ
5.	Деловая игра «Выборы ШУС».	8-9	1 неделя сентября	Зам. директора по ВР
6.	Деловая игра «Выборы руководителя ШУС ».	5-9	2-4 недели сентября	Зам. директора по ВР

7.	КТД «День рождения РДШ».	5-9	1 неделя ноября	Куратор РДШ
8.	Лига дебатов школы.	8 -	4 неделя ноября	Президент школьного парламента
9.	День школьного самоуправления.	7-9	1 неделя октября 2 неделя марта	Зам. директора по ВР
10.	Организация работы Совета старост.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
11.	Торжественные посвящения в участники РДШ.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Куратор РДШ
12.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Президент школьного парламента
13.	Мероприятия в рамках деятельности РДШ.	5-9	В течение учебного года	Куратор РДШ
14.	Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	8-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
<b>Профориентация</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
15.	Профдиагностика.	8, 9	Сентябрь-октябрь Март-апрель	Педагог-психолог
16.	Индивидуальное проф. консультирование.	8, 9	В течение учебного года	Педагог-психолог
17.	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	8	Сентябрь-май	Педагог-психолог
18.	Профориентационные игры «На собеседовании», «Кадровый вопрос».	9	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог
19.	Дни открытых дверей в ССУЗах города.	8, 9	Октябрь, март, апрель	Педагоги-психологи, соц. педагоги
20.	Экскурсии в ССУЗы г.Грозного,	7-9	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Оформление уголка «Твоя профессиональная карьера».	8, 9	В течение учебного года	Педагог-психолог
22.	Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».		По графику «Кванториума»	Зам. директора по ВР
23.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).		В течение учебного года	Зам. директора по ВР

24.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».		Сентябрь – декабрь	Педагог-психолог
25.	КВН «В мире профессий».		Март	Педагог-психолог педагог-организатор
26.	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.		В течение учебного года	Учителя-предметники, педагоги доп. образования
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1.	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
2.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.		Сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).		В течение учебного года	Зам. директора по ВР
4.	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.		Октябрь	Соцслужба
5.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).		В течение учебного года	Физрук
6.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МВД России по Чеченской Республике, ПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).		В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог
7.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.		В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
8.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).		В течение учебного года	Классные руководители
9.	Организация деятельности школьной службы медиации.		В течение учебного года	Зам. директора по ВР
10.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся		В течение учебного года	Зам. директора по ВР
11.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).		В течение учебного года	Педагог-психолог
12.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов		В течение учебного года	Педагог-психолог соц. педагог

	учреждений системы профилактики.			
13.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.		В течение учебного года	Педагог-психолог соц. педагог
14.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.		В течение учебного года	Классные руководители
15.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).		В течение учебного года	Классные руководители
16.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.		В течение учебного года	Классные руководители
<b>Профилактика терроризма и экстремизма</b>				
17.	Цикл мероприятий, посвященных, Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом: -беседы, классные часы; -акции «Нет – терроризму!»		2-3 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители.
18.	Цикл бесед по информационно разъяснительной работе о пагубности идеологии экстремистских течений		Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, инспектор ПДН
19.	Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов и комитета по антитеррору		Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ
20.	Проведение семинаров для молодежи по разъяснению правовых, духовных и социальных последствий экстремизма и терроризма		Один раз в полугодие	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ соц.бл
21.	Цикл мероприятий, посвященных 16 апреля – Дню Мира – отмены КТО:		Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, инспектор ПДН
<b>Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявление и устранению причин, способствующих суицидам несовершеннолетних</b>				
22.	Организация совместной работы с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних (ПДН) по профилактике правонарушений.		В течение года	Зам.дир. по ВР, соц.педагог
23.	Составление банка данных на детей по социальному статусу.		Сентябрь	Соц.педагог, кл. рук
24.	Выявление и учет		До 1.10.22 г. и	Зам.дир. по ВР,

	несовершеннолетних 6-15 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия		по мере необходимости	соц.педагог, кл. рук
25.	Организация работы по выявлению и учету семей, находящихся в социально-опасном положении и невыполняющими обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей (банк данных).		Постоянно	Соц. Педагог психолог
26.	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»		Октябрь	Классные руководители 7-10 классов
27.	Проведение спортивных олимпиад, спартакиад, конкурсов.		В течение года	Учитель физ. культуры
28.	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении, с целью обследования материально-бытовых условий проживания несовершеннолетних		Весь период	Соц.педагог
29.	Проведение лекций и бесед по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения с привлечением представителей духовенства и педагогов по ДНВ		Постоянно	Педагог по ДНВ
30.	Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ОГЭ		март-апрель	Педагог-психолог
31.	Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»		Апрель	Педагог – психолог
32.	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации		В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог
33.	Проведение родительского собрания на тему: «Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних. Состояние правопорядка среди несовершеннолетних»		Май	Зам.директора по ВР Соц.бл
<b>Внешкольные мероприятия</b>				
7.	Экскурсии на предприятия республики		В течение учебного года	Классные руководители
8.	Экскурсии в ССУЗы, ВУЗы г. Грозного,		В течение учебного года	Классные руководители
9.	Экскурсионные поездки		В течение учебного года	Классные руководители
10.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.		В течение учебного года	Классные руководители
11.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники,		В течение учебного года	Советник

