

Анализ работы

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №18»**

г.Грозного

за 2017 – 2018 учебный год

Грозный, 2017г.

Оглавление

Раздел I. Общие сведения

- 1.1. Управленческая деятельность
- 1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 1.3. Информационно – техническое оснащение

Раздел II. Анализ работы школы

- 2.1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся
- 2.2. Обеспечение условий безопасности
- 2.3. Статистика и качество обучения
- 2.4. Анализ итоговой аттестации
- 2.5. Анализ работы с документацией
- 2.6. Воспитание и дополнительное образование
- 2.7. Научно-методическая работа

Вытекающие из анализа проблемы и актуальные задачи

*...И воспитание, и образование не делимы.
Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно ...*

Л.Н.Толстой

Раздел I. Общие сведения

1.1. Управленческая деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» функционирует с 1987 года.

Школа состоит из двух корпусов: учебный корпус и административный. Имеются спортивный зал, библиотека, актовый зал, медицинский кабинет, столовая, спортивная площадка.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» г.Грозного

Место нахождения школы – юридический и фактический адреса

364021, Чеченская Республика, г.Грозный, Октябрьский район, пр.Кадырова, 74

Телефон +7(928)735-07-55 e-mail: grozny-sch-18@yandex.ru

Сайт <https://mbou-sosh18.edu95.ru>

Учредитель

Муниципальное учреждение «Департамент образования Мэрии г.Грозного»

Лицензия на образовательную деятельность:

<i>Реализуемые образовательные программы</i>	<i>Серия №</i>	<i>Дата выдачи</i>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности		
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		
4. Дополнительное образование детей и взрослых		

Свидетельство о государственной аккредитации:

	<i>Серия №</i>	<i>Дата выдачи</i>	<i>Срок окончания</i>
Свидетельство о государственной аккредитации			
1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования			
2. Основное общее образование: общеобразовательная программа			

основного общего образования			
3.Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования			

Директор школы

*Арсанукаева Жана Мамай-Хановна – Почетный работник общего образования
Российской Федерации*

Заместители директора по направлениям

Асхабова Луиса Махмутовна	<i>зам. директора по УВР</i>
Тепкаева Лора Абусупьяновна	
Дикаева Лариса Ярогиевна	
Магомадов Хаважбауди Русланович	
Абдулкаримов Имран Хамидович	<i>зам. директора по ВР</i>
Хасиева Марьям Руслановна	
Яхиханов Абубакар Хаважбаудиевич	<i>зам. директора по ИКТ</i>
Аткаева Диана Рамзановна	
Нухаев Султан Саидович	<i>зам. директора по НМР</i>

Организация образовательного процесса

Обучение в школе проводилось в одну смену по пятидневной рабочей неделе. В анализируемом учебном году в школе был следующий режим занятий:

- начало уроков – 08.30
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 9,11 классы – 34 недели, 2- 8,10 классы – 35 недель;

продолжительность уроков:

- 1 класс – 1 четверть – 4 урока по 35 минут (4 урок в игровой форме), 2 - 4 четверти – 4 - 5 уроков по 35 минут (последние уроки в виде игры)
- динамическая пауза после 2 урока – 45 минут;
- 2-11 классы – 45 минут.
- начало занятий групп продленного дня – после окончания последнего урока.

Продолжительность перемен между уроками устанавливается в соответствии с санитарными нормами.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти – 1 – 9 классы, полугодия – 10 – 11 классы.

1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристика учительских кадров

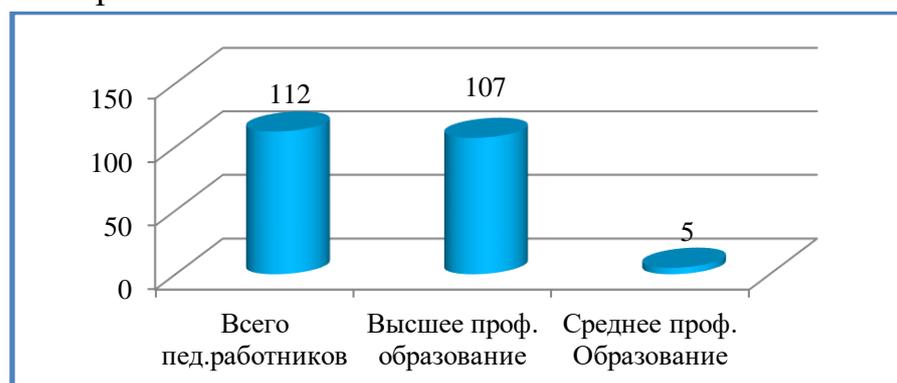
Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	170	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	68	40%
Учителя – внешние совместители	-	-
Учителя с высшим образованием, из них:	62	91%
с высшим педагогическим	59	87%
с высшим (непедагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	3	5%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:		
высшая категория	19	
первая категория	24	
соответствие занимаемой должности	53	

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	
Административно-управленческий персонал (шт. единицы) (всего)	
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Учителя владеют современными педагогическими образовательными технологиями, повышают свою педагогическую компетентность, участвуют в методических семинарах разных уровней, проводят открытые уроки, дают мастер-классы. Учителя школы – активные участники профессиональных конкурсов: «Учитель года» и «Сердце отдаю детям» и другие.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ «СОШ №18» работало 112 педагогических работников, из них 68 учителя. 107 пед. работников имеют высшее профессиональное образование, у 5 педагогов среднее специальное профессиональное образование.



Высшую категорию имеют 19 человек, первую категорию – 24, аттестованы на соответствие занимаемой должности в 2017-2018 учебном году – 12.



Задачами в 2017-2018 учебном году были:

- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки учителей;
- продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей;

В соответствии с планом работы была проведена диагностика потребностей кадров в повышении квалификации, составлен план прохождения курсов повышения квалификации, проведено планирование и организация работы по повышению квалификации педагогических работников.

Было организовано инструктивно-методическое сопровождение процесса аттестации, которое включало в себя: изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогическими работниками, индивидуальные консультации, методические совещания.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ «СОШ №18» было проведено 32 педагогических семинаров-практикумов по повышению квалификационного уровня.

1.3. Информационно – техническое оснащение

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели школы
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	43
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	19
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	нет
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	24
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Количество
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики и ИКТ	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет чеченского языка и литературы	2
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	-
Кабинет технологии	1
Кабинет начальных классов	10
Мастерская	-

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в школе образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В школе имеется 1 компьютерный класс, где ведется обучение учащихся информатике. Локальная сеть в данном классе отсутствует. Во всех учебных кабинетах имеется возможность работы с мультимедийной техникой и

персональными компьютерами. Компьютерная техника также установлена в кабинетах администрации, приемной, кабинете психолога, социального педагога, библиотеке. Выход в Интернет возможен во всех учебных кабинетах, администрации и библиотеки, что позволяет учителю-предметнику в полной мере реализовать свою творческую активность.

В кабинетах имеются современные необходимые для учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 18 человек.

Раздел II. Анализ работы школы

2.1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

В текущем году педагогический коллектив совместно с родителями и общественностью активно продолжали работу над сохранением и укреплением здоровья учащихся; формирование потребности вести здоровый образ жизни; развитие навыков поведения, способствующих укреплению здоровья. Эта работа объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни учащихся, их родителей и учителей, что выходит за рамки только физического воспитания. Значительную роль играет семья ребёнка, его родители, находящиеся в тесном контакте со школой. Основные задачи:

– в работе с учащимися

1. формировать личность школьника, способную самостоятельно развивать себя духовно и физически в течение всей жизни;
2. придать занятиям физическими упражнениями оздоровительно-профилактическую направленность, благодаря реализации специальных программ для разных категорий учащихся;

– в работе с педагогическим коллективом:

1. повысить эффективность уроков физической культуры и занятий с детьми подготовительной и специальной медицинских групп;
2. способствовать приросту физической подготовленности учащихся по тестам, нормативам;
3. охватить учащихся внеклассной и внешкольной массово-оздоровительной работой;
4. повысить педагогическую активность учителя;
5. организовать туристическую работу с учащимися;
6. подготовить и провести физкультурно-оздоровительные мероприятия для педагогического коллектива;
7. систематически проводить консультации для учителей по вопросам здорового образа жизни и физического воспитания детей.

– с родителями:

1. проведение совместных занятий детей и родителей, участие в играх на воздухе, походах и т.д.;
2. организация выступлений на родительских собраниях с тематическими сообщениями;
3. проведение консультирования родителей по вопросам здоровья детей;
4. приглашения родителей на уроки физической культуры;

5. разработать индивидуальные задания для родителей по оздоровлению детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья;

Формы работы.

В процессе работы используются следующие формы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:

- урок физической культуры;
- мероприятия в режиме учебного дня школы (физкультурные минутки во время уроков, гимнастика до учебных занятий, подвижные игры на переменах, физкультурные занятия в группах продлённого дня);
- занятие с учащимися, отнесёнными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе;
- спортивные праздники;
- соревнования по различным видам спорта;
- туристические походы, экскурсии;
- «Дни здоровья» активно использовать возможности информационных ресурсов.
- спортивные викторины
- занятия по конкурсу «Основы безопасности и жизнедеятельности»
- наглядная агитация (стенды, плакаты, таблица рекордов школы).

Анализ деятельности на пути воспитания здорового образа жизни учащихся».

За 2017-2018 учебный год была проведена следующая работа:

- проведены общешкольные родительские собрания по темам формирования здорового образа жизни подрастающего поколения;
- в начале учебного года оформлены «листки здоровья» в классных журналах;
- произведены записи в журналах инструктажа по технике безопасности;
- составление расписания занятий проводится с учётом требований СанПиНа;
- проведены Дни здоровья;
- в кабинетах имеются «зелёные зоны»;
- соблюдается режим проветривания кабинетов;
- для педагогического коллектива и учащихся регулярно обновлялся медицинский бюллетень по профилактике различных заболеваний;
- подготовлены учебные кабинеты к итоговой аттестации выпускников школы с соблюдением санитарно-гигиенических требований;
- осуществляется контроль за уровнем заболеваемости учащихся как в течении всего учебного года, так и в период эпидемий;
- проведена вакцинация учащихся согласно графика прививок;

- в школе имеется медсестра;
- ведётся строгое наблюдение за соблюдением санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в летнем оздоровительном лагере.

Сотрудники школы проходят диспансеризацию и ежегодный медицинский осмотр согласно графика.

При анализе работы обратим внимание на посещаемость. По сравнению 2016-2017 учебным годом в 2017-2018 учебном году количество дней, пропущенных по болезни уменьшилось, количество дней, пропущенных в среднем, одним обучающимся тоже уменьшилось.

В течение учебного года несчастных случаев с детьми не зарегистрировано.

2.2. Обеспечение условий безопасности

В целях обеспечения комплексной безопасности в 2017- 2018 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия по антитеррористической безопасности

В школе разработан и утвержден план профилактических мероприятий по антитеррористической деятельности на 2017-2018 учебный год (план работы школы по противодействию терроризму и экстремизму). Утверждены инструкции о мероприятиях по террористической безопасности и защите детей, инструкция и план по безопасности сотрудников и обучающихся школы от проявлений терроризма.

Кроме этого, разработаны планы действий при срабатывании взрывного устройства, при угрозе возникновения террористического акта, при обнаружении взрывного устройства, при получении сообщения об угрозе минирования здания, при захвате школьников и сотрудников в заложники, а также:

- схема оповещения работников школы в случае ЧС в рабочее и нерабочее время;
- система звонковой сигнализации о характере ЧС;

Приказом по школе создана антитеррористическая группа, руководителем которой является директор школы. Сопровождение группы проводилось 1 раз в три месяца, а по необходимости, группа собиралась немедленно. Главным направлением работы группы является: просвещение педагогического состава, работников и обучающихся по вопросам практического действия в случае возникновения и предупреждения ЧС террористического характера.

В школе имеется «Паспорт антитеррористической защищенности объекта». Паспорт согласован с соответствующими службами.

Приказом директора школы создана комиссия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности. Комиссия

осуществляет свою деятельность на основании положения о комиссии по чрезвычайным ситуациям и плана работы утверждённого директором школы. КЧС собиралось на совещания согласно плана работы.

В школе имеется годовой план работы и приказы по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности:

- требования руководящих документов по предупреждению и борьбы с терроризмом;
- обеспечение безопасности сотрудников и обучающихся в здании школы и на его территории;
- действия и оказание помощи при ЧС;
- за прошедший год проведено четыре эвакуации из здания школы по теме: «Действие сотрудников и обучающихся школы при угрозе террористического акта».

Проведены занятия с обучающимися и сотрудниками согласно плану работы школы.

Создана комиссия по проверке помещений школы, классов и территории. Проведены занятия и классные часы «Терроризм и его сущность», «Посторонний предмет», «Действия обучающихся при ЧС».

На общешкольных и классных родительских собраниях поднимались и проработаны вопросы обеспечения безопасности, ответственности за личную и коллективную безопасность детей.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками УМВД Октябрьского района , членами родительского комитета и администрацией школы.

При проведении мероприятий разрабатывался план подготовки и проведения, уточнялся план действий при ЧС, проверялась исправность средств пожаротушения, составлялся акт готовности мест проведения мероприятия, проводились беседы с обучающимися по правилам поведения и повышению бдительности с записью в журналах учёта проведения инструктажа.

Охрана школы в дневное время осуществляется частным охранным предприятием. Охрана осуществляет пропускной режим в школе, систематический осмотр здания и прилегающей территории, соблюдение противопожарного состояния, обеспечение сохранности имущества школы о чем ведется запись в специальном журнале. В ночное время охрана здания осуществляется силами сторожей.

Во исполнение «Положения о контрольно-пропускном режиме» работники школы и обучающиеся допускаются по предъявлению пропуска установленного образца. Посторонние лица допускаются в школу по предъявлению документа, удостоверяющего личность.

При входе в здание школы ежедневно дежурит сотрудник охраны, администратор, классный руководитель дежурного класса и заместитель директора по воспитательной работе.

Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Ежедневно заслушивается доклад охранника о положении дел за истекшую ночь, проверка записей в журнале об осуществлении им обхода здания, записями о ежедневном обходе здания, замечаниями и предложениями. В школе разработан план мероприятий по предотвращению терроризма, в приемной директора расположена Тревожная кнопка Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова;
- системой противопожарной сигнализации;
- камерами видеонаблюдения.

Необходимые мероприятия по улучшению безопасности:

- установка видеодомофона и электронного замка на входные двери;
- установка дополнительных видеокамер по периметру здания на территории школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

2. Мероприятия по пожарной и электробезопасности:

Пожарная безопасность не может быть формальной. Первостепенное условие – практическая реализация противопожарных мероприятий, предписанных Законом Российской Федерации о пожарной безопасности, Постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390: «О противопожарном режиме», Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" и разработанными в образовательном учреждении локальными нормативными актами и методическими документами по пожарной безопасности.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2017 - 2018 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара:

б) приказы:

- «Об обеспечении пожарной безопасности в ОУ и на ее территории»;
- «О противопожарном режиме в учреждении»;
- «О назначении лиц, ответственных за организацию безопасной работы в 2016 – 2017 учебном году».

- «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».

Для обеспечения пожарной безопасности в школе разработан порядок действий при пожаре, назначены сотрудники, ответственные за пожарную безопасность и электробезопасность в классах, при проведении массовых мероприятий и эвакуации из школы при возникновении пожара, разработана инструкция по пожарной безопасности в кабинетах, а так же для охраны и сторожей.

Обучение обучающихся, сотрудников школы порядку действий и пользованию средствами пожаротушения проводится на занятиях по ОБЖ, дополнительных занятиях и тренировках по пожарной безопасности, в системе воспитательной работы. Школа укомплектована средствами пожаротушения и пожарным краном. Проверка средств пожаротушения и их замена проводится своевременно. На всех этажах имеется планы эвакуации, на которых указан порядок эвакуации из школы в случае возникновения пожара. Электрооборудование, заземление соответствует техническим нормам. В школе имеется следующее противопожарное оборудование: огнетушителей 22 штук, 1 пожарный гидрант, 1 пожарный кран.

В школе разработан план мероприятий по противопожарной безопасности образовательного учреждения на 2017-2018 учебный год. План предусматривает мероприятия по охране труда, организацию обучения, проведение инструктажей, контроль за выполнением противопожарных мероприятий.

Ежеквартально комиссией проводится проверка противопожарного состояния объекта с составлением акта, тренировки по эвакуации проводятся один раз в 2 месяца. Проведено 4 учебных эвакуации для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации при пожаре. Проведены учебные тренировки по тематике возгорания в разных местах здания.

