

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №18»

(протокол от 10.03.2026г №4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №18»

_____ Ж.М-Х.Арсанукаева

Пр. от 10.03.2026г №6

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Грозного
за 2025 год**

Содержание

- 1. Аналитическая часть.....**
 - 1.1. Общие сведения об образовательной организации.....
 - 1.2. Система управления организацией.....
 - 1.3. Оценка образовательной деятельности.....
 - 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....
 - 1.5. Оценка организации учебного процесса.....
 - 1.6. Востребованность выпускников.....
 - 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....
 - 1.8. Оценка качества учебно-методического
и библиотечно-информационного обеспечения.....
 - 1.9. Оценка материально-технической базы.....
 - 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества
образования.....

- 2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №18»**
 - 2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №18»

- 3. Выводы**

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 18» г.Грозного (МБОУ «СОШ № 18» г.Грозного)
Руководитель	Арсанукаева Жанна Мамай-Хановна
Адрес организации	Г.Грозный, Байсангуровский р-н, пр. им. А.А.Кадырова 74
Телефон, факс	89287350755
Адрес электронной почты	grozny-sch-18@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Департамент образования Мэрии г.Грозного»
Дата создания	1905 год
Лицензия	20Л02 №0000727 16 ноября 2015г Министерство образования и науки ЧР
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20А02 №0000198 по 10 февраля 2017г
Режим работы	09:00-18:00

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №18» г.Грозного осуществляется в соответствии с лицензией № 0000207, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 29.10.2012г года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № 0000193, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 10.02.2016г года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития – 7.2,
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с задержкой психического развития – 7.2,
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью – 1599 вар1 и 1599 вар2,

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с расстройством аутистического спектра,
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего образования для слабослышащих обучающихся,
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация основных образовательных программ в 2025 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о правилах приема на обучение в школу на 2025-2026 учебный год;
2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО);
3. Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
4. Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
5. Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
6. Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
7. Положение об организации внеурочной деятельности;
8. Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования;
9. Положение о фонде оценочных средств;
10. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
11. Положение о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС и ФОП;
12. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ);
13. Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися по ФГОС и ФОП, критериях и нормах оценок по учебным предметам;
14. Положение о средневзвешенной системе оценки планируемых результатов при использовании электронной системы учета успеваемости обучающихся;
15. Положение об оказании платных образовательных услуг;
16. Положение об электронной информационно-образовательной среде;

Актуальная версия всех выше представленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://mbou-sosh18.educhr.ru/index.php?component=frontpage&page=1>.

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ №18» в 2025 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (второе полугодие 2025/25 учебного года):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

Обучающиеся 1-4, 5-6 классах 2024/25 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 8-9 классов продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г №1897, а обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

2 этап (первое полугодие 2025/26 учебного года):

В первом полугодии 2025/26 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 31.05.2021г. №№ 286,287 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЗР»).

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.
2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий» (2-4 классы), «Профессии вокруг нас» (5-9 классы), «Россия-мои горизонты» (6-9 классы), «Билет в будущее» (8-10 классы).
3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.
4. Организация профессиональных проб на базах учреждений СПО.
5. Участие в проекте ЧГПУ Психолого-педагогический профильный класс

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС - «Моя школа», «Российская электронная школа» (РЭШ), а также платформы Учи.ру и ЯКласс, edsoo.ru, Яндекс.Учебник.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», документ нацелен на формирование высоконравственной личности на основе традиционных ценностей, развитие патриотизма, поддержку семейного воспитания и социализацию детей, обеспечивая условия для их самореализации), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях общего обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

- 2) МОДУЛЬ 1. «Урочная деятельность».
- 3) МОДУЛЬ 2. «Внеурочная деятельность».
- 4) МОДУЛЬ 3. «Классное руководство».
- 5) МОДУЛЬ 4. «Основные школьные дела».
- 6) МОДУЛЬ 5 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
- 7) МОДУЛЬ 6. «Профилактика и безопасность».
- 8) МОДУЛЬ 7. «Социальное партнёрство».
- 9) МОДУЛЬ 8. «Внешкольные мероприятия».
- 10)МОДУЛЬ 9. «Организация предметно-пространственной среды».
- 11)МОДУЛЬ 10. «Самоуправление».
- 12)МОДУЛЬ 11. «Профорientация».