	конкурсы на базе ЦКР, городской библиотеки.				
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>					
11.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.		Август	Зам. директора по АХЧ	
12.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации		В течение учебного года (еженедельно)	Зам. директора по ВР	
13.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).		В течение учебного года	Советник	
14.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.		В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ	
15.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.		В течение учебного года	Классные руководители	
16.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).		В течение учебного года	Зам. директора по ВР Советник	
17.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.		В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог-организатор	
18.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.		В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог-организатор	
19.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).		В течение учебного года	Советник	
20.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).		Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	
21.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.		В течение учебного года	Педагог-организатор Учитель ИЗО	
<b>Социальное партнёрство</b>					
<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

4.	Городская централизованная библиотечная система	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.		По плану совместных мероприятий	классные руководители.
----	---	---	--	---------------------------------	------------------------

5.	МБУ ДО ДДТ Шейх-Мансуровского муниципального района, МБУК «Центр культурного развития г.Грозного «Республиканский детско-юношеский центр»	Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.		В течение у ч. года	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.	ГИБДД МВД России по Шейх-Мансуровскому району	Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.		В течение у ч. года	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Театры им. Х.Нурадилова, Н.Лермонтова	посещение спектаклей в рамках проекта «Культурная среда», «Пушкинская карта»		По графику	Классные руководители, воспитатели-тьюторы
5.	ОПДН по Шейх-Мансуровскому району	Совместные беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений, табакокурения, суицидального поведения, экстремистского поведения; посещения на дому семей учащихся, часто пропускающих занятия; участие в работе Совета профилактики.		По плану совместных мероприятий	Зам.директора по ВР, соц. педагог, классные руководители.

### Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения

1.	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А.Кадырова:		Апрель-август	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ организатор, учителя физической культуры, классные руководители.
----	---	--	---------------	---

	- классные часы, беседы; -конкурс чтецов; -спортивные соревнования.			
2.	Беседы, посвященные Дню Ашура		Август	Педагог ДНВ
3.	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины: -конкурс стенгазет; -беседы, классные часы; -праздничный концерт.		Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители
4.	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада(с.а.в.): -конкурс чтецов Корана -конкурс нашивдов; -конкурс на знания паспорта пророка Мухаммада (с.а.в.); -беседы, классные часы. -посещение святых мест, зияртов		1-10 октября	Педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители
5.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери: -конкурс стенгазет; -беседы, классные часы. -праздничный концерт		Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители.
6.	Цикл мероприятий, посвященных Дню почитания и памяти Кунта - Хаджи Кишиева -конкурс чтецов Корана -конкурс нашивдов; -беседы, классные часы - посещение святых мест, зияртов		Декабрь- январь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители.
7.	Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР		Декабрь- январь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители.
8.	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченского языка: -торжественное мероприятие -конкурс стихов; -ярмарка национальных блюд; -беседы, классные часы, викторины		Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, учителя чеченского языка и литературы, классные руководители.
9.	Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики: -беседы, классные часы. -чтение стихов и выставка рисунков		Май	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители.
10.	Проведение цикла публикаций в интернет — издании и в сети «Интернет» на тему: «Экологическое воспитание молодежи»		В течение года	Зам по ИКТ организатор, классные руководители.
1	Проведение разъяснительной		В течение	Педагог ДНВ организатор,

1.	работы среди подрастающего поколения о значимости «Вирда» во всех учреждениях района		года	классные руководители.
1 2.	Цикл бесед, направленных на популяризацию традиций и обычаев чеченского народа: «Воспитание детей – воспитание нации»		В течение года (один раз в месяц)	Зам.директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, педагог-психолог, социальный педагог, родительский комитет, классные руководители.
1 3.	Цикл бесед, направленных на популяризацию семейных ценностей		В течение года (один раз месяц)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, социальный педагог, педагог-психолог, родительский комитет, классные руководители.
1 4.	Религиозные праздники в Исламе - Ураза байрам, Курбан-Байрам		отдельный план	Педагог ДНВ,
<b>Детские общественные объединения и волонтерство</b>				
1.	Организация работы школьного ученического самоуправления		По отдельному плану	Зам.директора по ВР, ,стпв
2.	Организация работы патриотического отряда «Юные Кадыровцы»		По отдельному плану	Организатор ,стпв
3.	Организация работы ВВПОД «ЮНАРМИЯ»		По отдельному плану	стпв, учитель ОБЖ, учитель ФК.
5.	Организация работы общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»		По отдельному плану	Зам.директора по ВР, стпв,организатор
7	Организация волонтеров		По отдельному плану	Учитель биологии, стпв
<b>Школьные спортивные клубы</b>				
1	Организация работы спортивного клуба «Лидер». Выборы физорогов. Заседание Совета Клуба.		В течение года	Учителя физической культуры
2	Внутришкольные соревнования, товарищеские спортивные встречи между классами		октябрь	Учителя физической культуры
3	Награждение грамотами, дипломами лучших спортсменов, команд – победителей в школьных соревнованиях по разным видам спорта		В течение года	Учителя физической культуры
4	Соревнования «А, ну-ка, мальчики!»		Февраль	Учителя физической культуры
5	Анкетирование «Моё здоровье»		март	Учителя физической культуры