В школе имеется автоматическая пожарная сигнализация и договор на ее обслуживание, а также акты проверок наличия и исправности первичных средств пожаротушения (составляются инспектором Госпожнадзора), акты проверок внутреннего противопожарного крана (составляется комиссией школы).

Соответственно графику (ежеквартально) проверялась система АПС.

Ежедневно проверялись эвакуационные выходы. Перед проведением массовых мероприятий в школе комиссией проводилась проверка противопожарного состояния с составлением акта.

Два раза в год (сентябрь, март) проводился инструктаж всех сотрудников и обучающихся по мерам пожарной безопасности, а также ежемесячно проводились занятия в каждом классе, согласно утвержденному тематическому плану.

Во всех учебных кабинетах имеются инструкции по пожарной безопасности, «План эвакуации из помещения», назначены ответственные за противопожарное состояние кабинета. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

Основные направления работы по обеспечению пожарной безопасности в 2017 – 2018 учебном году:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- своевременное принятие мер по устранению отказов автоматической пожарной сигнализации (АПС);
- защиту от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние.

Мероприятия по электробезопасности:

В школе запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью;
- применение электрических приборов с открытыми спиралями;
- использование приборов кустарного изготовления или несоответствующих требованиям действующих Правил и Стандартов.

Составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в школе».

Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ). Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – ответственным за электрооборудование. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В школе по мере поступления заменяются электросветильники. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка в содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

3. Мероприятия по организации работы по охране труда:

В 2017 - 2018 учебном году в школе разработаны и утверждены :

- а) планы по охране труда, новые инструкции по охране труда, должностные инструкции для сотрудников;
- б) приказы:

- «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности»;
- «Об охране жизни и здоровья детей, усилении контроля за обучающимися школы в 2017 - 2018 учебном году»;
- «О назначении ответственных по охране труда»;
- «О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися»;
- «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в 2017-2018 учебном году».

В 2017-2018 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях .

3. Проведение родительского собрания и педагогического совета по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

4. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда. Учителями химии, биологии, физкультуры, физики, информатики проводились инструктажи с обучающимися по мерам безопасности на занятиях.

5. Обучение обслуживающего персонала по охране труда и обеспечение их специальной одеждой.

6. Контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой.

7. Контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой.

8. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, биологии и др. кабинетах.

9. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

10. Паспортизация и проверка учебных кабинетов, а также подсобных помещений.

11. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

12. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий.

13. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда (2 раза в год).

14. Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

15. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале

16. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала и обучающихся.

17. Организация отдыха детей сотрудников школы (обеспечение путевками в лагеря отдыха).

18. Организовано бесплатное питание для детей из малообеспеченных и многодетных семей.

19. Проведен анализ результатов заболеваемости учащихся 1-4 классов, 5-9,11-х классов по группам здоровья.

20. Изучение вопросов охраны труда по программе курса ОБЖ в 5 – 9,11 классах, 1-4 классы на часах «Минутки безопасности».

26. Проводилась профилактическая работа по искоренению вредных привычек у учащихся.

Нарушение правил охраны труда в 2017–2018 учебном году не выявлено.

Необходимые мероприятия по охране труда:

- классным руководителям систематически отчитываться на ШМО о всех случаях нарушения охраны труда обучающимися класса.

Выводы:

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

4. Мероприятия по гражданской обороне:

Объект гражданской обороны (ГО) – школа, расположена по адресу: пр.Кадырова, 74 не является принципиально опасным объектом. Школа размещается в 3-х трехэтажном здании. Рядом расположены железные пути.

Коммуникации по устойчивости соответствуют нормам инженерно-технических мероприятий ГО.

Выполнение задач по гражданской обороне в 2017-2018 учебном году проводилось на основе требований:

- 1.Федерального закона «О гражданской обороне» № 28-ФЗ
- 2.Федерального закона «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 21.12.94г.
- 3.Постановление Правительства РФ « О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» № 547 от 04.09.2003г.

Основные усилия в области ГО были направлены на подготовку руководящего состава к действиям в случае возникновения ЧС и осуществления мероприятий ГО по переводу с мирного на военное время, на создание обеспечения сохранности средств защиты, на организацию обучения работников школы и обучающихся в области ГО.

В школе разработаны и имеются следующие документы по ГО:

- положение о ГО и ЧС;
- положение о нештатных аварийно-спасательных формированиях (постов);
- план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера;
- план основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- приказы по гражданской обороне.

В планах рассмотрены вопросы защиты обучающихся и постоянного состава при радиационном заражении, при аварии на химически опасном объекте, при пожаре, угрозе взрыва, вопросы выполнения мероприятий ГО по переводу школы на работу в условиях военного времени, подготовке руководящего состава, обучающихся, нештатных аварийно- спасательных формирований в области ГО.

В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО.

На тренировках практически отрабатываются действия по ликвидации пожара, при обнаружении ртути, радиоактивном заражении, обнаружении АХОВ, захвате школы террористами. На всех тренировках отрабатываются мероприятия по эвакуации из здания школы.

Приказом директора школы созданы объектовые звенья по предупреждению и ликвидации ЧС, а также штатно-аварийные спасательные формирования.

На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение учащихся 8 –11 классов по ГО преподавателем-организатором ОБЖ.

Особое внимание в школе уделяется проведению «Дня защиты детей», который проводился 28 апреля. Здесь отработывались все комплексы защиты человека от чрезвычайных ситуаций.

Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

Анализируя работу по комплексной безопасности образовательного учреждения за 2017-2018 учебный год, следует отметить следующие моменты:

1. Работу учреждения по обеспечению безопасности можно считать удовлетворительной.

2. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

3. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

4. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ГО и ЧС в школе;

5. Усовершенствовать организацию пропускного режима и контроля за выполнением договорных обязательств по оказанию охранных услуг ЧОП.

6. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации учебного процесса.

7. Обеспечение безопасной эвакуации обучающихся в случае пожара и других чрезвычайных ситуациях.

8. Мероприятия по организации и поддержанию взаимодействия по вопросам обеспечения безопасности с правоохранительными органами, органами государственной власти и местного самоуправления.

9. Своевременно информировать должностных лиц и соответствующие организации об угрозах (директора школы, пожарную часть, дежурных УМВД, МЧС, прокуратуры и ФСБ, скорую помощь, руководителей частного охранного предприятия, охраняющего школу).

10. Самостоятельно или во взаимодействии с представителями правоохранительных органов, частных охранно-сыскных структур, пожарными и МЧС принять необходимые меры по ликвидации или нейтрализации возникших угроз.

11. Обновить телефоны экстренных служб, подразделений органов местной власти на случай возникновения ЧС.

2.3. Статистика и качество обучения

Учебно-воспитательный процесс – это творческий процесс. Ведь каждый урок или внеклассное мероприятие - это творчество учителя и учеников, а результат данного процесса во многом зависит от педагогов школы: с каким настроением придёт учитель на урок, что новенького он готовит для своих учеников и хотят ли они это принять. К сожалению, не все ученики готовы к сотрудничеству с учителями; таких учеников мы чаще всего называем слабоуспевающими или трудными. В этом году большая работа была проведена со слабоуспевающими обучающимися: индивидуальные беседы с родителями, детьми, классные собрания.

Анализ успеваемости и качества знаний основной и старшей школы по итогам 2017-2018 учебного года

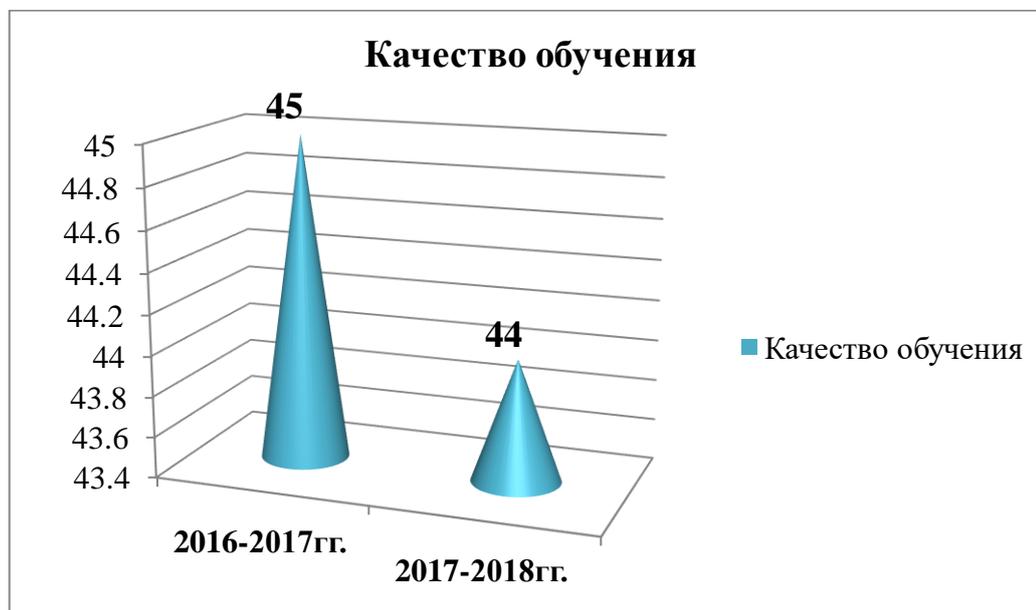
Класс	Количество учащихся: Всего/ учатся по общеобразоват. программам	Низкий уровень качества образования (от 0 до 35%)	Средний уровень качества образования (от 36 до 55%)	Высокий уровень качества образования (от 56 и выше)
1а		Безоценочное обучение		
1б		Безоценочное обучение		
1в		Безоценочное обучение		
1г		Безоценочное обучение		
1д		Безоценочное обучение		
2а				
2б				
2в				
2г				
2д				
3а				
3б				
3в				
3г				
3д				

4а				
4б				
4в				
4г				
4д				
5а	32		47	
5б	29	21		
5в	28	32		
5г	30	17		
6а	33		51	
6б	30		37	
6в	31		48	
6г	29	14		
6д	28	14		
7а	30			57
7б	30	27		
7в	29	31		
7г	27		41	
7д	29	21		
8а	34		47	
8б	30	27		
8в	29	14		
8г	30	10		
8д	30	27		
9а	28	32		
9б	27	7		
9в	32	31		
9г	29	17		
10а	28			61
10б	25		36	
11а	21			62
11б	15			67
11в	21	33		
Итого:	44%			

Из-за недостаточной совместной работы учителей-предметников, классных руководителей, родителей наблюдается низкое качество обучения в 5б,в, бг, 7д, 8б, г, 9г классах.

Резерв отличников по школе, имеющих 1-2 «4» составил 84 обучающихся, т.е 6,3% Резерв хорошистов по школе, имеющих 1-2 «3» составил 47 обучающихся, т.е 8%.

Процент качества обучения за 2017-2018 учебный год незначительно понизился и составил 44% по сравнению с предыдущим 2016-2017 учебным годом.



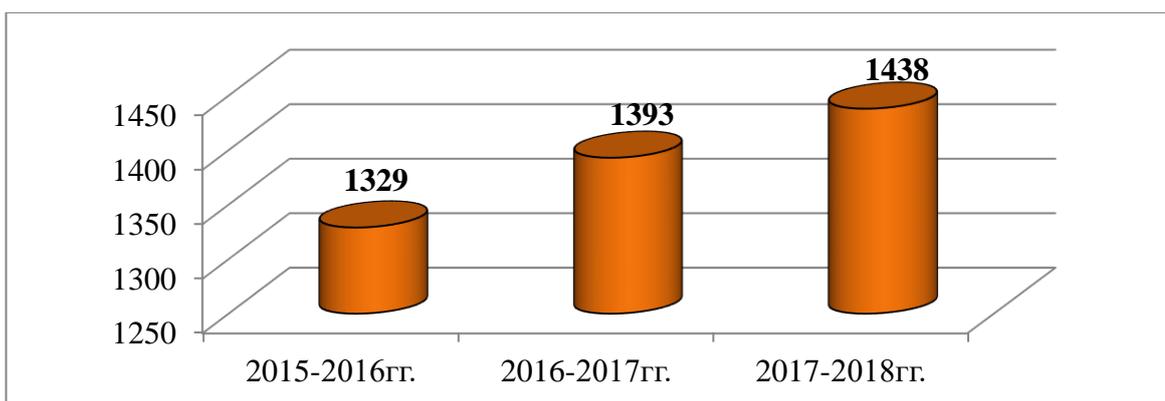
Вывод:

Проведённый сравнительный анализ показывает, что педагогическому коллективу предстоит большая работа по повышению качества знаний учащихся. Необходима совместная работа администрации школы, учителей-предметников, классных руководителей и родителей над повышением качества знаний учащихся.

Предложения:

- 1) Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя по реализации каждым ребенком права на получение доступного и качественного образования.
- 2) Администрации взять на контроль работу с учащимися с повышенным уровнем учебной мотивации и одаренными детьми.
- 3) Изучить использование учителями результативных технологий обучения в целях повышения у обучающихся учебной мотивации, использовать разные формы поощрения педагогов.
- 4) Классным руководителям продолжить работу по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины.

Число обучающихся МБОУ «СОШ №18» ежегодно увеличивается.



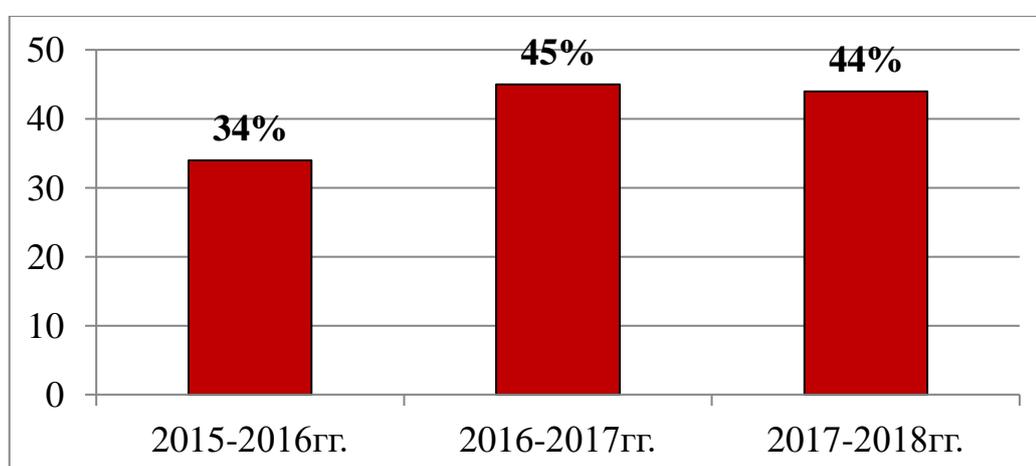
Качество знаний и успеваемость

	Успеваемость %	Качество знаний %
По школе		
<i>Начальная школа</i>		
5-8 классы	92%	30% (173)
5-9 классы	97%	26% (199)
9 классы	100%	22% (26)
10 классы	96%	49% (26)
10-11 классы	97%	51% (56)
11 классы	100%	53% (30)

Сравнительный анализ качества знаний

Сравнивая показатели качества знаний за три года, нужно отметить, что наблюдается положительная динамика.

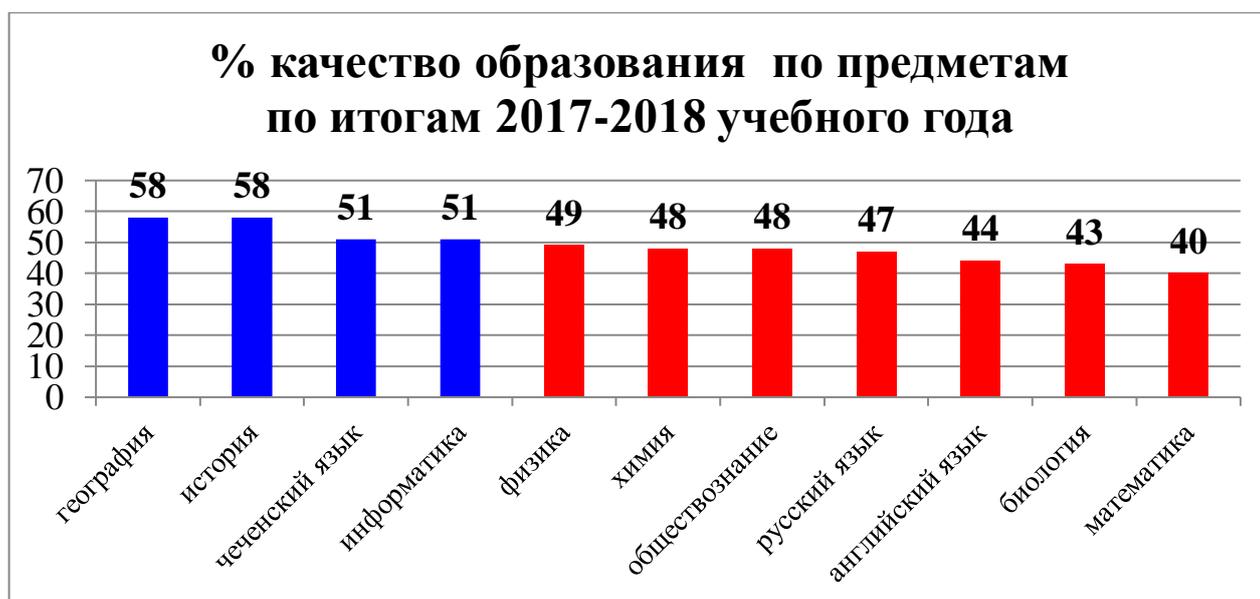
2015-2016	2016-2017	2017-2018
34%	45%	44%



Выводы: по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний незначительно уменьшилось по школе на 1%, в 5-8 классах- на 3%, в 9-х классах -на 4%, в 11 классе- на 4%, в начальной школе осталось на прежнем уровне, понизилось качество знаний в 10 классе на 7%.