13) Вариативные модули:

МОДУЛЬ12. «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения Чеченской Республики».

МОДУЛЬ 13. «Школьные медиа».

МОДУЛЬ 14. «Дополнительное образование».

МОДУЛЬ 15. «Детские общественные объединения и волонтерские отряды».

МОДУЛЬ 16. «Экскурсии, экспедиции, походы».

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

Гражданское воспитание.

Патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание.

Физическое воспитание.

Трудовое воспитание.

Экологическое воспитание.

Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

«Разговоры о важном»

На уровне основного общего образования:

«Разговоры о важном»

«Россия мои - горизонты»

На уровне среднего общего образования:

«Разговоры о важном»

«Россия мои - горизонты»

Дополнительное образование

Пропишите реализуемые в вашей школе программы дополнительного образования детей.

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Кол-во обуч-ся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
Знатоки ислама	Илесов Б.Ш.	5-8	30	1	1
Шахматы	Берсанов А.Л.	3-4	60	1	2
Волейбол	Джанаралиев Р.Ж.	5-11	60	1	2
Бусинка	Даудова З.Х.	1-4	60	1	2
Новый век	Хасханова А.Т.	5-9	60	1	2

Коррекционная работа

Коррекционная работа

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения

каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2025 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №18» г.Грозного была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. МО начальных классов;
2. МО русского языка и литературы;
3. МО чеченского языка и литературы;
4. МО английского языка;
5. МО математики, информатики и физики;
6. МО естественнонаучного цикла;
7. МО гуманитарно-правового цикла;
8. МО эстетического цикла;

9. МО классных руководителей.

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	180		177		176	
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	182		178		175	
Из них: переведены в 5 класс	182	100%	178	100%	175	100%
окончили на “4” и “5”	102	56%	100	56,2%	89	51%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0%	0	0%	0	0%
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0%	0	0%	0	0%
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	2	1%	4	2,2%	2	1%

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024/2025		Русский язык	91%	49%	100%	65%
		Литературное чтение	94%	48%	100%	82%
		Чеченский язык			100%	68%
		Литер. чтение на чечен.языке			100%	72%
		Английский язык	91%	45%	100%	83%

	Математика	93%	49%	100%	86%
	Окружающий мир	92%	48%	100%	77%
	ОРКиСЭ			100%	зч
	Технология			100%	99,8%
	ИЗО			100%	100%
	Музыка			100%	100%
	Физическая культура			100%	100%
	Средние значения	92%	48%	100%	84,8%

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	169	10	203	12	218	11,5
Количество выпускников на конец учебного года	168	10	201	12	216	11
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	165	98	199	100	214	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	168	100	203	100	216	100
получили аттестат с отличием	12	8	23	12	15	7
окончили на “4” и “5”	63	38	59	30	88	41
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022/2023 уч.год		Русский язык	100	68	100	72	100	70
		Математика	100	75	100	76	100	75
		Обществознание	100	53	100	42	100	48
		Чеченский язык	100	54	100	53	100	53
		География	100	100	100	100	100	100
		Физика	100	100	100	100	100	100
		Английский язык	100	100	100	0	100	50
		Информатика	100	100	100	0	100	50
		Биология	100	100	100	0	100	50
		Химия	100	100	100	100	100	100
		Среднее значен.	100	85	100	46,7	100	69,6
2023/2024 уч.год		Русский язык	100	63	100	69	100	65
		Математика	100	80	100	76	100	77
		Обществознание	100	57	100	53	100	54
		Чеченский язык	100	65	100	57	100	62
		География	100	75	100	75	100	75
		Физика	100	100	100	100	100	100
		Английский язык	100	100	100	100	100	100
		Информатика	100	75	100	75	100	75
		Биология	100	75	100	75	100	75
		Химия	100	100	100	100	100	100
		Среднее значен.	100	79	100	78	100	78,3
2024/2025 уч.год		Русский язык	100	59	100	54	100	55
		Математика	100	49	100	53	100	51