6	Уроки здоровья, профилактические беседы о правильном питании, соблюдении правил личной гигиены, режиме дня, ведении здорового образа жизни		В течение года	Учителя физической культуры
<b>Школьные и социальные медиа</b>				
1	Своевременное размещение информационных постов о жизнедеятельности класса в Инстаграм, ВК.		В течение года	учителя начальных классов
2	Регулярный мониторинг социальных аккаунтов		В течение года	учителя начальных классов
3	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации		В течение года	Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов
4	Подготовка материалов со школьных мероприятий (фото/видео)		В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов		В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
	Выпуск агитационного тематического материала (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки)		В течение года	классные руководители
	Радиолинейки		В течение года	Стпв, советник

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ «СОШ№18» Г.ГРОЗНОГО  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России.**

**2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I.**

2022 год- Год чтения

**2023 год - Год педагога и наставника.**

**Основные школьные дела**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	10, 11	01.09	<u>Педагог-организатор</u>
2.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09).</u>	10, 11	02.09	<u>Классные руководители</u>
3.	КТД «День Здоровья».	10, 11	06.09	<u>Педагог-организатор рук. ШСК</u>
4.	<u>Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»</u>	10, 11	Сентябрь	<u>Зам. директора по УР</u> <u>Зам. директора по ВР</u>
5.	Акция «Капля жизни!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	10, 11	02.09	<u>Педагог-организатор, кл. руководители</u>
6.	Кьюар-квест, посвященный 210 лет со дня Бородинского сражения.	10, 11	07.09	<u>Педагог-организатор</u>
7.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	10, 11	08.09	<u>Рук. ШМО учителей русск. яз. и литер.</u>
8.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «Удивительная химия» (ко Дню основания русского химического общества).</u>	10, 11	16.09	<u>Рук. учителей ШМО учителей ест. цикла</u>
9.	Оформление тематической экспозиции, посвященной 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).	10, 11	17.09	<u>Учитель технологии</u>

10.	День чеченской женщины	10, 11	3 неделя сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
11.	Деловая игра «Выборы руководителя ШУС школы»	10, 11	4 неделя сентября	Зам. директора по ВР
12.	Ритуал посвящения «Я – старшекласник!».	5	2 неделя октября	<u>Педагог-организатор</u>
13.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10, 11	01.10	<u>Классные руководители</u>
14.	Викторина, посвященная Международному дню музыки.	10, 11	01.10	<u>Учитель музыки</u>
15.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя. День дублера	10, 11	05.10	<u>Педагог-организатор</u>
16.	Викторина «Узнай учителя по детской фотографии».	10, 11	05.10	Зам. директора по ВР
17.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10, 11		Зам. директора по ВР
18.	<u>Акция «Марафон добрых дел».</u>	10, 11	17-21.10	<u>Зам. директора по ВР</u>
19.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	10, 11	1 неделя ноября	Педагог-организатор
20.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11).			Рук. МО учителей русского языка и литер.
21.	<u>Акция «Неделя толерантности».</u>	10, 11	14-19.11	<u>Зам. директора по ВР</u>
22.	Всероссийский День призывника.			Учитель ОБЖ
23.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности».</u>			Классные руководители
24.	<u>Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).</u>	10, 11		<u>Педагог-организатор</u>
25.	<u>День неизвестного солдата.</u>	10, 11		<u>Педагог-организатор</u>
26.	<u>Акция «3 П: Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.</u>	10, 11		Педагог-психолог
27.	<u>Оформление экспозиции «Битва за Москву», посвященной 80-летию начала контрнаступления</u>	10, 11	01-09.12	<u>Рук. ШМО учителей истории и обществознания</u>