Уровень обученности –100% (100%). Качество знаний – 44%

564 обучающихся 5-8 классов и 51 обучающийся 10 класса овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. 4 учащихся 5-х классов и 2 учащихся 10х классов переведены условно в следующий класс. Уровень обученности 5-8,10 классы – 92%. Среди учащихся 5 – 8 классов – 51учащийся окончили год на «отлично» (9 %). 122 учащихся 5 – 8 классов успевают на «4» и «5» (21 %). Качество знаний в 5-8 классах –173(30%). Среди учащихся 10 класса 13 учащихся окончили год на «отлично» (24 %). И 13 учащихся 10 класса успевают на «4» и «5» (24 %). Качество знаний в 10 классе –49%. Уровень обученности по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне в 10 классе и в 5-8-х классах, качество знаний повысилось на 6% в 5-8-х классах, в 10 классе понизилось на 7%.



Причинами снижения успеваемости и качества знаний явились:

- слабая память у детей;
- недобросовестное отношение обучающихся к учёбе, отсутствие контроля со стороны некоторых родителей;
- низкая мотивация к обучению у обучающихся, низкий уровень сформированности организационных умений: обучающиеся плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности, нет стремления быть успешным

в учебной деятельности (отсутствует заинтересованность в получении хороших отметок, вполне устраивают удовлетворительные);

- небрежность и недобросовестность в выполнении учебных обязанностей обучающимися;
- невыполненные или частично выполненные домашние задания (наблюдения и исследования качества знаний учащихся показывают, что домашнее задание в повышении качества знаний учащихся занимает не последнее место);
- внутренняя личностная позиция – нежелание учиться. В силу разных причин их интересы находятся за пределами образовательного учреждения. Школу они посещают безо всякого желания, на уроках избегают активной познавательной деятельности, к поручениям учителей относятся отрицательно.

В перспективе учителям необходимо:

- совершенствовать работу на уроке по развитию внимания, памяти и орфографической зоркости у обучающихся; эффективнее планировать повторение тех правил, при применении которых обучающиеся допускают ошибки; продумывать индивидуальную работу как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся.
- продумывать индивидуальную работу с обучающимися (как на уроке, так и во внеурочное время), направленную на выявление пробелов в знаниях обучающихся и своевременную их ликвидацию;
- эффективнее планировать повторение тех разделов и тем, которые входят в перечень тем для итоговой аттестации;
- использовать новые образовательные технологии с целью повышения качества знаний и успеваемости обучающихся.
- поддерживать уверенность учащихся в собственных силах, вырабатывая позитивную самооценку.
- помочь учащимся осознать необходимость получения новых знаний;
- развивать ответственность;
- поставить классы с низким качеством знаний по русскому языку и математике на контроль в будущем учебном году.

Одна из основных задач педагогического коллектива на следующий учебный год – работа по повышению качества знаний обучающихся по русскому языку и математике в 5-8-х, 10 классах.

Вывод: на основании анализа % успеваемости и % качества знаний можно сделать вывод, что успеваемость и качество знаний не по всем предметам

учебного плана стабильны в течение учебного года. На протяжении всего учебного года велась работа с слабомотивированными обучающимися и их родителями, учителями-предметниками и классными руководителями.

Динамика качества знаний прослеживается по географии, истории, чеченскому языку и информатике.

Рекомендации:

4. Рассмотреть результаты мониторинга на заседаниях ШМО, выявить причины, приведшие к низкому показателю % успеваемости и качества знаний.

5. Проанализировать допущенные детьми ошибки и проработать с обучающимися не усвоенные темы.

6. Провести индивидуальную консультацию с учителями, по итогам проверки.

2.4. Анализ итоговой аттестации

ЕГЭ

Государственная (итоговая) аттестация в 2018 году проводилась в форме ЕГЭ по обязательным предметам: русский язык и математика. По выбору выпускники сдавали следующие предметы: биология, обществознание, географию, литература, информатика, физика, история, химия, иностранный язык. Учителя-предметники 11 классов, администрация регулярно осуществляли мониторинг обученности, результативности ДР, результатов отработок учебного материала, посещаемости дополнительных занятий, велась работа с диагностическими картами. Внутришкольный контроль в 2017-2018 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ЕГЭ, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 11-х классов, на анализ деятельности учителя-предметника. Определенные результаты дала практика частого посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ (диагностические карты). Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, учащиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них.

Из 57 учащихся 11х классов к ЕГЭ допущены все 57 учащихся.

Русский язык

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по русскому языку, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2017 году, - 24

баллов. Минимальный балл, который набрали выпускники – 28 (Адагаев Магомед –Салах Умалтович) максимальный – 94 балла - Хармуш Диана Уссамовна
91 балл – Сальмурзаева Саида Ширваниевна
учитель русского языка и литературы Вахрагова Мария Байсултановна

Математика

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по математике, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2018 году на базовом уровне - 7 баллов. Минимальный балл, который набрали выпускники – 7 (Халадов Хаджи-Мурад Расухаевич), максимальный 20 баллов – Ибрагимова Раяна Зелимхановна
20 баллов – Ибрагимов Расул Зелимханович
19 баллов – Сальмурзаева Саида Ширваниевна
19 баллов – Мусаев Али Асламбекович
19 баллов – Введенская Евстолия Павловна
19 баллов – Асхабов Хабиб Рамзанович

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по математике на профильном уровне, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2017 году на профильном уровне - 27 баллов. Минимальный балл, который набрали выпускники – 27 (Мусаев Ислам Резванович, Межидов Юнус Хамсурбекович, Батаев Тамерлан Тамерханович), максимальный 82 балла – Асхабов Хабиб Рамзанович
74 баллов – Ибрагимов расул Зелимханович
учитель математики Мунаева З.Б., Абдулкаримов И.Х.

На экзаменах по выбору не все выпускники получили балл, выше минимального.

Исходя из анализа результатов экзаменов, можно сделать следующие выводы: итоги выполнения заданий базового уровня показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания программы среднего общего образования усвоены большинством учащихся.

Русский язык (всего сдавало – 57, не сдали – 1 учащийся) учитель: Вахрагова М.Б.

процент качества – 98%

Математика (сдавало на базовом уровне – 57, не сдали – 5 учащихся; на профильном уровне сдавало - 32, не сдали – 20) учитель: Мунаева З.Б., Абдулкаримов И.Х.

процент качества –98% (базовый уровень)

процент качества – 37% (профильный уровень)

Обществознание (всего сдавало – 35, не сдали – 20 учащихся) учитель: Батаева М.С.
процент качества – 43%

История (всего сдавало –17, не сдали – 10 учащихся) учитель: Хажаева Р.А.
процент качества – 41%

Физика (всего сдавало – 5, не сдали – 2 учащихся) учитель: Чапанов С. Р.
процент качества – 60%

Химия (всего сдавало – 16, не сдали – 5 учащихся) учитель: Дикаева Т.Я..
процент качества –69%

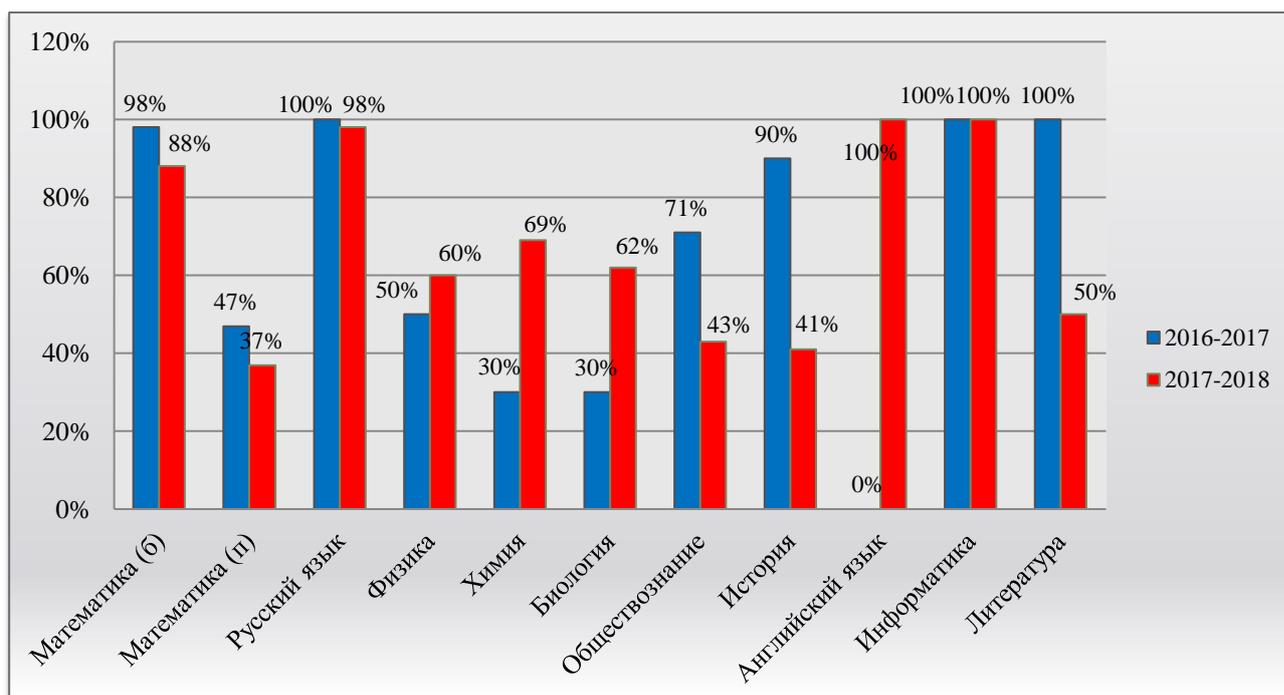
Биология (всего сдавало – 21, не сдали – 8 учащихся) учитель: Абубакарова З.Ш.
процент качества – 62%

Английский язык (всего сдавало – 4, не сдали – 0 учащихся) учитель: Нахаева Р.Р.
процент качества – 100%

Литература (всего сдавало – 2, не сдали – 1) учитель: Вахрагова М.Б.
процент качества –50%

Информатика и ИКТ (всего сдавало –5, не сдали – 0) учитель: Аткаева Д.Р.
процент качества – 100%

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ



Хочется отметить работу учителей русского языка и математики – Вахраговой М.Б. и Мунаевой З.Б, химии Дикаевой Л.Я., биологии Абубакаровой З.Ш., информатики и ИКТ Аткаевой Д.Р., английского языка Нахаевой Р.Р. немногих педагогов у которых результаты повысились по сравнению с предыдущим годом.

Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что большая работа за рамками уроков, на групповых консультациях, индивидуальных занятиях со слабоуспевающими и сильными ребятами принесла свои положительные результаты. Тем не менее, нельзя останавливаться на достигнутом, а необходимо всю работу педагогического коллектива направить на повышение качества обученности учащихся. Анализ баллов, полученных выпускниками на экзаменах в форме и по материалам ЕГЭ говорит о том, что работа с сильными учащимися, одаренными ведется на достаточном уровне. Необходимо проводить подготовку к ЕГЭ и ОГЭ таким образом, чтобы не допускать неудовлетворительные результаты.

В 2018-2019 учебном году предстоит проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшие и средне - специальные учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать учащихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов.

При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускниками 11-х классов СОШ №18 нарушений порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности не наблюдалось.

В целом результаты ЕГЭ в 2017-2018 году выше, чем в предыдущем, наметилась тенденция увеличения среднего балла по всем предметам за исключением истории.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями-предметниками ежемесячно сдавались отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися, администрацией составлялся отчет о реализации плана работы со слабоуспевающими учащимися.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса завершилась в сроки, обозначенная нормативными документами.

Выводы:

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся соответствует образовательным стандартам. Учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам не стабилен.

ОГЭ

Основным показателем качественной работы школы является итоговая аттестация, которая проходила в 2017 – 2018 учебном году согласно плану мероприятий по подготовке к ГИА. Обучающиеся 9-х классов сдавали четыре обязательных экзамена (математику и русский язык и два предмета по выбору) с использованием механизма независимой оценки знаний.

На конец 2017 – 2018 учебного года обучалось 118 человека, из них 116 обучающихся были допущены к ОГЭ (Сапарбаев И.М., Эльдерханова А. не допущены к сдаче экзаменов в связи с частыми пропусками без уважительной причины).

Из 116 обучающихся все успешно прошел итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.

Так же были подготовлены нормативные документы для педагогов и обучающихся, оформлены стенды.

Освоение обучающимися образовательных стандартов так же можно проследить по результатам обучения выпускников по двум основным предметам – русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9-х классах



Анализ результатов выполнения работ показал, что 100% обучающихся справились с работой по русскому языку. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует норме и минимуму образовательного содержания. Обучающиеся овладели умением последовательно, близко к тексту пересказывать прослушанный текст, делать выводы из прочитанного, формулировать основную идею.

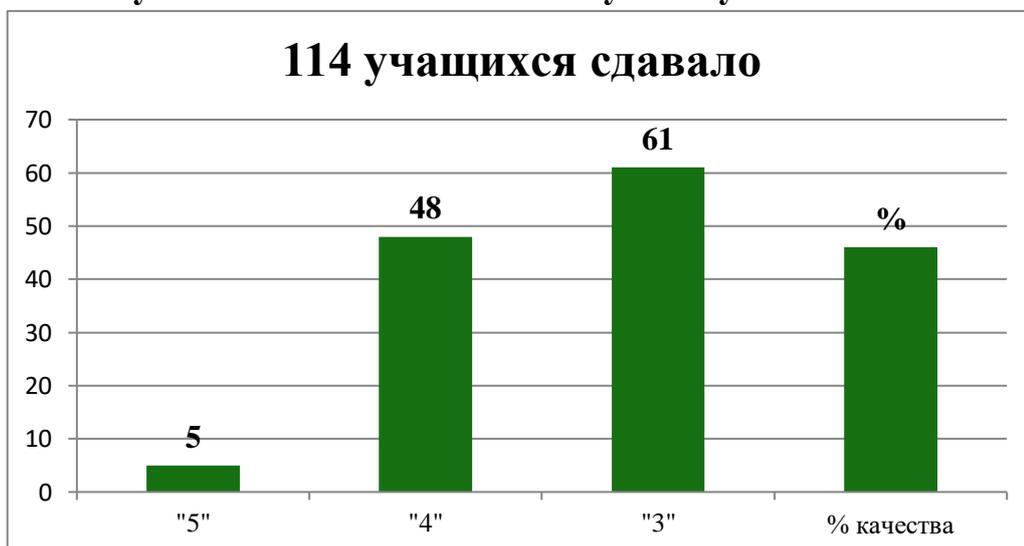
По сравнению с прошлым годом качество знаний понизилось на 3% и составило 40%.

Результаты ОГЭ по математике в 9-х классах



На экзамене по математике самыми трудными оказались задания из модуля «Геометрия», наиболее лёгким оказался модуль «Реальная математика». Успеваемость по математике составила 100%, качество образования 71%.