	Обществознание	100	52	100	62	100	56
	Чеченский язык	100	63	100	68	100	65
	География	100	100	100	75	100	75
	Физика	100	100	100	100	100	100
	Английский язык	100	100	100	100	100	100
	Информатика	100	100	100	100	100	100
	Биология	100	50	100	75	100	50
	Химия	100	100	100	100	100	100
	Среднее значен.	100	77,3	100	78,7	100	75,2

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	83	5	46	3	68	3,6
Количество выпускников на конец учебного года	83	5	44	3	68	3,6
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	83	100	44	100	67	98,5
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	1,5
окончили 11 классов	83	100	44	100	67	98,5
окончили с медалью «За особые успехи»	6	7,2	12	27	13	19
окончили на «4» и «5»	65	78	23	52	19	28
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	1	1,5
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших

						минимальный порог
2023						
Русский язык	83	50,5	76	7	0	0
Математика	31	42	24	0	0	7
Обществознание	25	43	12	1	0	12
Литература	0	0	0	0	0	0
Физика	1	51	1	0	0	0
Химия	24	47	11	2	0	11
Биология	22	54	13	3	0	6
История	4	33	2	0	0	2
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	15	37	9	0	0	6
Информатика и ИКТ	9	46	8	0	0	1
2024						
Русский язык	44	62	39	5	0	0
Математика	14	67	12	2	0	0
Обществознание	19	58	19	0	0	0
Литература	1	25	1	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	10	51	9	1	0	0
Биология	10	58	10	0	0	0
История	4	50	4	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	5	62	4	1	0	0
2025						
Русский язык	67	67	61	6	0	0
Математика	17	73,5	15	2	0	0
Обществознание	17	48	16	1	0	6
Литература	0	0	0	0	0	0
Физика	5	64,5	0	0	0	0
Химия	14	54,5	10	4	0	2
Биология	14	59	13	1	0	1
История	3	67,5	2	1	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	4	47	4	0	0	0

Информатика и ИКТ	14	48	14	0	0	4
-------------------	----	----	----	---	---	---

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2023-2025г	
		Кол-во уча-ся	%
обучающиеся – участники	Всего:	843	30%
	Муниципальный	698	20%
	Региональный	329	10%
	Международный	0	0%
	Федеральный	7	0,3%
обучающиеся – победители и призеры	Всего:	85	5%
	Муниципальный	79	4,2%
	Международный	0	0%
	Региональный	17	0,3%
	Федеральный	0	

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	год					
	2022/2023год		2023/2024год		2024/2025год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	2-место грамота	ОБЖ	1-место грамота	Чеченский язык	победит ель	право
Муниципальный	1-место грамота	общество знание	1-место грамота	Право	Победи тель	обществоз нание
Муниципальный	1-место грамота	чеченски й язык	1-место грамота	Экология	победит ель	литератур а
Муниципальный	1-место грамота	биология	2-место грамота	Экология	победит ель	история
Муниципальный	1-место грамота	английск ийзык	2-место грамота	Экология	победит ель	Труд(техн ология)

Муниципальный	2-место грамота	экология	2-место грамота	Обществозн ание	победит ель	география
Муниципальный	2-место грамота	биология	3-место грамота	Обществозн ание	победит ель	экология
Муниципальный	3-место грамота	чеченски й язык	3-место грамота	География	победит ель	экология
Муниципальный	3-место грамота	общество знание	3-место грамота	Технология	призер	Труд(техн ология)
Муниципальный		биология	3-место грамота	Технология	призер	информат ика
Муниципальный		ОБЖ	3-место грамота	Технология	призер	информат ика
Муниципальный					призер	информат ика
Муниципальный					призер	литератур а
Муниципальный					призер	обществозн ание
Муниципальный					призер	история
Муниципальный					призер	Чеченский язык
Муниципальный					призер	химия
Муниципальный					призер	география
Региональный	-	общество знание	1-место грамота	экология	победит ель	обществозн ание
Региональный	3-место грамота	экология	1-место грамота	экология	победит ель	литератур а
Региональный			1-место грамота	технология	победит ель	экология
Региональный			2-место грамота	технология	Победи тель	экология
Региональный			3-место грамота	технология	призер	биология
Региональный			2-место грамота	обществозн ание	призер	право

Региональный			3-место грамота	обществозн ание	призер	история
Региональный					призер	технология
Федеральный	-	-	-	-	-	-
Федеральный	-	-	-	-	-	-