	Красной Армии в Битве за Москву (05.12).			
28.	<u>Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.</u>	10, 11	05.12	Классные руководители
29.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».</u>	10, 11		Классные руководители
30.	<u>Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.</u>	10, 11	12.12	Педагог-организатор
31.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»»</u>	10	16.12	Классные руководители
32.	<u>Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.</u>	10, 11	25.12	Педагог-организатор
33.	<u>КТД «Новогодний переполох».</u>	10, 11	2-4 неделя декабря	Педагог-организатор
34.	<u>Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».</u>	10, 11	Январь	Педагог-организатор
35.	<u>Декада «Мы за ЗОЖ!».</u>	10, 11	16-27.01	Зам. директора по ВР
36.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».</u>	10, 11	27.01	Классные руководители
37.	<u>Акция «Блокадный хлеб».</u>	10, 11	27.01	Замдир ВР
38.	<u>Мастер-класс «Светлячки памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады.</u>	10, 11	27.01	Педагог-организатор
39.	<u>Оформление экспозиции, посвященной 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02).</u>	10, 11	02.02	Рук. МО учителей истории и обществознания
40.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	10, 11	06-10.02	Педагог-организатор
41.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.			Педагог-организатор

42.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день родного языка» (21.02).</u>	10, 11		Классные руководители
43.	День защитника Отечества»	10, 11		Классные руководители
44.	Оформление экспозиции, посвященной 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	10, 11		Педагог-организатор
45.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день телевидения и радиовещания»</u>	10, 11		Классные руководители
46.	Международная акция «Сад памяти».	10, 11	Март	Зам. директора по ВР
47.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли</u>	10, 11		Классные руководители
48.	Неделя профориентации.	10, 11		Зам. директора по ВР
49.	День школьного самоуправления.	10, 11	1 неделя октября и 16.03	Зам. директора по ВР
50.	Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	10, 11		Рук.МО учителей истории и обществознания
51.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	10, 11		Рук. МО учителей русск. яз. и литер.
52.	День Конституции ЧР	10, 11	март	Зам. директора по ВР, учитель истории и обществознания, классные руководители
53.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.			Педагог-организатор
54.	<u>Акция «Неделя позитива»</u>			Зам. директора по ВР
55.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «160 лет со дня рождения П.А. Столыпина, русского государственного деятеля</u>			Рук. МО учителей истории и обществознания
56.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	10, 11		Зам. директора по ВР
57.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	10, 11		Зам. директора по ВР Педагог-организатор
58.	День Мира-отмена КТО	10, 11	Апрель	Зам. директора по ВР, учитель истории и

				обществознании, классные руководители
59.	Фестиваль «Созвездие талантов».	10, 11	Апрель	<u>Педагог-организатор</u>
60.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день ДНК (25.04). День работников скорой медицинской помощи (28.04)».</u>	10, 11		Классные руководители
61.	<u>День чеченского языка</u>	10, 11	Апрель	Зам. директора по ВР, учителя чеченского языка, классные руководители, организатор
62.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	10, 11		<u>Педагог-организатор</u>
63.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда (01.05).	10, 11		<u>Педагог-организатор</u>
64.	<u>«День Победы» (09.05).</u>	10, 11		Классные руководители
65.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	10, 11		Классные руководители
66.	Конкурс боевых листков.	10, 11		<u>Педагог-организатор</u>
67.	Презентация деятельности школьного отделения РДШ, посвященная Дню детских общественных организаций России.	10, 11		<u>Педагог-организатор</u>
68.	<u>Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).</u>	10, 11	неделя мая	<u>Зам. директора по УР, зам. директора по ВР</u>
69.	<u>Праздник Последнего звонка.</u>			<u>Педагог-организатор</u>
70.	<u>Реализация проекта «Россия – моя история, наши Герои» (с участием родителей). Идея: каждый 5-11 класс в течение учебного года готовит по 2 видеоролика о Герое отряда с публикаций в Инстаграмм</u>	10, 11	В течение учебного года	<u>Зам. директора по ВР, классные руководители</u>
71.	<u>Акция «Окна России».</u>		05 – 20.06	<u>Зам. директора по ВР</u>
72.	<u>Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.</u>	10, 11		Классные руководители
73.	<u>Торжественная церемония вручения аттестатов.</u>		Июнь	<u>Зам. директора по ВР</u>
74.	<u>Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.</u>	10, 11	В течение учебного года	<u>Рук. ШСК</u>
75.	<u>Всероссийский спортивный</u>	10, 11	В течение	Куратор РДШ