Результаты ОГЭ по чеченскому языку в 9-х классах



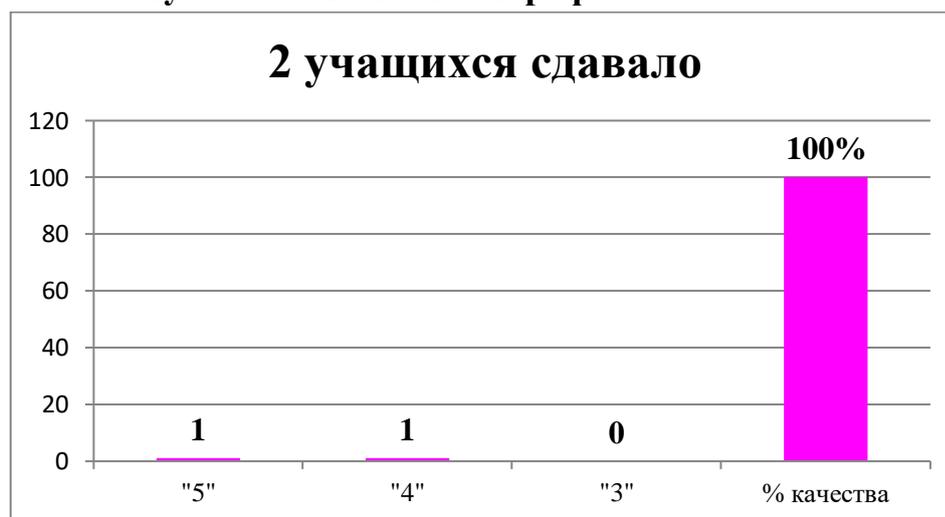
% успеваемости по чеченскому языку составляет 100, а качество образования – 46%.

Результаты ОГЭ по обществознанию в 9-х классах



% успеваемости по обществознанию составляет 100, а качество образования – 61%.

Результаты ОГЭ по географии в 9-х классах



% успеваемости и качества образования по географии составило 100%

По результатам видно, что большинство обучающихся подтвердили годовые отметки. Хотя имеется группа детей, у которых экзаменационная отметка оказалась выше, чем годовая.

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ:

- Обеспечено проведение итоговой аттестации;
- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами;

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- слабый контингент учащихся;

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам активизировать работу с учащимися по подготовке к ГИА, начав ее с сентября 2018г.
2. При подготовке к ГИА, при проведении контрольных срезов использовать материалы КИМов.
3. Уделять большее количество времени для повторения и закрепления пройденного материала.
4. Классным руководителям держать на контроле посещение уроков и консультаций обучающимися 9-х классов.
5. Классным руководителям довести до сведения обучающихся и их родителей значимость предстоящей аттестации в форме ГИА.

Анализ результатов мониторинга качества знаний учащихся 11х классов, проведённого в рамках диагностических работ

Анализ ВПР в 11 классе (апрель – май 2018 года)

ВПР в 11 классах предназначены для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс данного предмета на базовом уровне.

1. Биология

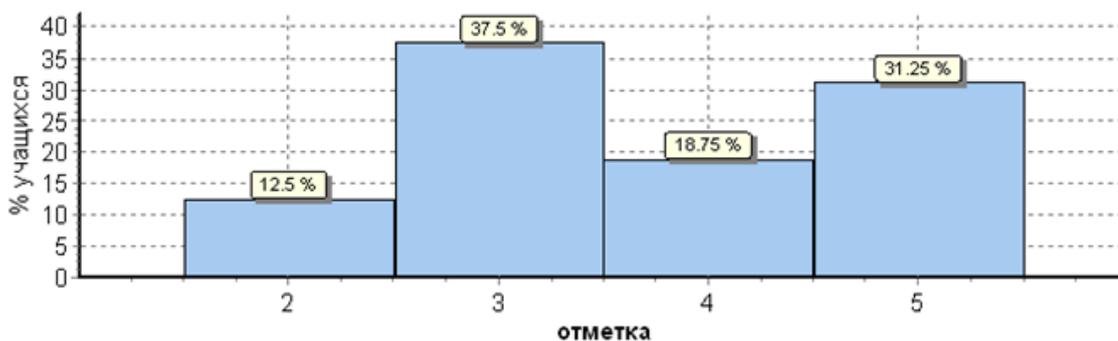
ВПР по биологии была проведена 12.04.2018 года. В исследовании участвовало 48 человек. Максимальный балл, который можно получить за полное выполнение работы – 32 балла. Размах тестового балла среди участников исследования составил от 27 до 30 баллов.

Каждый вариант всероссийской проверочной работы состоял из 22 заданий, различающихся формами и уровнями сложности.

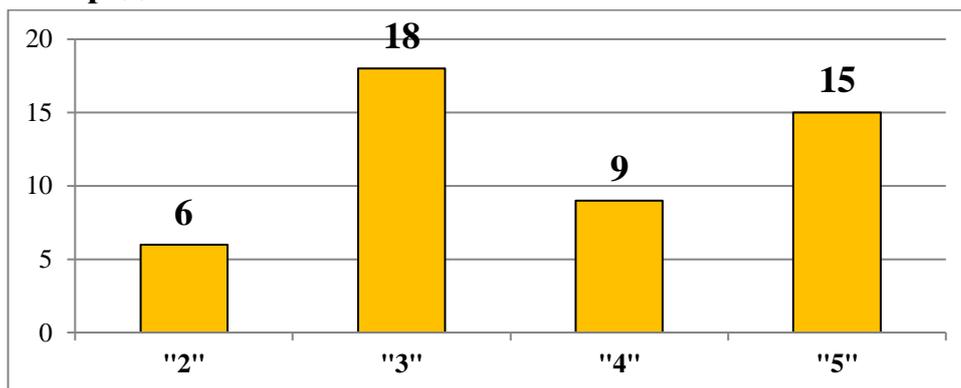
Выполнение заданий (в % от числа участников)

	Кол-во уч.	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	12(3)	13	14
		1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2
МБОУ «СОШ № 18»	48	98	33	89	84	40	75	33	33	60	65	67	58	83	44	52	31	34	46	54	65	28	27

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок



Процент качество по биологии составил 50%, успеваемость 87,5%.

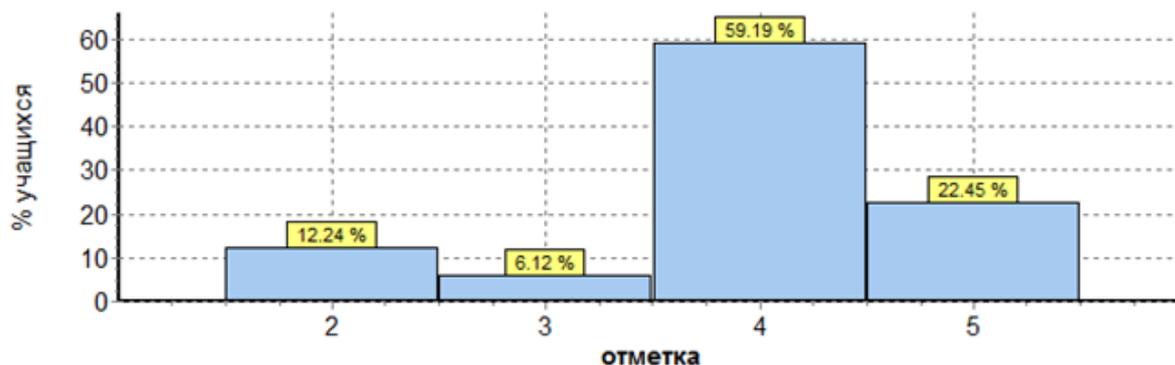
2.История

ВПР по истории проведена 21 марта 2018 г. В исследовании участвовало 49 человек. Максимальный балл, который можно получить за выполнение работы – 21 балл. Размах тестового балла участников составляет 17-21 баллов. Всероссийская проверочная работа нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР также проверяет знание учащимися истории, культуры родного края. ВПР содержит задания по истории России с древнейших времен до наших дней и истории родного края. Знания по всеобщей истории проверяются в работе только в контексте истории России.

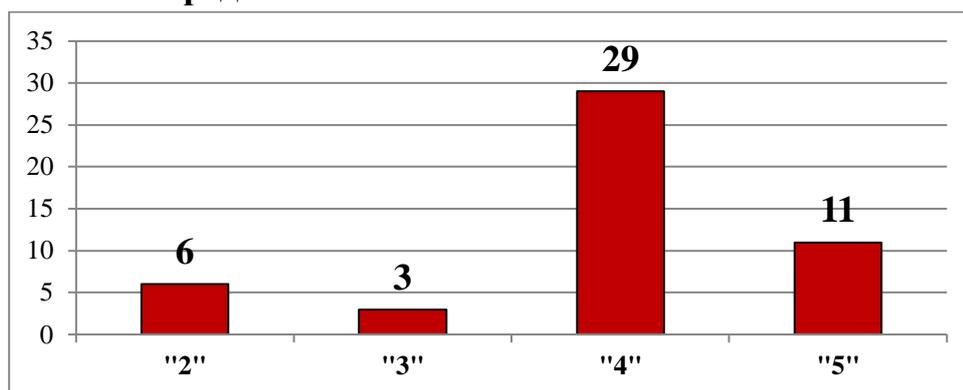
Выполнение заданий (в % от числа участников)

	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12
		1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
МБОУ «СОШ № 18»	49	80	80	55	82	86	84	71	88	73	53	28	53	55

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок



Процент качество по истории составил 82%, успеваемость 88%.

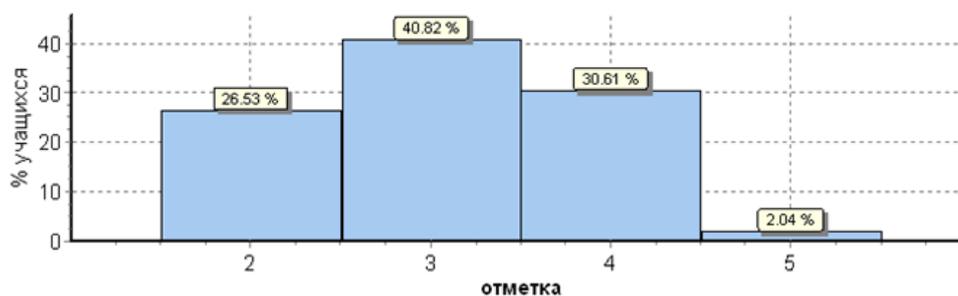
3. Физика

Физика ВПР по физике проведена 10 апреля 2018 г. В исследовании участвовало 49 человек. Максимальный балл, который можно получить за выполнение работы – 26 баллов. Размах тестового балла участников составляет 16-20 баллов. Структура проверочной работы отражает необходимость проверки всех основных требований к уровню подготовки выпускников по курсу физики базового уровня. В работу включены группы заданий, проверяющие умения, являющиеся составной частью требований к уровню подготовки выпускников.

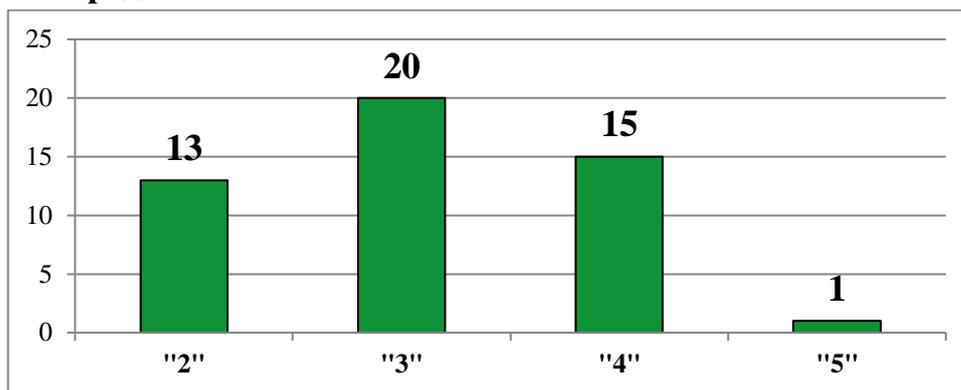
Выполнение заданий (в% от числа участников)

ОО	Кол-во Уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
		М _{ак}	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2
МБОУ «СОШ № 18»	49		37	67	61	55	32	63	61	29	32	43	8	14	63	35	45	35	53	16

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок



Процент качество по истории составил 33%, успеваемость 73%.

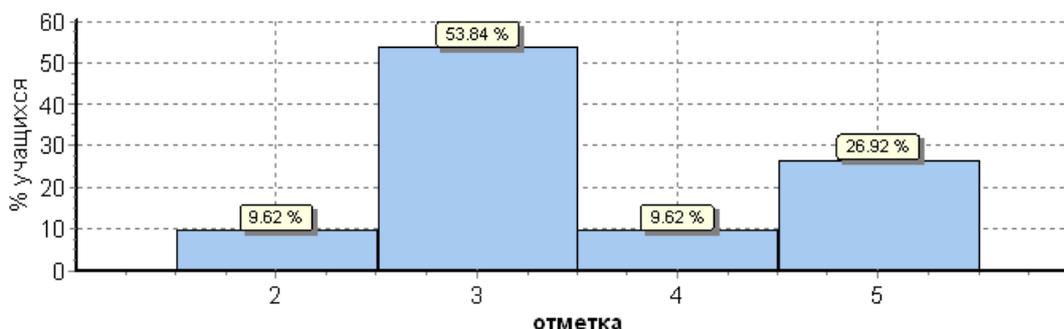
4.Химия

ВПР по химии проведена 5 апреля 2018 г. В исследовании участвовало 52 человека. Максимальный балл, который можно получить за выполнение работы – 33 балла. Размах тестового балла участников составляет 26-32 балла. В работе содержится 4 задания повышенного уровня сложности (их порядковые номера: 9, 10, 13, 14). Эти задания более сложные, так как их выполнение предполагает комплексное применение следующих умений: – составлять уравнения реакций, подтверждающих свойства веществ и/или взаимосвязь различных классов веществ, и электронный баланс окислительно-восстановительной реакции; – объяснять обусловленность свойств и способов получения веществ их составом и строением; – моделировать химический эксперимент на основании его описания.

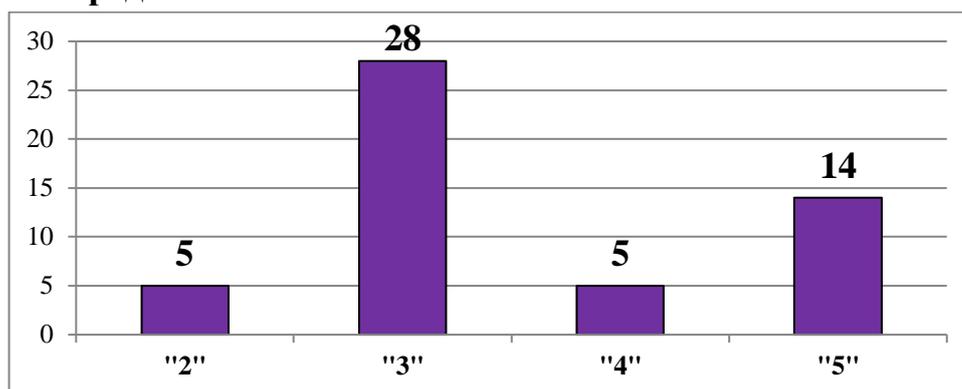
Выполнение заданий (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
		М ак	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
МБОУ «СОШ № 18»	52		71	77	48	81	83	62	62	76	41	40	58	38	19	34	32

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок



Процент качество по истории составил 36%, успеваемость 90%.

Выводы:

Всероссийские проверочные работы в 11 классе проведены по 4 предметам: истории, химии, физики, биологии. Их проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Работы были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка, заполнение необходимых таблиц и отправка данных на сайт были сделаны своевременно. Результаты были получены в первом потоке. В проведении работ принимали участие все обучающиеся 11 класса за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками. Сложность работ по предметам соответствовала познавательным возможностям учащихся. В целом уровень подготовки выпускников МБ ОУ «СОШ №18» соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по истории, химии, физики, биологии.

2.5. Анализ работы с документацией

В течение года была осуществлена проверка нормативно-правовой базы образовательного учреждения, журналов по технике безопасности, электронных классных журналов, личных дел учащихся, дневников, тетрадей.

Проверка нормативно-правовой базы показала, что в школе имеется необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса, документация в основном соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации».

В ходе проверки выявлено, что некоторые положения по организации УВП нуждаются в корректировке.

В результате проверки журналов по технике безопасности установлено, что во всех кабинетах повышенной опасности имеются журналы инструктажа учащихся, памятки и инструкции. У каждого классного руководителя имеются журналы инструктажа учащихся, но записи вносятся не всегда своевременно.

Были даны рекомендации привести журналы по ТБ в соответствие с требованиями, регулярно проводить с учащимися инструктаж, своевременно заполнять журналы.

В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация. Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений итоговых оценок.