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) Магомадова Диана Руслановна – победитель конкурса «Лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание» (2023г);
- 2) Джанаралиев Рустам Жунайдович – учитель физической культуры - победитель конкурса «Лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание» (2023г);
- 3) Дикаева Лариса Ярогиевна – учитель начальных классов - победитель конкурса «Лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание» (2023г);
- 4) Хасханова Айна Таусовна – учитель географии - победитель конкурса «Лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание» (2023г);
- 5) Вараев Тамерлан Умарович - ученик 10кл. – Грант Мэра г.Грозного «Одаренные дети-2023»;
- 6) Шавхалова Алима Абилкасымовна – учитель технологии – Грант Мэра г.Грозного для педагогических работников учреждений образования (2023г);
- 7) Вахаева залина Шамхановна – учитель русского языка и литературы – Грант Мэра г.Грозного для педагогических работников учреждений образования (2023г);
- 8) Тепкаева Рамази Сулеймановна – учитель русского языка и литературы - победитель конкурса «Лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание» (2024г);
- 9) Дикаева Таисия Ярогиевна – учитель биологии - победитель конкурса «Лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание» (2024г);
- 10) Шавхалова Алима Абилкасымовна – учитель технологии – Грант Главы Чеченской Республики в области образования лучшим педагогическим работникам образовательных организаций Чеченской Республики(2024г);
- 11) Дикаева Таисия Ярогиевна – учитель биологии – Грант Главы Чеченской Республики в области образования лучшим педагогическим работникам образовательных организаций Чеченской Республики(2024г);

- 12) Дельмаева Зулпа Магомедовна – учитель начальных классов - Грант Главы Чеченской Республики в области образования лучшим педагогическим работникам образовательных организаций Чеченской Республики(2024г);
- 13) Батаева Мадина Саламуевна – учитель истории и обществознания - Грант Главы Чеченской Республики в области образования лучшим педагогическим работникам образовательных организаций Чеченской Республики(2024г);
- 14) Багиева Л.А., учитель начальных классов, - победитель конкурса для педагогических работников на соискание Грата Главы Чеченской Республики, 2025г;
- 15) Хасиева М.Р., учитель ОБЗР, победитель конкурса для педагогических работников на соискание Грата Главы Чеченской Республики, 2025г;
- 16) Алтамирова М.М., учитель начальных классов, победитель конкурса для педагогических работников на соискание Грата Главы Чеченской Республики, 2025г;
- 17) Дашаева З.В., учитель начальных классов, победитель конкурса для педагогических работников на соискание Грата Главы Чеченской Республики, 2025г.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №18» г. Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ №18» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно- распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ №18» имеется 55 учебных кабинетов, из них: 22 кабинета начальных классов, 5 кабинетов математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 2 кабинета биологии (один с лаборантской), 1 кабинет ОБЗР с лаборантской, 1 кабинет географии, 3 кабинета истории и обществознания, 1 кабинет информатики (с лаборантской), 3 кабинета иностранного языка, 5 кабинетов русского языка и литературы, 1 обслуживающего труда, 1 кабинет технического труда (мастерские), а также 2 спортивных зала, 2 актов зала, кабинет «Музыкальная студия», школьный

музей, учебный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по работе с педагогами и родителями «Светофор», кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,37м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы («Музыкальная студия», кабинет «Зал искусств»), актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ №18» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №18» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	165	86	5	68	0	83	42	34	2	0
2024	199	82	1	110	0	44	38	9	2	0
2025	216	92	3	114	0	68	49	9	1	0

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
				админ.	педаг.	
1	Директор	Арсанукаева Жана Мамай-Хановна	высшее, Чеченский государственный педагогический институт, 1987г./ ПМНО	26	26	высшая
2	Зам. дир. по УР Учитель математики	Абдулкаримов Имран Хамидович	высшее, ЧГУ, 2011г./Мене джмент организации	11	11	соответствие занимаемой должности
3	Зам.дир по КО Учитель биологии	Дикаева Таиса Ярогиевна	высшее, Чеченский государственный университет/ Биология	2	26	высшая
4	Зам. директора по ВР Учитель ОБЗР	Хасиева Марьям Руслановна	высшее, Чеченский государственный университет, финансы и кредит; 2012г.	10	11	соответствие занимаемой должности
5	Зам. директора по УР нач.шк	Дикаева Лариса Ярогиевна	высшее, Чечено- ингушский государственный университет/Русский язык и литература	10	29	высшая