	<u>Фестиваль РДШ.</u>		учебного года	
76.	<u>Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»</u>	10, 11	В течение учебного года	Рук. ШМО русского языка и литер.
77.	<u>Участие в проекте «Большая перемена»</u>		Январь - май	Классные руководители
<b>Классное руководство</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b><u>Работа с коллективом класса</u></b>				
1.	Урок Знаний.	10, 11	01.09	<u>Классные руководители</u>
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	10, 11	1-2 неделя сентября	<u>Классные руководители</u>
3.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с т	10, 11	03.09	<u>Классные руководители</u>
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	10, 11	2 неделя	<u>Классные руководители</u>
5.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10, 11	3-10 сентября	<u>Классные руководители</u>
6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10, 11	1 неделя октября	<u>Классные руководители</u>
7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	10, 11	3неделя сентября-2 неделя октября	<u>Классные руководители</u>
8.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10, 11	3 неделя октября	<u>Классные руководители</u>
9.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10, 11	3 неделя ноября	<u>Классные руководители</u>
10.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	10, 11	2 неделя ноября	<u>Классные руководители</u>
11.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	10, 11	21-25.11	<u>Классные руководители</u>
	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10, 11	неделя декабря	<u>Классные руководители</u>
13.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10, 11		Классные руководители
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10, 11	3 неделя января	<u>Классные руководители</u>
15.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10, 11	27.01	<u>Классные руководители</u>
16.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10, 11	1 неделя февраля	<u>Классные руководители</u>

<sup>4</sup> Здесь и далее представлены темы единых классных часов. В случае совпадения тем классных часов с темами курса «Разговоры о важном», темы классных часов должны быть заменены на темы, актуальные для классного коллектива.

17.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	10, 11		Классные руководители
18.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10, 11	2 неделя апреля	<u>Классные руководители</u>
19.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10, 11	4 неделя апреля	<u>Классные руководители</u>
20.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10, 11	2 неделя апреля	<u>Классные руководители</u>
21.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	10, 11	1 неделя мая	<u>Классные руководители</u>
22.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10, 11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
23.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	10, 11	Согласно плану «Основные школьные дела»	<u>Классные руководители</u>
24.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	10, 11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
25.	Изучение классного коллектива	10, 11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
26.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	10, 11	В течение учебного года	<u>Классные руководители.соц.бл</u>
27.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	10, 11	В течение учебного года	<u>Классные руководители соц.блок</u>
28.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	10, 11	В течение учебного года	<u>Классные руководители. соцбл</u>
29.	Профилактика деструктивного поведения.		В течение учебного года	<u>Классные руководители, соцбл</u>
<b><u>Индивидуальная работа с учащимися</u></b>				
30.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	10, 11	В течение учебного года	<u>Классные руководители Соц бл</u>
31.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10, 11	По мере необходимости	<u>Классные руководители соцбл</u>
32.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	10, 11	В течение учебного года	<u>Классные руководители соцбл</u>
33.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10, 11	Ежемесячно	<u>Классные руководители соцбл</u>
34.	Индивидуальные беседы с	10, 11	По мере	<u>Классные</u>

	обучающимися.		необходимости	<u>руководители, соц бл</u>
35.	Адаптация прибывших обучающихся.	10, 11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u> <u>соцбл</u>
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>				
36.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10, 11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u> <u>Соц.бл</u>
37.	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	10, 11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u> <u>Соц.бл</u>
38.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	10, 11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u> <u>Соц.бл</u>
39.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10, 11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
40.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10, 11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u> <u>Соц.бл</u>
41.	Участие в работе Совета профилактики	10, 11	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u> <u>Соц.бл</u>
<b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</b>				
42.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10, 11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
43.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10, 11	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u> <u>Соц.бл</u>
44.	Проведение классных родительских собраний.	10, 11	Не реже 1 раза в четверть	<u>Классные руководители</u>
45.	Организация работы родительского актива класса.	10, 11	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
46.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10, 11	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u> <u>Соц.бл</u>
47.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и		В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>

	проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.			
<b>Урочная деятельность</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Побуждение обучающихся соблюдать <u>правила внутреннего распорядка</u> , нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Применение интерактивных форм учебной работы: <u>дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.</u>	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	<u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.</u>	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники
9.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники
<b>Внеурочная деятельность</b>				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
<b>Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической,</b>				

<b>военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности<sup>5</sup></b>				
1	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	10, 11	1	Классные руководители
<b>Курсы по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>				
	«Читательская грамотность»			Учитель-предметник
	«Математическая грамотность»			Учитель-предметник
<b>Курсы , направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b>				
	Мой выбор			Учитель –предметник
<b>Занятия ,связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей</b>				
	Профильная подготовка			учитель
<b>Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности и социально ориентированных ученических сообществ</b>				
	Футбол			Педагог ДО
	ЮИД			физрук
<b>Взаимодействие с родителями</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация Родительского контроля качества питания.	10, 11	В течение уч. года	<u>Отв. за бесплатное питание</u>
2.	Организация работы Родительского совета школы.	10, 11	В течение учебного года	<u>Зам. директора по ВР</u>
3.	Организация работы Управляющего совета школы.	10, 11	В течение учебного года	Директор
4.	День открытых дверей.	10, 11	Октябрь, март	Администрация
5.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2021-2022 уч. год, перспективы развития».	10, 11	1 неделя сентября	<u>Зам. директора</u>
6.	Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	10, 11	09.09	<u>Зам. директора</u>
7.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10, 11	В течение учебного года	Заместители директора по УР, ВР. Соц.бл
8.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10, 11	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
9.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	10, 11	В течение учебного года	Кл. руководители
10.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10, 11	В течение учебного года	<u>Зам. директора</u> <u>Соц.бл</u>