В результате проверки электронных классных журналов, журналов по внеурочной деятельности и элективным курсам установлено, что бумажные варианты журналов имеют удовлетворительный внешний вид, заполнение их большинством учителей ведётся в соответствии с инструкцией. Заполнение электронного журнала осуществляется учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, заполнение изученных на уроках тем ведётся в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Вместе с тем проверка журналов выявила следующие недостатки:

- допускаются исправления, карандашные записи, точки;
- по отдельным предметам отмечалась несвоевременное выставление оценок за урок;
- некоторые учителя несвоеременно выставляют итоговые оценки за контрольные и проверочные работы;

Проверка дневников учащихся показала, что в целом учащиеся ведут дневники аккуратно, имеется список учителей, расписание уроков, но в то же время на момент проверки не у всех учащихся имелись дневники, не всегда записывается домашнее задание, отсутствуют некоторые отметки по предметам, отметки выставляет классный руководитель, а не учитель-предметник, отсутствуют росписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми как со стороны родителей, так и со стороны классных руководителей.

Проверка тетрадей учащихся показала, что у учащихся имеются тетради по всем предметам, учителя проверяют тетради учащихся, соблюдается единый орфографический режим, но в то же время не все учащиеся ведут тетради аккуратно, выполняют домашнюю работу и работу над ошибками, забывают тетради дома.

В 2018-2019 учебном году необходимо:

1. Откорректировать документацию по организации УВП.
2. Продолжить контроль ведения журналов инструктажей учащихся, наличие необходимой документации в кабинетах повышенной опасности.

3. Продолжить контроль личных дел учащихся, осуществлять проверку личных дел учащихся два раза в год.
4. Продолжить контроль за соблюдением единого орфографического режима.
5. Продолжить контроль за своевременным заполнением всеми педагогами школы электронного журнала.

2.6. Воспитание и дополнительное образование

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» в работе с учащимися руководствуется:

- Законом РФ «Об образовании»,
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении,
- СанПиНами для образовательных учреждений,
- Уставом школы,
- Внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Главной целью воспитательной работы школы является: воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Для реализации поставленной цели в 2017-2018 учебном году перед педагогами школы были поставлены следующие **задачи воспитательной деятельности:**

1. Продолжать развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни.
3. Продолжать работу по проведению профилактических мероприятий, в том числе направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, безнадзорности и беспризорности, правонарушений, злоупотребления психоактивными веществами, экстремизма, суицидов; максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях объединений дополнительного образования, спортивных секций.
4. Воспитывать гражданина, патриота.
5. Развивать творческую активность учащихся.
6. Совершенствовать работу школьного самоуправления.

7. Создавать условия для организации работы внеурочной занятости.
8. Расширить систему дополнительного образования обучающихся.
9. Повышать профессиональное мастерство классных руководителей.
10. Совершенствовать работу с родителями.
11. Определять и развивать профессиональную ориентацию старших школьников.
12. Продолжать организацию работу классных руководителей по информационному сопровождению проводимых воспитательных мероприятий (работа со школьными СМИ, официальным сайтом, муниципальными и иными СМИ).

Организация ВШК по воспитательной работе.

Внутришкольный контроль за воспитательной деятельностью осуществляется на основании положения о ВШК, в соответствии с разработанным и утвержденным планом. При осуществлении ВШК использовались различные формы и методы контроля:

- собеседование: с классными руководителями, руководителями объединений дополнительного образования и спортивных секций;
- изучение документации: планов воспитательной работы, конспектов классных часов и воспитательных мероприятий, протоколов родительских собраний, портфолио обучающихся и др.;
- изучение документации руководителей объединений дополнительного образования и спортивных секций, детских общественных объединений: планов, программ, журналов работы объединений дополнительного образования, проектов, творческих заданий;
- анализ участия классных руководителей в работе МО;
- наблюдение, посещение воспитательных мероприятий;
- наблюдение, посещение объединений дополнительного образования, спортивных секций;
- посещение классных часов и воспитательных мероприятий в рамках классно-обобщающего контроля;
- тематический контроль;
- анкетирование и тестирование.

По итогам ВШК составляются справки, издаются приказы.

Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Система воспитательной работы школы включает следующие службы:

- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Классные руководители;
- Педагоги-организатор;
- Социально-психологическая служба школы;

- Работники школьной библиотеки;
- Руководители объединений дополнительного образования и спортивных секций.

Список основных социальных партнеров	ДЮСШ , ДДТ Октябрьского района, экологический центр «Эко-дом», Центральная Республиканская библиотека, Комитет по делам молодежи и спорту и т.д.
Перечень основных направлений взаимодействия школы с социумом	Образовательная Культурно-досуговая Социально-ориентированная Информационно-познавательная

План воспитательной работы на год в нашей школе строится с опорой на новые поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей. В планировании в обязательном порядке учитываются нововведения, проблемы округа, региона, страны.

Приоритетными на 2017-2018 учебный год были определены следующие направления воспитательной деятельности:

- Духовно – нравственное и гражданско - патриотическое воспитание.
- Эстетическое воспитание.
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма.
- Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения.
- Экологическое воспитание.
- Программа «Образование и здоровье».
- Развитие самоуправления.
- Диагностико-прогностическое направление.
- Интеллектуально-познавательное воспитание.
- Работа военно-патриотического отряда «Юные Кадыровцы».
- Научно-методическое обеспечение (МО кл. рук.).
- Учет и контроль ВР.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание:

✚ День знаний.

1 сентября была проведена торжественная линейка, посвященная Дню знаний. На линейке присутствовали представители префектуры Октябрьского района и

родительского комитета. Открытие линейки проведено директором школы Арсанукаевой Ж.М., которая поздравила учащихся, преподавателей, родителей с началом учебного года, Днем знаний. Учащимися 1^{го} класса были подготовлены стихотворения и пожелания.

Ведущими линейки были организатор школы Атаев В.М. и зам директора по ВР Хасиева М.Р. Со словами благодарности выступили гости и родители учащихся. Право дать первый звонок было предоставлено ученику 11 «В» класса Кагирову М. и ученице 1 «а» класса Арсанукаевой Л. Линейка прошла в праздничной атмосфере.

После первого звонка, прозвеневшего для первоклассников, учащиеся, в сопровождении с классными руководителями, разошлись по классам для проведения первого урока «Россия, устремленная в будущее», проведенного в соответствии с методическими рекомендациями. Для каждой параллели были предложены свои варианты форм организации урока: лекция, беседа, диспут, обсуждение. В каждом классе обсуждались такие проблемы, как: образование в истории человечества, функции современного образования, реформы образования, проект модернизации системы образования.

✚ **День чеченской женщины** — ежегодный праздник, отмечаемый в [Чеченской Республике](#) в третье воскресенье сентября (впервые отмечался в [2009 году](#)).

В соответствии с данным праздником проведены следующие мероприятия:

- 13.09. фасад здания и фойе школы оформлены плакатами и баннерами ко Дню чеченской женщины.
- До 16 сентября оформлены стенды и выпущены стенгазеты, посвященные Дню чеченской женщины.
- С 13 по 16 сентября классными руководителями 1-11 классов проведены беседы, классные часы «Роль женщины в современном обществе», «ДадиАйбика», «Женщина, имя которой – Мама!».
- С 13 по 16 сентября среди учащихся 2-4 классов прошел конкурс детских рисунков «Мама – лучшее слово на свете!». Лучшие рисунки были представлены в фойе школы.
- До 16 сентября среди учащихся 8-11 классов конкурс «Сийлахь йо1».

✚ **День учителя, День города, День чеченской молодежи**

В связи с празднованием Дня учителя по школе были проведены следующие мероприятия.

Среди уч-ся 1-4 классов проведен конкурс рисунков «Призвание учитель». 1 октября учащиеся 5-11 классов выпустили школьные стенгазеты с пожеланиями и поздравлениями учителей.

На уроках русского языка учащимися старших классов написаны сочинения на тему «Учитель – тот, кто наставляет на истину».

В связи с празднованием Дня города проведены следующие мероприятия:
29.09-04.10 учитель ИЗО Акбулатова С.Р. провела конкурс рисунков «Мой город – Грозный» среди учащихся 3-7 классов. Лучшие рисунки были вывешены в фойе школы.

29.09-04.10 учащиеся 8-11 классов выпустили плакаты на тематику «Грозный – до и после». На плакатах дети отобрали, насколько наш город изменился, расцвел за последнее время, также рисовали достопримечательности города Грозный.

01.10 прошел субботник по благоустройству территории школы и прилегающей аллеи.

Ко Дню молодежи 5 октября проведены следующие мероприятия:

28.09-04.10 классные руководители 10-11 классов провели классные часы на тему: «Достойное поколение».

03.10 библиотекарь провела книжную выставку, посвященную Дню города.

28.09-04.10 учитель русского языка и литературы Тепкаева Р.С. провела конкурс сочинений на тему «Если бы я была депутатом» среди учащихся 8-11 классов.

06.10 учитель физической культуры Джанаралиев Р.Д. провел соревнования по волейболу ко Дню молодежи среди команд 9-х классов. Со счетом 2:1 победу одержала команда 9 г класса.

04.10 в РФ отмечается День народного единства, в связи с этим проведены мероприятия:

С 27.10. по 03.11 кл. рук. 9-11 классов провели тематические беседы, классные часы: «Страна, в которой я живу», «Славься, Родина моя!», «Единством народа Россия сильна».

03.10 зав. библиотекой Саидова Р.В. провела книжные выставки, посвященные истории, традициям и культуре народов РФ.

С 21 по 27.10 по школе прошел конкурс сочинений «Единство народа – слава России» посвященный Дню народного единства среди учащихся 4-11 классов. По итогам школьного этапа были отобраны три лучших работы (по одной от возрастной группы 4-6-х, 7-9-х, 10-11-х классов) и представлены с заявкой для участия во втором этапе конкурса.

День школьных библиотек

25 октября зав. Библиотекой Саидова Р.В. провела книжную выставку и мини-концерт с учащимися 8-11 классов в актовом зале.

День Матери

В соответствии с учебным планом был проведен ряд мероприятий, посвященных «Дню Матери».

Учащиеся 5-11 классов выпустили стенгазеты на тему «Все цветы для мамы!» для оформления коридоров школы.

21-26.11. Учитель чеченского языка Юсаева З.И провела среди учащихся 10-11 классов конкурс сочинений, посвященный Дню Матери, на тему «Сан хьоме нана!».

26.11.13г. классный руководитель 10 «Б» класса Абдулкеримов И.Х. провел открытое мероприятие ко Дню матери «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!». Члены ученического самоуправления подготовили пригласительные для мам и учителей школы. На мероприятии учащиеся 8 класса читали стихи, пели песни и показывали шуточные сценки о матерях. В подготовке мероприятия активное участие приняли члены сектора «Спорт и досуг» Ученического самоуправления.

Осенний бал

28-29 ноября, согласно плану воспитательной работы, было проведено конкурсное мероприятие «Осенний бал», где соревновались учащиеся 1-11 классов.

В соревнованиях было представлено 6 номинациях:

- Осенний костюм
- Осеннее стихотворение
- Сценка
- Песня
- Дары осени
- Осенняя стенгазета

Учащиеся 9-11 классов, а также классные руководители отнеслись к данному мероприятию серьезно. Все классы хорошо подготовились и приняли активное участие в номинациях конкурса. С каждого класса была выдвинута Мисс Осени, которая была соответственно наряжена. Каждым классом был подготовлен «осенний» стол, где учащиеся собрали всевозможные дары осени, также приготовили торты и салаты.

В целом все классы подготовились к празднику добросовестно, за что всем была объявлена благодарность.

День Ашуры

В связи с тем, что мусульмане всего мира отмечали религиозный праздник – День Ашуры, были проведены беседы и классные часы.

Классными руководителями 1-8 классов проведены беседы по классам о значимости данного праздника, а педагог по ДНВ Солтаханов Р.К. в актовом зале провел беседу среди 9-11кл.

Учитель истории религий провел тематический урок «Жизнь и деятельность десяти Пророков».

✚ День инвалидов

03.12 - Международный день инвалидов. В связи с этим в школе проведен ряд мероприятий. Классными руководителями проведены беседы с учащимися. Школьники узнали о том, что международный день инвалидов провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН в 1992 году в целях улучшения положения инвалидов и обеспечения для них равных прав. Конечно, этот день нельзя называть праздничным, однако он подчеркивает необходимость достижения полного обеспечения равных прав инвалидов и их участия в жизни общества.

В честь дня инвалидов во всех классах прошли классные часы, на которых обсуждался рассказ о маленьком мальчике, который не мог встать с постели. Яркий, образный, доступный пониманию рассказ взывает к чувствам ребенка: состраданию к тем, кто слаб и немощен. Не просто состраданию и жалости, а помощи инвалидам. Дети поняли, что они должны помочь обделенным судьбой детям стать полноценными гражданами.

✚ Новый год.

Согласно плану воспитательной работы на 2017-2018 учебный год, по подготовке школы к новогодним мероприятиям с 15 по 30.12 проведены следующие мероприятия:

До 15.12 зам.дир. по АХЧ Джабраиловым Х.М. и ученическим самоуправлением школы был оформлен фасад школы.

С 10 по 17.12 по школе прошел конкурс на лучшее оформление классов «Самый классный Новый год!», председателем комиссии была зам. дир. по УВР Асхабова Л.М.

С 5 по 25.12 среди 5-11 классов прошел конкурс новогодних стенгазет «Морозко». Наиболее красочными были признаны стенгазеты 7 «А», 6^д, 7^г 9^а, 10^б классов.

С 25 по 30.12 с 9 - 15⁰⁰ в 1-11 кл. прошли новогодние мероприятия. Ответственной за их проведение была зам. дир. по ВР Хасиева М.Р. Мероприятия проходили по заранее составленному сценарию, было много костюмированных персонажей.

Новогоднее представление прошло в современном и юмористическом стиле. Все участники мероприятия выступили организованно, учащимся вручались подарки от Деда Мороза за стихи и участия в конкурсах. На время проведения новогодних мероприятий в школе было организовано дежурство учителей и учащихся из Ученического самоуправления и ЮК школы по графику. В целом все мероприятия проведены строго по плану, в дни проведения новогодних мероприятий замечаний и происшествий не выявлено.

23 февраля

С 15.02.-15.03.18г прошел Месячник по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, посвященный Дню защитников Отечества, ориентированный на учащихся 1-11 классов и призванный формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков и юношей, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия. Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включил в себя ряд мероприятий:

18.02.-22.02.18г. среди учащихся 5-11 классов прошел конкурс стенгазет, посвященный Дню защитника Отечества.

1 место - Магамадова И. (10 «а» класс);

2 место – Сайханова Х. (8 «А»);

3 место – Мужсаидова М. (10 «Б»)

Зав. библиотекой Саидова Р.В. провела выставку книг «Защитники Отечества», «О подвигах, о доблести, о славе» Проведение «Уроков мужества» - 9-11 кл.

8 Марта

5 марта в школе отмечался праздник «Женский День 8 Марта». Согласно плану проведения мероприятий, посвященных этому празднику, по школе были проведены конкурсы газет и сочинений, единые классные часы на темы «Моя любимая мама», «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».

Подводя итоги работы по реализации Программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся за 2017-2018 учебный год можно сделать следующие выводы:

- программа реализуется путем создания всех условий для успешного внедрения и реализации деятельности по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, а также с использованием всех формы культмассовой деятельности, ключевых дел и традиций школы, экскурсионно-познавательной и трудовой деятельности и деятельности разновозрастных общественных объединений. Но вместе с тем проблема еще не до конца решена, необходимо увеличить процент занятости учащихся.

Экологическое воспитание

Воспитание у подростков бережного отношения к природе и желания внести свой вклад в её охрану имеет особое значение, так как именно подросток проявляет бездушность, иногда и злобность по отношению к животным, растениям, недостойно ведет себя на природе. Несколько лет подряд в школе

стало традицией проведение ежегодных осенне-весенних экологических десантов по уборке парковой зоны и школьного двора, побелке и посадке деревьев. В течение года в рамках экологического воспитания прошли следующие мероприятия:

В сентябре по школе прошел экологический месячник «Чистота – залог здоровья». В связи с этим проведена следующая работа:

- Классными руководителями 1-11 классов проведены беседы об охране окружающей среды, где обсуждался вопрос о безответственном отношении людей к природе;
- Учащиеся 4-7 классов, совместно с классными руководителями провели уборку на всей территории школы и прилегающего к ней участка;
- Учащиеся 8-11 классов провели окапывание и побелку деревьев;
- Учащимися 1-11 классов, совместно с классными руководителями, проведена работа по озеленению классных кабинетов.

С 11 по 16.10 учащиеся школы провели операцию под названием «Уют». Целью операции было озеленение классных комнат. В данной операции участвовали все ученики 1-11 классов под руководством Ученического самоуправления школы.