6	Зам.директ ора по МР, Учитель математик и	Зубайраева Магомедовна	Марьям	высшее, Чеченский государственный педагогический университет/ Математика и информатика,201 0г.	6	15	первая
8	Зам. директора по УР	Магомадов Русланович	Хаважбауди	высшее, Чеченский государственный университет/ Юриспруденция, 2011г.	9	9	соответс вие занимаем ой должност и
9	Зам.директ ора по УР, учитель математик и	Магомадова Руслановна	Диана	высшее, Карачаево- Черкесский Государственный университет/ Физико- математический, 15.02.2017г./ 936 часов	4	15	соответс вие занимаем ой должност и
10	Зам.директ ора по КО, учитель географии	Хасханова Таусовна	Айна	высшее, Чеченский государственный университет/ Геоэкология, 2012г.	6	15	высшая
11	Зам. директора по УР	Тепкаева Абусупьяновна	Лора	высшее, Чеченский государственный университет/ социально- культурный сервис и туризм, 2010 г.	9	19	соответс вие занимаем ой должност и
	Зам.директ ора по ИКТ	Джанаралиев Рустамович	Муслим	Сред.проф., ГБПОУ "Грозненский педагогический колледж" г.Грозный/ 49.02.01 Физическая культура/ 2023г/	2	3	соответс вие занимаем ой должност и

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	67	0	0	9	0	0	12	10	45	-
Начального общего образования	15	0	0	8	0	0	3	4	16	-
Основного общего образования	35	0	0	1	0	0	4	5	29	-
Среднего общего образования	17	0	0	0	0	0	5	1	11	-

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	3
2.	Социальный педагог	1	1	2
3.	Логопед	1	1	3
4.	Классный воспитатель	-	-	-
5.	Медицинский работник	1	1	1

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Чеченский язык и литер.	8	6	0	6	1	2	0
Русс. яз. и литер.	10	8	0	8	2	3	0
Англ. Язык.	4,5	4	0	4	0	0	0
Матем.	8	6	0	6	2	1	0
Информ.	1,5	1	0	1	0	0	0

История	4	3	0	3	0	0	0
Общест-ние	1,5	1	0	1	0	0	0
География	2	2	0	2	1	0	0
Физика	1,8	1	0	1	1	0	0
Химия	2	2	0	2	1	0	0
Биология	2,2	2	0	2	1	0	0
ИЗО	0,5	1	0	1	1	0	0
Музыка	0,5	1	0	1	1	0	0
ОДНКР	0,5	1	0	1	0	0	0
Труд (технология)	1,2	1	0	1	0	0	0
Физ.культ.	3	3	0	3	1	0	0
ОБЗР	1	1	0	1	0	0	0

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Байсагурова Заира Денилбековна	Учитель начальных классов	Молодой педагог	участник
2	Батаева Мадина Саламуевна	Учитель истории и обществознания	Лучший учитель обществознания	участник
3	Абдулкаримов И.Х. Дикаева Т.Я. Хасханова А.Т.	Учит. матем. Учит.биологии Учит.геогр.	II Грозненская олимпиада по Функциональной грамотности «Функциональная грамотность для педагогов и обучающихся»	Диплом победителя
4	Абдулкаримов И.Х. Дикаева Т.Я. Хасханова А.Т.	Учит. матем. Учит.биологии Учит.геогр.	II Региональная олимпиада по Функциональной грамотности «Функциональная грамотность для педагогов и обучающихся»	Диплом победителя
5	Дацаева Иман Ризаудиновна	Учитель начальных классов	«Молодой педагог»	участник
6	Алиева Асма Вахаевна	Учитель географии	«Молодой педагог»	участник

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37962;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 37266;
- обращаемость – 1,5 единиц в год;
- объем учебного фонда – 37266.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	37266	37266
2	Педагогическая	146	146
3	Художественная	500	132
4	Справочная	50	50
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	319	137

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) **типовой проект**

2. Количество учебных кабинетов: **55**

их общая площадь: 10200кв.м.