11.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10, 11	По плану работы	<u>Классные руководители</u> <u>Зам. директора</u>
12.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10, 11	В течение учебного года, по мере необходимости	<u>Классные руководители</u> <u>Администрация</u> <u>Соц.бл</u>
13.	Участие Родительского совета в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10, 11	Апрель-май	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Разумова Т. И.</u>
<b>Самоуправление</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	10, 11	Сентябрь	<u>Куратор РДШ</u>
2.	Деловая игра «Выборы кандидатов Школьного Совета».	10, 11	1 неделя сентября	<u>Зам. директора по ВР</u>
3.	Деловая игра «Выборы ШУС школы».	10, 11	2-4 недели сентября	<u>Зам. директора по ВР</u>
4.	<u>КТД «День рождения РДШ».</u>	10, 11	1 неделя ноября	<u>Куратор РДШ</u>
5.	Лига дебатов школы.		4 неделя ноября	<u>Президент школьного парламента</u>
6.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	10, 11	Февраль	<u>Зам. директора по ВР</u>
7.	День школьного самоуправления.	10, 11	1 неделя октября- 2 неделя марта	<u>Зам. директора по ВР</u>
8.	Организация работы Совета старост.	10, 11	В течение учебного года	<u>Зам. директора по ВР</u>
9.	Торжественные посвящения в участники РДШ.	10, 11	В течение учебного года, 1 раз в четверть	<u>Куратор РДШ</u>
10.	Организация дежурства по школе	10, 11	В течение учебного года	<u>Педагог-организатор,</u> <u>классные руководители,</u> <u>самоуправление школы</u>
11.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10, 11	1 раз в месяц	<u>Президент школьного парламента</u>
12.	<u>Мероприятия в рамках деятельности РДШ.</u>	10, 11	В течение учебного года	<u>Куратор РДШ</u>
13.	Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10, 11	В течение учебного года	<u>Зам. директора по ВР</u>

14.	Участие депутатов Школьного Совета в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10, 11	Апрель-май	<u>Зам. директора по ВР</u>
<b>Профориентация</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Профдиагностика.	10, 11	Сентябрь-октябрь Март-апрель	<u>Педагог-психолог</u>
2.	Индивидуальное проф. консультирование.	10, 11	В течение учебного года	<u>Педагог-психолог</u>
3.	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	10, 11	Сентябрь-май	<u>Педагог-психолог</u>
4.	Профориентационные игры «На собеседовании», «Кадровый вопрос».	10, 11	Ноябрь, апрель	<u>Педагог-психолог</u>
5.	Дни открытых дверей в ССУЗах города.	10, 11	Октябрь, март, апрель	<u>Педагоги-психологи, соц. педагоги</u>
6.	Экскурсии в ССУЗы, ВУЗы	10, 11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
7.	Оформление уголка «Твоя профессиональная карьера».	10, 11	В течение учебного года	<u>Педагог-психолог</u>
8.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий», «Билет в будущее».		В течение учебного года	<u>Зам. директора по ВР</u>
9.	Экскурсии на предприятия г. Грозного		В течение учебного года	Классные руководители
10.	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.		В течение учебного года	Учителя-предметники, педагоги доп. образования
11.	Участие в программе «Волонтеры-медики».	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
12.	Участие в работе мобильного технопарка	10,11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1.	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
2.	<u>Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.</u>	10, 11	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	<u>Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).</u>	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
4.	<u>Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.</u>	10, 11	Сентябрь – ноябрь	<u>Педагог-психолог</u>
5.	<u>Мероприятия в рамках</u>	10, 11	В течение	Зам. директора

	<u>деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).</u>		учебного года	по ВР соц.бл
6.	<u>Мероприятия с участием сотрудников ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Шейх-Мансуровскому району (в рамках плана межведомственного взаимодействия).</u>	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР,соц. педагог
7.	<u>Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.</u>	10, 11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР соц.бл
8.	<u>Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).</u>	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
9.	<u>Организация деятельности школьной службы медиации.</u>	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР.соц.бл
10.	<u>Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая Россия – общее дело».</u>	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
11.	<u>Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся</u>	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР соц.бл
12.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
13.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10, 11	В течение учебного года	Педагог-психолог Соц.бл
14.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10, 11	В течение учебного года	Педагог-психолог, соц. педагог
15.	Занятия, направленные на	10, 11	В течение	Педагог-психолог,

	формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.		учебного года	соц. педагог
16.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10, 11	В течение учебного года	Классные Руководители Соц.бл
17.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10, 11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные Руководители Соц.бл
18.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.бл
19.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10, 11	В течение учебного года	Классные Руководители, соцбл
20.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10, 11	В течение учебного года	Классные Руководители Соц.бл
<b>Профилактика терроризма и экстремизма</b>				
21.	Цикл мероприятий, посвященных, Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом: -беседы, классные часы; -акции «Нет – терроризму!»		2-3 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители.
22.	Цикл бесед по информационно-разъяснительной работе о пагубности идеологии экстремистских течений	10,11	Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, инспектор ПДН
23.	Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов и комитета по антитеррору	10,11	Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ
24.	Проведение семинаров для молодежи по разъяснению правовых, духовных и социальных последствий экстремизма и терроризма	10,11	Один раз в полугодие	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ Соц.бл
25.	Цикл мероприятий, посвященных 16 апреля – Дню Мира – отмены КТО:		16 апрель	Зам.ВР
<b>Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявление и устранению причин, способствующих суицидам несовершеннолетних</b>				

26.	Организация совместной работы с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних (ПДН) по профилактике правонарушений.	10,11	В течение года	Зам.дир. по ВР, соц.педагог ,соц.бл
27.	Составление банка данных на детей по социальному статусу.	10,11	Сентябрь	Соц.педагог, кл. рук
28.	Выявление и учет несовершеннолетних 6-15 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия	10,11	До 1.10.22 г. и по мере необходимости	Зам.дир. по ВР, соц.педагог, кл. рук
29.	Организация работы по выявлению и учету семей, находящихся в социально-опасном положении и невыполняющими обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей (банк данных).	10,11	Постоянно	Соц. педагог
30.	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	10,11	Октябрь	Классные руководители 7-10 классов
31.	Проведение спортивных олимпиад, спартакиад, конкурсов.	10,11	В течение года	Учитель физ. культуры
32.	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении, с целью обследования материально-бытовых условий проживания несовершеннолетних	10,11	Весь период	Соц.педагог
33.	Проведение лекций и бесед по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения с привлечением представителей духовенства и педагогов по ДНВ	10,11	Постоянно	Педагог по ДНВ
34.	Участие в городском конкурсе детских антинаркотических плакатов «Планета Земля»	10,11	Ноябрь	Организатор
35.	Тренинг:Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 10 классы.)	10	В течение года	Педагог-психолог
36.	Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ЕГЭ	11	март-апрель	Педагог-психолог
37.	Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	10,11	Апрель	Педагог – психолог

38.	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	10,11	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог
39.	Проведение родительского собрания на тему: «Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних. Состояние правопорядка среди несовершеннолетних»	10,11	Май	Зам.директора по ВР Соц.бл
<b>Внешкольные мероприятия</b>				
1.	<u>Экскурсии на предприятия республики</u>	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	<u>Экскурсии в ССУЗы, ВУЗы г. Грозного</u>		В течение учебного года	Классные руководители
3.	<u>Экскурсионные поездки</u>		В течение учебного года	Классные руководители
4.	<u>Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.</u>	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
5.	<u>Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы на базе ЦКР, городской библиотеки.</u>	10, 11	В течение учебного года	Педагог-организатор Семина Е.Е.
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 1 этажа.	10, 11	Октябрь Февраль	Зам. директора по ВР
2.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	10, 11	Август	Зам. директора по АХЧ
3.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10, 11	В течение учебного года (еженедельно)	Зам. директора по ВР
4.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	10, 11	В течение учебного года	Педагог-организатор
5.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ
6.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Разработка и оформление пространств проведения	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог-организатор

	значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).				
8.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог-организатор	
9.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог-организатор	
10.	Конкурс «Здравствуй Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	10, 11	В течение учебного года	Педагог-организатор	
11.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10, 11	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	
12.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10, 11	В течение учебного года	Педагог-организатор	
<b>Социальное партнёрство</b>					
<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	Городская централизованная библиотечная система	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.	10,11	По плану совместных мероприятий	классные руководители.
	МБУ ДО ДДТ Шейх-Мансуровского муниципального района, МБУК «Центр культурного развития «республиканский детско-юношеский центр»	Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.	10,11	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, классные руководители
	ГИБДД МВД России по Шейх-Мансуровскому району	Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских	10,11	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, классные руководители