29 апреля прошел традиционный субботник, посвященный 1 мая – Дню труда. В нем приняли участие 5-11 классы.

В течение года проводились беседы, кл.часы, викторины, учащимися подготавливались доклады и презентации. Также приняли активное участие в общественном движении «Сделаем вместе!» в акциях «Вода и Здоровье» и «Наши герои».

27.04. Учитель биологии Абубакарова З.Ш. в рамках Всероссийской акции «Вода и здоровье» в провела урок для учащихся 9-го класса. На уроке дети узнали о том, как от качества воды зависит здоровье людей.

05.05. Учитель биологии Абубакарова З.Ш. провела 7"в" классе урок на тему: "Вода и здоровье человека". Детям была показана презентация.

В рамках Всероссийской акции «Вода и здоровье»

10.05. Куратор акции Абубакарова З.Ш. провела открытый урок в 8 "А" классе "Вода-источник жизни" Учащиеся активно участвовали в обсуждении темы, приготовили стихи о воде. На уроке использованы межпредметные связи с географией, химией.

С 25 апреля по 5 мая классные руководители 1-11 классов провели классные часы и уроки мужества на тему: «Они сражались за Родину!».

Классные руководители 1 «А»,4 «Б» кл. Бисултанова Я.С. и Мамаева Р.Х. провели внеклассное мероприятие, посвященное Победе в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. Дети рассказывали стихи, пели песни и показывали сценки.

Вывод:

В новом учебном году необходимо продолжить работу по экологическому воспитанию учащихся на наиболее высоком уровне.

«Образование и здоровье»

В рамках программы «Образование и здоровье» проводилась серьезная работа, позволяющая сохранять и укреплять здоровье. В течение 2017-2018 учебного года на педсоветах и родительских собраниях освещались вопросы здоровья учащихся. Во внеурочное и урочное время применяются следующие здоровьесберегающие технологии:

- Медико-гигиенические технологии (МГТ). Все проблемы, связанные со здоровьем человека, традиционно относятся к компетенции медицинских работников, к ответственности системы здравоохранения.
- Физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ). ФОТ направлены на физическое развитие – закаливание, тренировку силы, выносливости, быстроты, гибкости и других полезных качеств. Эти технологии реализуются на уроках физической культуры и в работе спортивных секций.
- Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ). Направленность этих технологий - создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой. В школе это - и обустройство пришкольной территории, и зеленые растения в классах, рекреациях, и живой уголок, и участие в природоохранных мероприятиях.
- Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ). Их реализуют специалисты по охране труда и защите в чрезвычайных ситуациях, архитекторы, строители, представители коммунальной, инженерно-технической служб, гражданской обороны, пожарной инспекции и т.д. Поскольку сохранение здоровья рассматривается при этом как частный случай главной задачи – сохранение жизни – требования и рекомендации этих специалистов подлежат обязательному учету и интеграции в общую систему здоровьесберегающих технологий. Здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ) подразделяются на 3 три подгруппы:
 - организационно-педагогические технологии (ОПТ), определяющие структуру учебного процесса, частично регламентированную в СанПиНах, способствующих предотвращению состояния переутомления, гиподинамии и других дезадапционных состояний;
 - психолого-педагогические технологии (ППТ), связанные с непосредственной работой учителя на уроке, воздействием, которое он все

40 минут оказывает на своих учеников. Сюда же относится и психолого-педагогическое сопровождение всех элементов образовательного процесса. Организация учебно-воспитательного процесса в школе соответствует нормам СанПиН:

- ученическая мебель в классах отвечает возрастным особенностям; (каб.№6,№9а,№8а,№8)
- освещение соответствует установленным нормам;
- наполняемость во всех комплектах классов – 1444 учащихся, 48 комплект классов; в комплектах классов 22 – 30 чел.

6. Обслуживает школу детская поликлиника №1, главный врач –Гейрбекова Рашид Хасановна тел.: 8 (928)737-97-31

7. Обслуживает школу приходящая медсестра Багалова А.В..

График работы: с 9:00-14:00 с понедельника по субботу.

8. Имеются: полностью оснащённый спортзал, актовый зал, кабинет соц. педагога, психолога.

9. Предметных кабинетов:

- физики - 1;
- биологии - 1;
- химии - 1.
- чеченского языка и литературы - 3;
- русского языка и литературы - 3;
- истории - 2;
- географии - 1;
- информатики - 1;
- английского языка - 2.

10. Всего компьютеров - 26 (и отдельно в кабинете информатики 10).

11. Интерактивных досок -13.

12. Медкабинет состоит из двух комнат, также имеется соответствующее оформление и оснащение.

С целью пропаганды значения здорового образа жизни для учащихся и воспитания в них убеждения в том, что здоровье является важным условием для счастливой жизни, среди учащихся проводятся спортивно-массовые мероприятия. График спортивных мероприятий разработан совместно с учителем физической культуры Берсановым А.Л. и по данному графику, по четвергам, проводятся спортивные мероприятия. Так, например, проведены спортивные состязания среди 5-7 классов «Веселые старты», футбольные матчи среди 9 -11 классов, соревнования для девочек «Прыжки на скакалке» среди 4-9 классов.

1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом, и в связи с этим 02.12. во всех классах проведены беседы, главной целью которых является формирование

здорового образа жизни, приобщение к обычаям, традициям своего народа, которые не приемлют такие вредные привычки, как курение, алкоголизм, наркомания. Работниками ОПДН, закрепленными за данной школой, в 8-11 классах проводились беседы о пагубности курения, алкоголизма и употребления психотропных веществ. Медсестра школы Багалова А. провела в 6-11 классах беседы на тему «Что такое СПИД?». Кл.руководителем 7 «а» класса дикаевой Т.Я. проведен открытый урок по теме «Наркотики – орудие самоистребления». Педагог по ДНВ Солтаханов Р.К. провел с учащимися школы беседу на тему «Профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании, табакокурения». Также стали традиционными следующие информационно-просветительские, воспитательные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся:

№ п/п	Дата проведения	Проведенные мероприятия	Классы	Ответственные
1	Каждый четверг	Психофизические особенности организма.	7-8	Соц. педагог-психолог Медсестра, кл. руководители
2		Инфекционные заболевания и их профилактика	9-11	Соц. педагог-психолог Медсестра, кл. руководители.
3		Спортивно – массовые мероприятия «в здоровом теле-здоровый дух»	1-11	Классные руководители 1-4 кл., учитель физкультуры.
4	С 23 по 28.10.17г.	Неделя по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения «Я выбираю жизнь!»;	1-11	Классные руководители, соц. педагог-психолог, медсестра.
6	Ежемесячно	Рейд по проверкам санитарного состояния и озеленения учебных кабинетов.	1-11	Патриотический отряд «Юные Кадыровцы»
7	15.11.17. -	Профилактические беседы на тему: «Здоровый образ жизни»	8-11	Соцпедагог, психолог, медсестра, учитель биологии
8	17.11.17	«Скажем наркотикам – нет!»		Патриотический отряд «Юные Кадыровцы»
10	21.11.17г	День отказа от курения Беседа: «В объятиях табачного дыма»; «Наркотики и их последствия»;	5-11	Зам. дир. по ВР, классные руководители 5- 11 классов
11	01.12.17г.-	Всемирный день борьбы со СПИДом: Лекция: «ВИЧ/СПИД инфекции»;	1-11	Классные руководители 1-11 классов
12	12.02.18-	конкурс плакатов «Миф и	9-11	Медсестра

	17.02.18	реальность»		Классные руководители
13	С 15.01-20.01.18г. 19.02.17-	конкурс стенгазет «Спорт-залог здоровья» Проведения бесед по классам «Береги здоровье смолоду»;»	1-4	Классные руководители 1-4 классов
14	С0 02 по 05.04.18г.	классные часы и беседы на темы: «Твой образ жизни», «Мы за здоровый образ жизни»; спортивные игры на тему: «Вместе дружная семья!»; турниры по волейболу, футболу. уроки здоровья «Мое здоровье в моих руках», «Фастфуды вред или здоровье», «Витамины и наш организм»; конкурс рисунков «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» конкурс сочинений на тему «Крепче мышцы- острее ум!»;	5-11	Учитель ФК
15	12-17.05	Оценка показателей здоровья учащихся, общей заболеваемости, определение групп здоровья.	1-11	Медсестра

Медицинская профилактика

Проводился профилактический медосмотр учащихся в 2017-2018 учебном году:

1	30.09.17г	Проф. осмотр R-манту -886 человек, обл. на гельминты - 200 чел.	1-4 кл.	Медсестра Багалова А. кл. руководители 1-4классов
2	20. 09.17г.	Анемия-0; Кариес- Кариес 815; Снижение зрения – 80; Сколиоз -63; Ожирение -2; Слабослышащие-1; Сахарный диабет-0; Болезни органов пищеварения -0; Речевая патология -5, Дети с умственной отсталостью - 1	1-11кл, 7лет	Медсестра Багалова А.
3	13.11.2017г.	паразитологические обследования на яйцеглист и др. гельминтозы и протозоозы-0	1-11	Медсестра Багалова А. кл. руководители 1-11классов Медсестра, кл. руководители 1-11классов

Мед.осмотр проходил в мед кабинете, там же организован мед.уголок, в оборудовании которого входит: стол, стул, шкаф, аптечка.

- 13.11.17г учащихся 9-11 классов прошли диспансеризацию и флюорографическое обследование.

Результаты мед. осмотра можно представить в следующей диаграмме (%):
Также уч-ся школы посещают спортивные секции по волейболу, расположенные на территории школы. В этом направлении достигнуто немало успехов – наши уч-ся занимают призовые места в районных, городских, республиканских и всероссийских соревнованиях. Всего в спортивных секциях занимается 361 учащийся (2 - 11 классы).

Вывод: продолжить работу по формированию позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры, к занятию спортом, а также по привитию негативного отношения к вредным привычкам (курение, алкоголь.)

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

24.09.2017 г. классный руководитель 3«А» класса Дикаева Л.Я. провела открытое мероприятие по ПДД «Декада дорожной безопасности» для учащихся начального звена.

Целью данного мероприятия было повторить и закрепить знания уч-ся по ПДД; повторить дорожные знаки; воспитывать внимание навыки осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни.

В сентябре проведены кл. часы по правилам дорожного движения:

«Азбука пешехода» для уч-ся 1-4 кл., «Я и дорога» для уч-ся 5-6, Викторина «Знаю ли я ПДД» для уч-ся 7-8 классов.

Классными руководителями 1-4 кл. совместно с учителем ОБЖ проведены подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Трамвай».

Учителем ОБЖ Мудаевой Х.С. в 5-7 классах проведены беседы на тему «Какие бывают машины», целевая прогулка «Наблюдение за транспортом».

В октябре прошел месячник по пропаганде здорового образа жизни. Медсестра школы Багалова Амина, провела с учащимися 8-11 классов беседу на тему «Туберкулез». Классными руководителями 7-11 классов проведены беседы по классам «Дорога в бездну».

07.02 кл. рук. 2 «А» Багаева Л.А. Подготовила и провела для учащихся мероприятие «В гостях у светофорчика». Учащиеся класса рассказывали, что надо делать при каждом сигнале светофора, а также рассказывали стихотворения.

Вывод:

Улучшить работу по предотвращению детского травматизма, научить детей знать значение каждого дорожного знака и правилам дорожного движения.

Отряд Юных Друзей Полиции

В отряд ЮДП входят ребята из числа неуспевающих и нарушителей дисциплины. Это объясняется тем, что только хулиган может остановить нарушителей дисциплины и тем, что вовлечение трудных подростков в подобные отряды резко ведет к сокращению детей группы риска. Отряд существует с 2011 года.

Задачами отрядов юные друзья полиции являются:

1. содействие педагогическим коллективам образовательных учреждений различного вида и типа в работе по предупреждению детской безнадзорности и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
2. участие в смотрах наглядного материала, фестивалях, слетах, конкурсах и соревнованиях отрядов ЮДП, рейдах с общественными объединениями и сотрудниками полиции.

С момента образования отряда ребята помогали пед.коллективу школы в охране правопорядка, в работе с трудными подростками. Участвовали в различных общешкольных мероприятиях, а также слете ЮДП.

Вывод: Продолжать работу с отрядом, вовлекать больше учащихся в отряд.

Работа с родителями

Работа была направлена для того, чтобы помочь школе обрести свой имидж, создать особую воспитательную систему и неповторимую атмосферу совместного творческого поиска. Прежде всего, работали блоки общения и досуга: установление и регулирование межличностных отношений среди учащихся, построение оптимальных взаимоотношений учитель-ученик, учитель-родители, родители-ученик, ученик-ученик, помощь учащимся в установлении отношений с окружающими людьми, социумом, содействии установлению и поддержанию благоприятного психологического климата классного коллектива. Досуг помогал формированию нравственных и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности. Велась регулярная работа по привлечению родителей к воспитательной работе.

Цель: Знакомство родителей с педагогическим коллективом школы, создание эмоционального настроя на совместную работу, атмосферу взаимного доверия, формирование у родителей понятия ценности знаний; привлечение родителей к участию в жизни классного коллектива и школы, укрепление нравственных единых взаимных позиций.

Профилактика правонарушений и безнадзорности

21.09 в школе прошло открытое мероприятие «Суд над наркоманией», где учащиеся 10 класса инсценировали судебное заседание. На скамье подсудимых был – «наркотик». В конце заседания суд вынес приговор: никогда не прикасаться к наркотикам! Наркотики - это отложенное и мучительное самоубийство! Это смертный грех!

13.09 был проведен круглый стол профилактического характера на тему: «Взрослые проблемы детей».

9.12 представителями ПДН, имамом мечети, педиатром поликлиники была проведена лекция с учащимися старших классов на тему: «Наркотики – вред для здоровья», «Курение и алкоголизм сокращают жизнь».

Каждую четверть проводились спортивно-массовые мероприятия для пропаганды здорового и правильного образа жизни. Таким образом, уже проведены спортивные состязания «Самые ловкие» среди учащихся 5-7 классов, соревнования по футболу среди 8-11 классов.

Так же социальный педагог школы Мудаева Х.С. . провела работу с учащимися для выявления категории «группы риска»: проводила индивидуальные беседы, посетила на дому, составляя акты жилищных условий, беседуя с родителями. Классные руководители проводили диагностику занятости учащихся во внеурочное время, чтобы знать, как проводят дети свободное время.

Вопрос профилактики наркомании и алкоголизма приобрел большую актуальность и значимость в наши дни.

Работниками ИДН, закрепленными за данной школой, ежемесячно проводились беседы в 8-10кл, о профилактике курения, алкоголизма и употребления психотропных веществ, а также недопущения проникновения в молодежную среду ваххабизма. Представителями ИДН была проведена лекция «Подросток-наркотик» и противодействие вовлечения молодежи.

В течение года кл. руководителями проводились кл. часы и беседы на тему «Что такое Нравственность», «Нравственные учения», «Не конфликтность, уважение, толерантность».

Динамика состояния преступлений и правонарушений за 2017 – 2018 учебный год

Преступления/кол-во лиц их совершивших			Правонарушения/кол-во лиц их совершивших		
2015 г.	2016 г.	2017 г. за 5 месяцев	2015 год	2017 г.	2018г.
0	0	0	0	0	0

Вывод: Случаи правонарушений и преступлений в школе отсутствуют.

Работа с трудными детьми

В современной школе проблема «трудных» учащихся считается одной из главных. На внутришкольном учете на начало и конец года учащиеся отсутствовали.

Проводились встречи и беседы с сотрудниками РОВД и инспектором ИДН с детьми, которые имели частые пропуски без уважительных причин.

В течение года с трудными учащимися велась интенсивная работа (вовлечение в различные мероприятия, участие в общественной жизни школы, участие в субботниках и т.д.)

Вывод: Продолжать работу по формированию у детей объективной самооценки, их мотивации к положительному поведению.

Научно – методическое обеспечение (МО кл. рук.)

Научно – методическое обеспечение в воспитательном процессе осуществляет МО кл, руководителей, председатель МО – Хасиева М.Р.

Для того, чтобы воспитательный процесс носил целенаправленный характер, был более эффективным, в школе работало МО классных руководителей, основными задачами которого являлось повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, изучение и использование в практике опыта работы классных руководителей, содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах. В рамках работы методического объединения прошли теоретические занятия по темам: «Организация работы классного руководителя», «Отработка практических навыков по организации индивидуальной работы с учащимися и групповых форм работы с классом, по организации работы с родителями», «Целеполагание в воспитательном процессе школы», «Анализ деятельности классных руководителей по реализации программ воспитания».