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): _____

4. Наличие библиотеки: **имеется**

5. Наличие спортивного зала: **2 спортивных зала**

6. Наличие спортивной площадки: **имеется**

7. Наличие актового зала: **2 актов зала**

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): **имеются**

9. Наличие столовой: **2 столовых**

-число посадочных мест: **300**

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	203	203
2.	Количество компьютеров в учебных классах	55	55
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	5	5

4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	126	126
5.	Количество принтеров	26	
6.	Количество проекторов	46	
7.	Интерактивных досок	50	
8.	Количество компьютерных классов	1	

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №18» в 2025 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2024/25 и первое полугодие 2025/26 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) с периодичностью: на начало учебного года;

– оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования (*с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.*);

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО (*с периодичностью: на конец учебного года*).

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентоспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

– оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;

– контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);

– оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;

– контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевое графика) развития условий реализации ООП;

– мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

– оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

– мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

– мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;

– оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;

– оценка качества реализации программы коррекционной работы;

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

– систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

– подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2025 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Итоговые контрольные работы (ГКР) на конец 2024/25 учебного года:

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2024/25 учебного года:

В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;

В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2025/26 учебного года.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

1. по окружающему миру в 4 классе – пробные ВПР (РДР);

2. по русскому языку, математике, окружающему миру комплексная проверочная работа в рамках регионального проекта «ПРОдвижение»; Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ №18» г.Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ №18» и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папках «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2025/26 учебный год» (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №18»

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №18»

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2023г.	2024г.	2025 г.
1.	Образовательная деятельность			
121.1	Общая численность учащихся	1718	1895	1823
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	706	765	716

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	849	1000	951
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	163	130	156
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	492 (29%)	547 (29%)	763 (43,2%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	4,2	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2	3,4	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,3	4,4	4,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4	4	4,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 (9%)	18(12%)	17
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	4 (6%)	8(7%)	13

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95 (6%)	172(9%)	181(9,9%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 (0,2%)	12(0,6%)	15(0,8)
1.19.1	Регионального уровня	4 (0,2%)	6(0,3%)	3(0,2)
1.19.2	Федерального уровня	0 (0%)	0	0
1.19.3	Международного уровня	0 (0%)	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%)	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	163 (9,5%)	139 (8%)	156 (8,5%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	69
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74	76	69
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0	0	57
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66	64	57
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0	12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8	12	12

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 (30%)		34
1.29.1	Высшая	6 (8%)	7(8,2%)	22
1.29.2	Первая	16 (22%)	10(13%)	12
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	6 (8%)	6(8%)	5
1.30.2	Свыше 30 лет	22 (30%)	25(33%)	18
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 (16%)	18(24%)	14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 (30%)	27(36%)	25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 (100%)	74 (97%)	69 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 (50%)	74 (97%)	69 (100%)
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,175	0,175	0,178
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12	12	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1718 (100%)	1895 (100%)	1823 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1	2,1	2,1

3. Выводы.

- Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «СОШ №18» г.Грозного располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
- Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
- Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
- Учебные планы по структуре полностью соответствуют рекомендациям обновленного ФГОС-2021 и ФООП, имеются все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии ФГОС - 2021. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
- На основании анализа итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся школы соответствуют Государственным стандартам.
- Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания, собрания различного уровня, сайт школы, наглядность.
- Школа на 100% укомплектована кадрами в текущем учебном году, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.
- Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 21.07.2023 № 556 « О внесении изменений в приложение №1 И №2 к приказу Минобрнауки России от 21.09.2022г №858 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Перспективы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Организовать образовательную деятельность по реализации ФГОС - 2021.
3. Создать условия для реализации профильного обучения.
4. Упорядочить спектр внеурочной деятельности с целью создания условий для самореализации ребенка, формированию внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.
5. Использовать возможность сетевого взаимодействия.
6. Продолжить усовершенствование системы работы с одаренными детьми, слабомотивированными учащимися и детьми с ограниченными возможностями.
7. Продолжать создавать условия для развития учительского потенциала.
8. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.
9. Совершенствовать систему воспитательной работы и физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.

Содержание результатов самообследования МБОУ «СОШ №18» г.Грозного обсуждено и принято на заседании Педагогического совета от 10.03.2026г №4.