		собраниях. Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.			
8.	Театры им. Х.Нурадилова, Н.Лермонтова	посещение спектаклей в рамках проекта «Культурная среда», «Пушкинская карта»		По графику	Классные руководители, воспитатели-тьюторы
5.	ОПДН по Шейх-Мансуровскому району	Совместные беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений, табакокурения, суицидального поведения, экстремистского поведения; посещения на дому семей учащихся, часто пропускающих занятия; участие в работе Совета профилактики.	10,11	По плану совместных мероприятий	Зам.директора по ВР, психолог, соц. педагог, классные руководители.
<b>Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения</b>					
	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А.Кадырова: - классные часы, беседы; -конкурс чтецов; -спортивные соревнования.		10,11	Апрель-август	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ организатор, учителя физической культуры, классные руководители.
2.	Беседы, посвященные Дню Ашура		10,11	Август	Педагог ДНВ
3.	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины: -конкурс стенгазет; -беседы, классные часы; -праздничный концерт.		10,11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители
4.	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада(с.а.в.): -конкурс чтецов Корана -конкурс нашивов; -конкурс на знания паспорта пророка Мухаммада (с.а.в.); -беседы, классные часы. -посещение святых мест, зияртов		10,11	1-10 октября	Педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители
5.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери:		10,11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР,

	-конкурс стенгазет; -беседы, классные часы. -праздничный концерт			педагог ДНВ, организатор, классные руководители.
6.	Цикл мероприятий, посвященных Дню почитания и памяти Кунта - Хаджи Кишиева -конкурс чтецов Корана -конкурс нашивов; -беседы, классные часы - посещение святых мест, зияртов	10,11	Декабрь- январь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители.
7.	Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР	10,11	Декабрь- январь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители.
8.	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченского языка: -торжественное мероприятие -конкурс стихов; -ярмарка национальных блюд; -беседы, классные часы, викторины	10,11	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, учителя чеченского языка и литературы, классные руководители.
9.	Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики: -беседы, классные часы. -чтение стихов и выставка рисунков	10,11	Май	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители.
10.	Проведение цикла публикаций в интернет — издании и в сети «Интернет» на тему: «Экологическое воспитание молодежи»	10,11	В течение года	Зам по ИКТ организатор, классные руководители.
11.	Проведение разъяснительной работы среди подрастающего поколения о значимости «Вирда» во всех учреждениях района	10,11	В течение года	Педагог ДНВ организатор, классные руководители.
12.	Цикл бесед, направленных на популяризацию традиций и обычаев чеченского народа: «Воспитание детей – воспитание нации»	10,11	В течение года (один раз в месяц)	Зам.директора по ВР, педагог- организатор ДНВ, педагог- психолог
13.	Цикл бесед, направленных на популяризацию семейных ценностей	10,11	В течение года (один раз месяц)	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор ДНВ
14.	Религиозные праздники в Исламе - Ураза	10,11	отдельный	Педагог ДНВ,

	байрам, Курбан-Байрам		план	
<b>Детские общественные объединения и волонтерство</b>				
1.	Организация работы школьного ученического самоуправления	10,11	По отдельному плану	Зам.директора по ВР, ,стпв
2.	Организация работы патриотического отряда «Юные Кадыровцы»	10,11	По отдельному плану	Организатор ,стп в
3.	Организация работы ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	10,11	По отдельному плану	стпв, учитель ОБЖ, учитель ФК.
5.	Организация работы общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	10,11	По отдельному плану	Зам.директора по ВР, стпв,организатор
7	Организация волонтеров	10	По отдельному плану	Учитель биологии, стпв
<b>Школьные спортивные клубы</b>				
1	Организация работы спортивного клуба «Лидер». Выборы физорогов. Заседание Совета Клуба.	10,11	В течение года	Учителя физической культуры
2	Внутришкольные соревнования, товарищеские спортивные встречи между классами	10,11	октябрь	Учителя физической культуры
3	Награждение грамотами, дипломами лучших спортсменов, команд – победителей в школьных соревнованиях по разным видам спорта	10,11	В течение года	Учителя физической культуры
4	Соревнования «А, ну-ка, мальчики!»	10,11	Февраль	Учителя физической культуры
5	Анкетирование «Моё здоровье»	10,11	март	Учителя физической культуры
6	Уроки здоровья, профилактические беседы о правильном питании, соблюдении правил личной гигиены, режиме дня, ведении здорового образа жизни	10,11	В течение года	Учителя физической культуры
<b>Школьные и социальные медиа</b>				
1	Своевременное размещение информационных постов о жизнедеятельности класса в Инстаграм, ВК.	10,11	В течение года	учителя
2	Регулярный мониторинг социальных аккаунтов	10,11	В течение года	учителя
3	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в	10,11	В течение года	Заместитель директора по ВР, учителя

	социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации			
4	Подготовка материалов со школьных мероприятий (фото/видео)	10,11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	10,11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
	Выпуск агитационного тематического материала (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки)	10,11	В течение года	классные руководители
	Выпуск радиопередач		В течение года	Стпв, советник