В 2017-2018 учебном году 48 классов-комплектов и, соответственно, 48 классных руководителей. Из них: классных руководителей в начальном звене – 20 (1-4 классы), 23 - в среднем звене (5-9 классы), 5 - в старшем (10-11 классы).

Количество педработников - 113, из них:

- Заслуженный учитель ЧР – Арсанукаева Ж.М-Х.
- Почетный работник общего образования РФ – 8 человека (Дельмаева З.М., Мамаева Р.Х., Асхабова Л.М., Тепкаева Р.С., Мунаева З. Б. Хажаяева Р.А. Арсанукаева Ж. М-Х., Вахрагова М.Б.)

Из 113 педработников СОШ № 18» с высшим образованием – 98 человек/ 92 %,

с неоконченным высшим – 1 человек/ 4,4 %,

со средним специальным –14 человек/ 3,6 %.

Из них имеют: 14 разряд – 21 человек;

13 разряд – 29 человек;

Соответствие занимаемой должности;

Для реализации поставленной цели и задач в течение первого полугодия было проведено 2 заседания МО:

№ п/п	Тема заседания	Сроки проведения	Ответственный
1	1. Анализ работы МО за прошедший 2017-2018 учебный год. 2. Утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год. 3. О ведении документации классным руководителем. 4. Нормативно-правовые документы в работе кл. рук-ля.	27.08.2017г.	Зам. дир. по ВР Рук. МО
2	«Организация самоуправления в классе». 1. Сущность, содержание, организация и структура самоуправления. 2. Презентация опыта: «Практика организации ученического самоуправления в начальной школе, в среднем звене и старших классах» 3. Обзор методической литературы. 4. Разное	18 декабря 2017г	Зам. дир. по ВР Рук. МО

Данные заседания дополнили методическую базу классных руководителей. Каждый классный руководитель определил свою методическую тему и работает над ней в течение 3-х лет, наработывая при этом материал и делаясь им на заседаниях МО. В этом году планируется заслушать следующих классных руководителей: Юсаеву З.И., Абубакарову З.Ш. и Вахаеву З.Ш.

Классные руководители в этом году продолжили работу с диагностикой. Тестирование ими проводилось в течение первого полугодия. Итоги диагностики прилагаются в планах воспитательной работы классных руководителей и в папке МО классных руководителей.

В течение полугодия прошли внеклассные мероприятия, которые были запланированы классными руководителями в начале учебного года. На время проведения мероприятий в школе было организовано дежурство учителей и учащихся из Ученического самоуправления и ЮК школы по графику.

Мероприятия подготовлены качественно. Хочется отметить умелый подход классных руководителей к отбору материала. В течение 2017-2018 учебного года велась корректировка планов воспитательной работы, социального паспорта классов, так как городок заселяется, и дети прибывают.

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического методического уровня классных руководителей их классификации.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности. В ходе взаимопосещения внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

В течение 2017-2018 учебного года совместно с заместителем директора по воспитательной работе, были проведены проверки дневников учащихся с 1 по 11 класс. Цель проверки: контроль над соблюдением единых требований, своевременность проверки дневников классными руководителями, выставления оценок учителями – предметниками.

Общие замечания:

- Частичное отсутствие расписания уроков на неделю (в основном, старшая школа);
- Частичная запись домашнего задания;
- Отсутствие контроля со стороны родителей.

Классные руководители ознакомлены с замечаниями, которые потом были устранены.

По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения.

Все классные руководители проводили классные часы или беседы на тему «За безопасность и здоровье детей».

Ученическое самоуправление «Зама»

В школе функционирует школьное ученическое самоуправление «Зама», председателем которого являлась Мадагова Лиза ученица 10 «А» класса.

19.09 прошли выборы в президенты УС СОШ. Была создана молодежная избирательная комиссия из числа учащихся. Желающие баллотироваться предоставили в избирательную комиссию подписные листы с двадцатью подписями учащихся школы о том, что они за выдвижение данного кандидата. Таким образом, свою кандидатуру выдвинули 4 кандидата. За 5 дней до выборов был вывешен стенд «Выборы в Президенты УС» с информацией о выборах, фотографиями и характеристиками кандидатов. Кандидатами были созданы агитационные бригады, которые агитировали среди учащихся 9-11 класса своих кандидатов.

19.09 в 12:00 начались выборы и длились до 14:30ч. По окончании выборов, когда все учащиеся 9-11 классов и учителя школы проголосовали, прошло торжественное открытие избирательного ящика в присутствии всех кандидатов или их представителей. Таким образом, Президентом УС стала ученица 10 а класса Мадагова Лиза . После чего была возобновлена работа Ученического самоуправления.

Задача УС была принимать активное участие во всех мероприятиях, проводимых в школе, а также имеют право принимать участие в решении конфликтных ситуаций. Ученическое самоуправление состоит из восьми секторов, каждый из которых работает по индивидуальному плану, за каждым сектором закреплен наставник из числа педагогов, который контролирует и координирует работу председателей секторов.

В течение 2017-2018 учебного года Ученическим самоуправлением проводилась следующая работа:

Второго сентября, после торжественной линейки, классные руководители первых классов Мамаева Р.Х, и Бисултанова Я.С. провели праздник для первоклассников «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики». Учителя объяснили первоклассникам, что их ждет в первый учебный год и какие правила они должны выполнять в школе.

Ученическое самоуправление школы подготовило для первоклашек и их родителей небольшое представление «Путешествие в страну Знаний», в ходе которого проводились игры, загадывали загадки на школьные темы. Также выступили первоклассники со стихотворениями.

Сектор «Мой Грозный» Ученического самоуправления проводили проверку дежурства в классах.

В начале нового учебного года в классах были составлены графики дежурства. Технички мыли полы в кабинетах, а дежурные по классам протирали доску, чистили подоконники и подметали.

Проводили проверку посещаемости внешнего вида учащихся. В целом состояние внешнего вида и посещаемости учащихся находится на

удовлетворительном уровне. Иногда бывают случаи, когда учащиеся не носят школьную форму (по разным причинам).

14.09 Ученическое самоуправление 8в класса организовала праздничный концерт «Чеченская женщина – наша гордость!». Учащиеся рассказывали о чеченских женщинах, имеющих заслуги перед Чеченской Республикой, о 46 чеченских девушках во главе с Дадин Айбикой, погибших во время [Кавказской войны](#), которые при переправе через [Терек](#) бросились в реку, не захотев, «чтобы их касались руки тех, кто повинен в убийстве отцов, матерей, братьев, сестёр, повинен в сожжении родного села». Так же сектор досуга подготовил развлекательные сценки о женщинах.

В связи с празднованием Дня учителя сектор «Спорт и досуг» 04.10 подготовил и провел концерт для учителей «От всей души». Проводились игры и конкурсы среди учителей и для победителей были приготовлены маленькие призы. К концу мероприятия ведущие подарили учителям сувенир собственного приготовления и пригласили всех учителей на банкет, который они организовали. Каждый год в школе отмечается праздник осени «Осенний бал». В этом году мероприятие проходило 28-29 ноября среди учащихся 1-11 классов. Ученическое самоуправление 1-11 классов хорошо подготовились к данному мероприятию. Осенний бал проходил в 6^{ти} номинациях: осенний костюм, осеннее стихотворение, сценка, песня, дары осени, осенняя стенгазета.

В номинацию «Осенний костюм» с каждого класса была выдвинута Мисс Осени, которая была соответственно наряжена. Все девочки были хорошо наряжены, но особенно жюри понравилась Мускеева Т. (9 «В» класс), которая и получила титул «Мисс Осени – 2017».

В номинации «Осеннее стихотворение» удивили зрителей учащиеся 11 класса, которые показали импровизацию стихотворения «Овощи».

Также запомнилась постановка 9а класса.

В школе по субботам проводятся беседы представителей духовенства с учащимися школы, и духовно-нравственный сектор не только оказывает содействие в проведении данных бесед, но и самостоятельно проводит беседы с учащимися 5-7 классов о нашей религии, о жизни и деятельности Пророка Мухаммеда (с.а.в.).

10.12 Барзаев А. – председатель и члены духовно-нравственного сектора провели конкурс «Истоки Ислама» среди учащихся 4-8 классов. Ребята самостоятельно подготовили и напечатали 48 вопросов с правильными ответами. За неделю данный материал был роздан всем желающим принять участие в конкурсе.

В рамках новогодних мероприятий сектором «Спорт и досуг» были проведены репетиции по подготовке к новомуднему празднику. Также была организована помощь в оформлении актового зала и коридоров школы.

Все участники мероприятия выступили организованно, учащимся вручались подарки Дедом Морозом за стихи и участия в конкурсах. Всем очень понравилось, за что директором была объявлена благодарность всему Ученическому самоуправлению.

В целом все подготовились очень хорошо. При проведении данного мероприятия часть ребят с УС следили за дисциплиной и порядком в школе. Также проводились рейды по проверке Посещаемости, дневников, тетрадей, школьной формы, санитарного состояния кабинетов.

Представители самоуправления работали совместно с учителями, родителями привлекали сотрудников ПДН, имама, сотрудников ГИБДД. Организовывали проведение школьных олимпиад, конкурсов, мероприятий. Проводились собрания и совещания по результатам четвертей. Имеются справки и протоколы собраний проводимых руководством школы.

Вывод:

В новом учебном году необходимо продолжить работу по активизации детского самоуправления на классном уровне.

«Юные Кадыровцы»

В патриотический отряд «Юные Кадыровцы» входят самые активные учащиеся и отличники, т.е. – это лучшие учащиеся школы. Основной целью отряда является продолжение дела Первого Президента ЧР А-Х. Кадырова.

За время своего функционирования, отряд активно участвовал во всех общешкольных мероприятиях:

Ко Дню чеченской женщины 14.09 патриотический отряд «Юные Кадыровцы» провел акцию «Ты – женщина, и этим ты прекрасна», в рамках которой представители отряда поздравляли и раздавали всем встречающимся женщинам поселка брошюрки, рассказывающий о подвигах чеченских женщин, защитницах села Дади-Юрт.

27.09 патриотический отряд «Юные Кадыровцы» в рамках межведомственной оперативно-профилактической операция «Дети Юга», провел агитационную работу «Выбери жизнь!», где представители отряда проводили пятиминутки на уроках 7-9 классов, рассказывая, что такое наркотики и наркомания. Как появляется наркотическая зависимость, и какие последствия могут быть, если не сказать «НЕТ» наркотикам. Также представители отряда раздали учащимся брошюры с информацией о наркомании.

4.10 в связи с празднованием Дня учителя патриотический отряд совместно с Ученическим самоуправлением самостоятельно подготовил и провел концерт для учителей «От всей души». Проводились игры и конкурсы среди учителей и для победителей были приготовлены маленькие призы. К концу мероприятия ведущие подарили учителям сувенир собственного приготовления и пригласили всех учителей на банкет, который они организовали.

Всем присутствовавшим очень понравилось мероприятие, за что после, на линейке, директором была объявлена благодарность.

17.10, в рамках месячника по ПДД, патриотический отряд «Юные Кадыровцы» провел акцию «Пешехода надо любить», где представители отряда вели разъяснительную работу с учащимися начального звена о правилах дорожного движения.

Командир отряда Мадагова Лиза и члены отряда провели среди учащихся 3-4 классов «минутки» по правилам дорожного движения, где он задавал вопросы об опасностях дороги, о знаках дорожного движения. Дети проявили интерес к данной акции и активно участвовали в викторине, показывая свои хорошие знания о правилах дорожного движения. Далее отряд раздавал учащимся школы памятки собственного изготовления о правилах, которые необходимо соблюдать при переходе дороги.

С 25. по 30.12 проходили новогодние праздники, где активно участвовал наш отряд. Так как в отряде есть учащиеся с хорошими актерскими данными, многие выступали в новогодней елке для учащихся школы. На время проведения новогодних мероприятий, в школе было организовано дежурство отряда «Юные Кадыровцы» совместно с учащимися из Ученического самоуправления школы по графику.

Работа патриотического отряда дала значительные плоды в жизни учащихся: стремясь вступить в данный отряд, ученики старались учиться лучше и принимали более активное участие в жизни школы.

20 февраля состоялась общешкольная линейка, посвященная Дню депортации Чеченского народа и Дню защитника Отечества. В течение года отряд «Юные Кадыровцы» оказывал всесильную помощь ветеранам, вдовам.

5 апреля - участие патриотического отряда Юные Кадыровцы в конкурсе строевого смотра.

10 мая в школе прошла линейка, посвященная Дню памяти Первого Президента ЧР Кадырова А-Х. А. и победы в Великой Отечественной Войне. Патриотический отряд «ЮныеКадыровцы» посетил ветеранов ВОВ Соловьевых Кларентину Александровну,

1928г.р., и Виктора Федоровича, 1928г.р. Они поздравили ветеранов труда с годовщиной ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ, пожелали им здоровья, долгих лет жизни и вручили подарки.

Проводятся собрания и совещания по результатам четвертей. Имеются справки и протоколы собраний проводимых руководством школы.

Вывод:

Работу отряда «ЮныеКадыровцы» считать удовлетворительной.

Диагностико-прогностическое направление

Согласно воспитательному плану на 2017-2018 учебный год в школе проводилось анкетирование учащихся 9-11 классов на тему: «Профессиональная ориентация школьников».

В январе 2018 года проводилось анкетирование обучающихся 9-11-х классов с целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля обучения.

Статистический анализ позволил определить, что девятиклассников привлекают рабочие специальности, а потом уже профессии врача юриста.

Ученики 9-х классов более адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда в регионе . В 9-х классах наибольшее число баллов набрали сферы: сценическое, физкультура и техника.

В 10-11 х классах наибольшее число баллов набрали сферы: медицина, электро- и радиотехника техника и сфера обслуживания, торговля , легкая и пищевая промышленность и изобразительное искусство.

Анализ результатов диагностики показал, что у многих учащихся разносторонние интересы, получились равные показатели по нескольким сферам.

Диагностика воспитанности учащихся и вовлечения в мероприятия

		1	2	3	4	5
1	Мера развития школьного коллектива			+		
2	Удовлетворенность всех участников воспитательного процесса жизнедеятельности школы					+
3	Рост научно – методического обеспечения				+	
4	Качество воспитательных мероприятий					+
5	Состояние школьного самоуправления				+	

6	Уровень воспитанности учащихся					+
7	Уровень и особенности развития детского коллектива.					+

Уровень воспитанности 5-11-х классов

В целях определения эффективности реализации программы «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи» и программы воспитательной работы школы в 2017-2018 учебном году проводилось очередное педагогическое исследование уровня воспитанности учащихся 5-11х классов по методике Н. П. Капустина

Общий результат

Класс	Высокий уровень воспитанности	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
5	1%	8%	84%	4%	3%
6	1%	10%	82%	4%	3%
7	1%	10%	82%	6%	1%
8	1%	8%	84%	5%	2%
9	3%	9%	85%	3%	4%
10	2%	8%	84%	3%	4%
11	3%	10%	82%	3%	4%

В дальнейшем необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Воспитывать чувство патриотизма. Формировать у учащихся потребность к здоровому образу жизни. Особое внимание обратить на учащихся, которые только недавно влились в коллектив.

Были даны рекомендации классным руководителям 5-11 классов:

1. Привлекать учащихся к участию в коллективных делах класса и гимназии.
2. Способствовать дальнейшему формированию нравственных представлений и убеждений.
3. Формировать у учащихся ответственное отношение к учёбе и труду.
4. Развивать у учащихся чувство коллективизма, товарищеского долга, сплочённости, доброжелательное отношение друг к другу.
5. Способствовать формированию умения управлять своим поведением, признавать и анализировать свои ошибки, правильно распределять время учёбы и отдыха.

6. Привлекать к участию в социально значимой деятельности (праздниках, акциях, мероприятиях), в деятельности общественных организаций и объединений.
7. Развивать потребность в трудовой деятельности и к добросовестному отношению к труду.

Учет и контроль воспитательной работы

Согласно плану воспитательной работы на 2017-2018 учебный год проведена проверка работы кл. руководителей 1-11 классов. Планы выполнены по общим стандартам, соответствуют общешкольному плану и имеются у всех классных руководителей.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2017-2018 учебный год по школе проводились проверки дневников учащихся с 3 по 11 классов. Классными руководителями осуществлялся контроль над ведением дневников, записывались замечания в дневники учащихся. Практически у всех дневники аккуратные.

Проводилась проверка посещаемости и внешнего вида учащихся с 1 по 11 классы. Классными руководителями 1-11 классов проводятся постоянные беседы по посещаемости и пропускам занятий.

