

Департамент образования Мэрии г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №18» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ №18» г. Грозного)

Соблжа-Галин Мэрин дешаран департамент  
«Центральни юкьар дешаран школа №18»  
Соблжа-Галин муниципальни юкьар дешаран учреждени

**П Р И К А З**

25.08.2020 г.

№ 57

г. Грозный

**О внесении изменений в основную образовательную  
программу основного общего образования**

В соответствии с решением педагогического совета МБОУ «СОШ №18» г. Грозного от  
25.08.2020 г., протокол №1

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести на 2020-2021 учебный год изменения в основную образовательную программу основного общего образования:
  - 1.1. в содержательный раздел:
    - обновить и скорректировать рабочие программы основного общего образования на 2020-2021 учебный год в соответствии с учебным планом на 2020-2021 учебный год;
  - 1.2. в организационный раздел:
    - учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год;
    - календарный учебный график на 2020-2021 учебный год;
    - список учебников, используемых в учебном процессе.
2. Утвердить и ввести в действие изменения и дополнения на 2020-2021 учебный год в основную образовательную программу основного общего образования (ООП ООО) с 01.09.2020 года.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Ж.М-Х.Арсанукаева

**Учебный план основного общего образования  
на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план школы, реализующей образовательную программу основного общего образования (далее учебный план) фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план школы обеспечивает возможность изучения чеченского языка как одного из языков народов Российской Федерации и государственного языка Чеченской Республики в соответствии с «Законом об Образовании в Чеченской Республике», а также устанавливает количество занятий по данному учебному предмету.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказа Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

5. Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

6. Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

7. Письма Министерства образования и науки от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

8. Письма Министерства образования и науки от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

9. Приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики № 465-п от 11.04.2020г. «О примерных учебных планах»

10. В соответствии со ст. 3 Закона Чеченской Республики от 25 апреля 2007г №16-рз «О языках в Чеченской Республике»

11. Устава школы;

12. Образовательной программы ООО;

13. Локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию основных образовательных программ.

## **II. Реализуемые образовательные программы.**

С учетом вида образовательного учреждения в школе реализуются следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

## **III. Целевые ориентиры формирования учебного плана.**

### **Учебный план школы:**

- **обеспечивает** реализацию государственного образовательного стандарта по всем уровням образования;
- **ориентирован** на формирование у учащихся единой картины мира, нравственных основ личности;
- **обеспечивает** образование, адекватное природе учащегося, его интересам, потребностям, способностям;
- **обеспечивает** разнообразие обучающей среды, создающей условия реализации вариативности образования;
- **обуславливает** взаимосвязь и взаимодействие федерального, регионального, школьного компонентов содержания образования, корректирует роль и место каждого из них;
- **определяет** количество часов на изучение учебных дисциплин.

**Цель образовательной программы ОУ:** реализация принципов государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующих получение в школе качественного образования, обеспечивающего социальную компетентность выпускника, его культурную зрелость и создание основы для осознанного выбора собственной образовательной траектории.

**Цель основной общеобразовательной программы основного общего образования:** создание условий для формирования у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, изучение программ базового уровня.

#### **IV. Гигиенические требования к условиям обучения учащихся в ОУ.**

Учебный план предусматривает соблюдение норм предельно допустимой нагрузки учащихся:

- Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут;
- Продолжительность учебного года: 5-8 классы – 35 учебных недель, 9-классы – 34 учебные недели с учетом консультационных дней при подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

## **VI. Структура и содержание учебного плана**

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами МБОУ «СОШ №18» и направлен на формирование у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально личностному самоопределению.

Учебный план школы сформирован в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, учтены принципы дифференциации и вариативности. Предмет «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 6 классах будет преподаваться в объеме 0,5 часов в урочное время и по 1 часу во внеурочное время.

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на усиление предметов и выполнение рабочих программ по учебным предметам:

<b>Предмет</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>	<b>Итого</b>
<b>Чеченский язык</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** интегрируется на учебных предметах «Чеченская Литература», «История России», «Обществознание» и через план внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению.









НОСТИ и ЖИЗНЕ- деятельности	Физическая культура	3		3		3		3		3		3		15
		Iч	СН	Iч	СН	Iч	СН	Iч	СН	Iч	СН	Iч	СН	
Итого														163
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2			1		2		2		2		2		9
		Чеченский язык	2		1		2		2		2		2	9
			Максимально допустимая недельная нагрузка	32		33		35		36		36		172

Т-Тестирование  
Д-Диктант  
ПР-Практическая работа

КР-Контрольная работа  
КТ-Контрольное тестирование  
СН-случае нормативов

Текущий контроль осуществляется в 5–9-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

**Устные:**

устный ответ на поставленный вопрос;  
развернутый ответ по заданной теме;  
устное сообщение по избранной теме;  
декламация стихов и т. п.

**Письменные:**

письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;

написание диктанта, изложения, сочинения;

выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

компьютерное тестирование;

онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;

выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 5–9-х классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка в 5–8-х классах выставляется с учетом четвертных оценок, в 9-х классах с учетом результатов ГИА.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с календарным графиком. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах:

итоговая контрольная работа;

переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проекта.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия.

Обучающиеся на уровнях основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

### План внеурочной деятельности

Направления	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Общеинтеллектуальное – «Английский клуб говорения»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное- «Музыкальная студия»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное- «Юный художник»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное «Информатика. Ян- декс. Учебник»			1			1
Духовно-нравственное- История религий (в рамках предметной об- ласти ОДКНР)	1	1	1	1	1	5
<b>Максимально допус- тимая недельная на- грузка</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

**Годовой календарный учебный график работы  
основного общего образования  
МБОУ «СОШ № 18» г. Грозного  
на 2020-2021 учебный год**

**I. Продолжительность учебного года**

Учебный год в общеобразовательном учреждении начинается 1 сентября.  
Продолжительность учебного года на втором уровне образования – 35 недели.

Учебный год заканчивается:

- в 5-8 классах – 28 мая 2021 г.,
- в 9-х классах – 22 мая 2021 г..

**II. Сроки и продолжительность учебных четвертей**

**5-8 классы**

Учебная четверть	Период обучения	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во выходных дней
1	01.09.2020 г. – 24.10.2020 г.	8 недель – 54 дня	47	7
2	02.11.2020 г. – 26.12.2020 г.	8 недель – 55 дня	47	8
3	11.01.2021 г. – 20.03.2021 г.	10 недель – 69 дня	58	11
4	29.03.2021 г. – 28.05.2021 г.	9 недель – 61 дней	51	10
Итого	01.09.2020 г. – 28.05.2021 г.	35 недели – 239 дней	203	36

**9 класс**

Учебная четверть	Период обучения	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во выходных дней
1	01.09.2020 г. – 24.10.2020 г.	8 недель – 54 дня	47	7
2	02.11.2020 г. – 26.12.2020 г.	8 недель – 55 дня	47	8
3	11.01.2021 г. – 20.03.2021 г.	10 недель – 69 дня	58	11
4	29.03.2021 г. –	8 недель – 55 дней	46	9

2 смена		
1	13.30	14.10
2	14.15	14.55
3	15.00	15.40
4	15.50	16.30
5	16.35	17.15
6	17.20	18.00

### V. Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

График проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах за 2020-2021 учебный год с 13.04.2021 г. по 18.05.2021 г. по следующим предметам учебного плана

Предметная область	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Форма аттестации
Естественно-научные предметы	Химия				20.04.21 г.	Контрольная работа
Родной язык и литература	Чеченский язык	11.05.21 г.	11.05.21 г.	11.05.21 г.		Диктант
Общественно-научные предметы	Биология	23.04.21 г.			29.04.21 г.	Контрольная работа
	География		26.04.21 г.	29.04.21 г.		Контрольная работа

Промежуточную аттестацию по тем предметам, которые не утверждены календарным графиком, провести по результатам текущей успеваемости за 2020-2021 учебный год (по итоговым оценкам за четверть).

### VI. Проведение государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации для 9-х классов устанавливаются совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора.

**Список учебников, используемых в учебном процессе  
основного общего образования  
МБОУ «СОШ № 18» г. Грозного  
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Предмет	Класс	Авторы учебника
1	Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.
		6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.
		7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.
		8	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.
		9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.
2	Литература	5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровина В.И., 1-2 части
		6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др., 1-2 части
		7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. 1-2 части
		8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., 1-2 части
		9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровина В.И., Збарский И.С., 1-2 части
3	Чеченский язык	5	Янгильбаев В.Я., Махмаев Ж.
		6	Янгильбаев В.Я., Махмаев Ж.
		7	Янгильбаев В.Я., Махмаев Ж.
		8-9	Джамалханов З., Вагапова Т.
4	Чеченская литература	5	Эдилов С.
		6	Эдилов С.
		7	Эдилов С.
		8	Эжаев У., Аболханов А.
		9	Эжаев У., Эжаева Р.
5	Английский язык	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.
		6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.
		7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.
		8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.
		9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.
6	Математика	5	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.
		6	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.
7	Алгебра	7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.
		8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.

		9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.
	Геометрия	7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.
	Информатика	8	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ
		9	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ
8	Всемирная история	5	Вигасин А.А., Годер Г.И. и др., История Древнего мира
		6	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков
		7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История Нового времени
		8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История Нового времени
		9	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история
9	История России	6	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.
		7	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В.
		8	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В.
		9	Шестаков В.А., Горинов М.М., Вяземский Е.Е. / Под ред. Сахарова А.Н. История России
10	Обществознание	6	Боголюбов Л.Н.
		7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.
		8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И.
		9	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И.
11	География	5-6	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.
		7	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.
		8	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.
		9	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.
12	Биология	5-6	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.
		7	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я.
		8	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А.
		9	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С.
13	Физика	7	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.
		8	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.
		9	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.
14	Химия	8	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.
		9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.
15	ОБЖ	8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.
		9	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.