По проверке внешнего вида учащихся с 1-11 кл. можно сделать следующие выводы:

В целом состояние внешнего вида учащихся находится на удовлетворительном уровне, однако бывают случаи, когда учащиеся не носят школьную форму по разным причинам.

В течение первого полугодия по школе проходили дежурства по школе. Дежурные классы с должной ответственностью относились к дежурству по школе. Записи отсутствующих на занятиях учеников и учеников без школьной формы велись регулярно. Своевременно заполнялся журнал посещаемости.

Вывод:

Подводя итоги воспитательной работы за 2017-2018 учебный год по реализации направлений можно сделать следующие выводы:

Деятельность коллектива осуществлялась в соответствии с направлениями. Создаются все условия для успешного внедрения и реализации деятельности по направлениям воспитания подрастающего поколения.

Позитивные стороны отмечаются в совместной деятельности педагогических коллективов с имамами мечетей, с ИДН и ОПДН, с семьями обучающихся, направленной на создание единой комплексной системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей.

Повысился уровень формирования принципов здорового образа жизни у детей – все больше и больше учащихся вовлекаются в спортивные школы, секции, кружки.

Формируется прочный интерес учащихся к истории, культуре, традициям и обычаям нашего народа. Школьники с большим интересом принимают участие в мероприятиях, направленных на возрождение культуры, традиций чеченского народа, испытывая при этом чувство гордости за историческое прошлое наших предков.

Все мероприятия освещались в СМИ.

Исходя из позитивных тенденций в работе по воспитанию подрастающего поколения, необходимо продолжить работу по реализации основных принципов Программы воспитания детей с целью совершенствования системы духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания, формирования у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Для достижения этой цели в процессе воспитательной работы необходимо решить следующие задачи:

- продолжить развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- повышать качество духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- развивать традиции патриотического, нравственного, экологического и эстетического воспитания учащихся школы;
- формирование принципов здорового образа жизни у детей и подростков;
- необходимо внедрять инновационные формы и направления воспитательной работы;
- повышение роли психолого-педагогической службы в формировании детских коллективов и в индивидуальном развитии ребенка;
- оказание помощи семье в решении проблем духовно-нравственного воспитания детей, организация и развитие психолого-педагогического просвещения родителей; усиление роли семьи в воспитании детей;
- формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- воспитание личности гражданина-патриота, способного встать на защиту интересов страны;

Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться – есть важнейшее условие успешного развития республики.

2.7. Анализ научно-методической работы

Методическая работа в 2017-2018 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В 2017-2018 уч. году коллектив школы начал работу над новой методической темой: **«Изучение и внедрение современных технологий повышения качества образования в процесс обучения и воспитания школьников в условиях введения ФГОС».**

Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе «Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению», в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все МО имеют четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;

Диагностика особенностей ученического и учительского коллектива была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся.

В 2017-2018 уч. году перед методической службой школы была поставлена цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации методической проблемы школы.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1.Работа с педагогическими кадрами:

- 1.1. Кадровый состав МБОУ «СОШ № 18»;
- 1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;
- 1.3. Аттестация педагогических работников.

2.Работа методического совета:

- 2.1. Тематические педагогические советы.
- 2.2. Предметные недели;
- 2.3. Открытые уроки.

3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

4. Информационное обеспечение методической работы.

5. Работа с учащимися.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

МБОУ СОШ №18 города Грозного в декабре присуждён статус « Лучшая школа ЧР -2017»

Численность педагогического коллектива – 75 человека.

8 педагогов имеют звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» №:

Арсанукаева Жана Мамай- Хановна – директор

Асхабова Луиза Махмудовна зам. Дир. По УВР

Мунаева Зара Бекмуровна – учитель математики

Тепкаева Рамази Сулемановна – учитель русского языка и литературы

Вахрагова Мария Байсултановна – учитель русского языка и литературы

Дельмаева Зулпа Магомедовна – рук. МО начальных классов

Мамаева Рахимат Халитовна – учитель начальных классов

Хажяева Роза Абуезидовна- учитель истории.

**Высшую квалификационную категорию имеют-19;
первую-24;**

соответствие занимаемой должности прошли – 32 человек.

Из них:

- руководящие работники – 1 человек.
- администрация школы-10 человек

- учителя – 61 человек;
- другие педагогические работники:
- педагог-психолог – 2 человек,
- социальный педагог-1 человек.

Курсовая подготовка педагогических работников.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2017-2018 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации:

Учитель	Название курсов	Время прохождения, количество часов
Асхабова Луиса Махмутовна зам.дир.УВР	«Организационный и проектный менеджмент в сфере образования»	с 10.02.2018 по 13.04.2018 «Центр онлайн-обучение Нетология групп»
Яхиханов Абубакар Хаваж-Баудиевич	Менеджмент в образовании	8 декабря 2017г (72 часа онлайн) Институт современных образовательных технологий и измерений
Магомадов Хаважбауди Русланович	«Организационный и проектный менеджмент в сфере образования»	с 28.09.2017 по 10.12.2017«Центр онлайн-обучение Нетология групп»
Вахаева Залина Шамхановна	«Никто не любит, когда его воспитывают... Но ведь воспитывать нужно!» «Особенности работы с текстом на уроках литературного чтения с иноязычными учащимися» «Обучение навыкам смыслового чтения в курсе «Литературное чтение» (УМК Школа России) «ЕГЭ -2018: каких изменений стоит ожидать» Преодоление трудностей обучения фонетике младших школьников средствами УМК «Школа России» и УМК «Перспектива»	(онлайн) 24.08.2017г. 2 часа (онлайн) 21.11.2017г. 2 часа (онлайн) 30.11.2017г. 2 часа (онлайн) 19.12.2017г. 2 часа
Джабраилов Хасан Мамедович	«Организационный и проектный менеджмент в сфере образования»	с 28.09.2017 по 29.11.2017«Центр онлайн-обучение Нетология групп»
Дикаева Лариса Ярогиевна	«Организационный и проектный менеджмент в сфере образования»	с 28.09.2017 по 29.11.2017 «Центр онлайн-обучение

		Нетология групп»
Тепкаева Лора Абусупьяновна	«Организационный и проектный менеджмент в сфере образования»	с 01.10.2017 по 25.11.2017 «Центр онлайн-обучение Нетология групп»
Абдулкаримов Имран Хамидович	«Организационный и проектный менеджмент в сфере образования»	с 28.09.2017 по 29.11.2017 «Центр онлайн-обучение Нетология групп»
Аткаева Диана Рамзановна	«Методика подготовки обучающихся работников образования»	04.12.2017 по 04.01.2018 ЧИПКРО
Истамулова Айшат Салмановна	«Организационно методическое сопровождение ЕГЭ 2018»	09.03.2018 по 11.03.2018 ЧИПКРО
Даудова Диана Абубакарровна	«Методика решений уравнений и неравенств»	с 19.06.2018 по 23.06.2018
Майрбекова Амина	«Методика решений уравнений и неравенств»	с 19.06.2018 по 23.06.2018
Межиева Лолита Султановна	«Требование к современному уроку в условиях реализации ФГОС»	16.10.2017 по 26.10.2017 ЧИПКРО
Асхабова Сацита Сайдеминовна	«Методика решения расчетных задач по химии»	15.01.2018 по 19.01.2018
Эльмурзаева Аниса Аднановна	«Организационное методическая сопровождение ЕГЭ» «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС НОО» «Проектирование содержание обучение русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО»	06.02.2017 по 11.02.2017 с 19.06.2018 по 29.07.2018 ЧИПКРО с 31.07.2018 по 04.08.2018 ЧИПКРО
Гаримсултановна Айна Исаевна	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС НОО» «Проектирование содержание обучение русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО»	с 19.06.2018 по 29.07.2018 ЧИПКРО с 31.07.2018 по 04.08.2018 ЧИПКРО
Такаева Зайнап А.	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС НОО» «Проектирование содержание обучение русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО»	с 19.06.2018 по 29.07.2018 ЧИПКРО с 31.07.2018 по 04.08.2018 ЧИПКРО
Шайдаева Лиза Данильбековна	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС НОО» «Проектирование содержание обучение русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО»	с 19.06.2018 по 29.07.2018 ЧИПКРО с 31.07.2018 по 04.08.2018 ЧИПКРО
Алтамирова Марьям Магомедовна	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС НОО» «Проектирование содержание обучение	с 19.06.2018 по 29.07.2018 ЧИПКРО с 31.07.2018 по 04.08.2018

	русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО»	ЧИПКРО
Дельмаева Зулпа Магомедовна	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС НОО» «Проектирование содержание обучение русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО»	с 19.06.2018 по 29.07.2018 ЧИПКРО с 31.07.2018 по 04.08.2018 ЧИПКРО
Умахаева Людмила Баудиновна	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС НОО» «Проектирование содержание обучение русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО»	с 19.06.2018 по 29.07.2018 ЧИПКРО с 31.07.2018 по 04.08.2018 ЧИПКРО
Дудаева Сацита Мусаевна	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС НОО» «Проектирование содержание обучение русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО»	с 19.06.2018 по 29.07.2018 ЧИПКРО с 31.07.2018 по 04.08.2018 ЧИПКРО
Бисултанова Яха Сапиевна	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС НОО» «Проектирование содержание обучение русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО»	с 19.06.2018 по 29.07.2018 ЧИПКРО с 31.07.2018 по 04.08.2018 ЧИПКРО
Багаева Лариса Алиевна	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС НОО» «Проектирование содержание обучение русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО»	с 19.06.2018 по 29.07.2018 ЧИПКРО с 31.07.2018 по 04.08.2018 ЧИПКРО
Сатуева Румиса Султановна	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС НОО» «Проектирование содержание обучение русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО»	с 19.06.2018 по 29.07.2018 ЧИПКРО с 31.07.2018 по 04.08.2018 ЧИПКРО
Ахмадова Светлана Шахидовна	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС НОО» «Проектирование содержание обучение русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО»	с 19.06.2018 по 29.07.2018 ЧИПКРО с 31.07.2018 по 04.08.2018 ЧИПКРО
Мамаева Раиса Халитовна	«Проектирование содержание обучение русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО»	с 31.07.2018 по 04.08.2018 ЧИПКРО

Дудаева Мадина Юнусовна	«Проектирование содержание обучение русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО»	с 31.07.2018 по 04.08.2018 ЧИПКРО
Исламова Малика Салмановна	«Проектирование содержание обучение русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО»	с 31.07.2018 по 04.08.2018 ЧИПКРО
Дельмаева Петимат Салаховна	«Проектирование содержание обучение русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО»	с 31.07.2018 по 04.08.2018 ЧИПКРО
Замтиева Айсет Аллаудиновна	«Проектирование содержание обучение русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО»	с 31.07.2018 по 04.08.2018 ЧИПКРО

В 2017 - 2018 учебном году увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары. Это такие учителя как: Нахаева Р.Р., Батаева М.С.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2017 году учебном году аттестацию на повышения квалификационные категории прошли 12 педагогических работников, из них:

-  **7 человек аттестовались на первую квалификационную категорию (Дикаева Т.Я., Сатуева Р.С., Умахаева Л.Б., Эльдарханова Э.И., Нухаев С.С., Тепкаева Р.С., Мунаева З.Б.)**

2018 году на высшую квалификационную категорию прошли: Дельмаева З.М., Исламова М.С.

На первую: Дикаева Л.Я., Джанаралиев Р.Д.

-  **5 человек аттестовались на высшую квалификационную категорию (Асхабова Л.М., Батаева М.С., Нахаева Р.Р., Дудаева М.Ю., Дудаева С.М.)**

В 2017-2018 году в школе продолжила работу комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Школьной комиссией были аттестованы 12 человек на соответствие занимаемой должности:

	Ф.И.О. (полностью)	Должность
1.	Магомадов Хаважбауди Русланович	Зам. директора по УВР
2.	Абдулкаримов Имран Хамидович	Зам. дир. По УВР Учитель математики
3.	Джабраилов Хасан Мамедович	Зам. директора по УВР
4.	Аткаева Диана Рамзановна	Зам.дир по ИКТ Учитель информатики
5.	Хасиева Марьям Руслановна	Зам. директора по ВР
6.	Яхиханов Абубакар Хаважбаудинович	Зам.директора по ИКТ
7.	Исламова Малика Салмановна	Учитель начальных классов
8.	Замтиева Айсет Алаудиновна	Учитель начальных классов
9.	Мамаева Рахимат Халитовна	Учитель начальных классов
10.	Мусаева Таисия Абдул-Вахабовна	Учитель начальных классов
11.	Багаева Лариса Алиевна	Учитель начальных классов
12.	Дельмаева Петимат Салаховна	Учитель начальных классов

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Выводы:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
- в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 5 лет;
- учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Рекомендации на следующий учебный год:

- провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2017-2018 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в

- Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ЧИПКРО;
- продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Работа ШМС

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В 2017-2018 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2017-2018 учебный год.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя -предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности учащихся, своевременный мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности учащихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении. В ходе работы над методической темой пед. коллектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

1. Проведение педсоветов

В прошедшем учебном году было проведено четыре педагогических советов, что соответствовало составленному плану методической работы. На педсоветах рассматривались сл. вопросы:

1. Совершенствование личностных компетенций в условиях реализации ФГОС в среднем звене.
2. Использование этических бесед и диалогов как средство повышения духовно-нравственного воспитания учащихся.
3. Введение
Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования: проблемы и перспективы.
4. Повышение компетентности кл. руководителей через освоение инновационных технологий воспитания.

Рекомендации: на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

Были включены сл. технологии:

- работа творческих групп учителей по подготовке к педсовету;
- работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива.

2. Работа методического совета школы

Цель: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач.

Состав МС: методический совет школы возглавляет директор МБОУ СОШ № 18 – Арсанукаева Ж.М-Х, все заместители директора и руководители МО.

Было проведено 6 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Предметные недели:

В течение 2017-2018 учебного года запланировано 7 предметных недель; неделя русского языка и литературы; неделя истории и обществознания; неделя естественных наук; неделя иностранного языка; неделя математики, информатики и физики; неделя художественно-эстетического цикла и физической культуры; неделя чеченского языка и литературы.

Основная цель – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, расширение кругозора знаний.

В период с 07 по 11 ноября 2017 года была проведена предметная неделя «Русского языка и литературы».

В ходе проведения Недели русского языка и литературы были представлены мероприятия: открытые уроки, брейн-ринги, викторины, конкурсы чтецов, рисунков, плакатов.

Предметная неделя прошла на должном методическом уровне. Привлекая учащихся к творческой работе, учителя русского языка обеспечили их увлекательным материалом игрового характера. Выбор языкового материала для каждого мероприятия определялся возможностями учащихся, задания распределялись по степени трудности. В творческую деятельность вовлекались не только лучшие учащиеся, но и инертные школьники. Всем детям была предоставлена возможность разделить радость успеха, участвовать самим в мероприятиях или, будучи зрителями, сопереживать своим одноклассникам.

С 20 по 25 ноября была проведена неделя английского языка.

МО английского языка ставила целью привлечь внимание всех детей изучающих английский язык.

Были проведены следующие мероприятия: выставка газет, конкурс рисунков, открытые уроки, открытое мероприятие Клуба любителей кино (озвучивание учащимися), конкурс чтецов.

Предметная неделя английского языка имела познавательное, практическое и воспитательное значение. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в содержательной и интересной форме создала благоприятные условия для развития лингвистической и социокультурной компетенции, формирования личностных качеств учащихся. Учитель, в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей, предоставил каждому из них возможность проявить себя.

Предметная неделя ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ и физической культуре прошла с 11 по 16 декабря 2016 года.

Были проведены следующие мероприятия: выставка газет, конкурс рисунков, открытые уроки, музыкальные конкурсы.

Проведение уроков и внеклассных мероприятий в оригинальной, нетрадиционной форме направлено не только на развитие основных видов речевой деятельности, но на формирование ассоциативного мышления, памяти, навыков общения в коллективе, творческой инициативы школьников.

Проведения предметной недели географии, истории и обществознания (15 - 20 февраль 2018 уч. г.)

Были проведены следующие мероприятия: открытые уроки, брейн-ринги, КВНы, выставка газет, конкурс рисунков, открытое мероприятие Клуба любителей кино (озвучивание учащимися), конкурс чтецов.

С 15 по 22 января в школе проходила неделя начальных классов .

В рамках этой недели были проведены следующие конкурсы, выставки:

1. Выставка предметных газет, иллюстраций к литер. произведениям, выставка поделок «Удивительное рядом»;
2. Конкурсы : «Профессор счета», «Самый смекалистый», сочинений «Мой город- моя гордость», «Лучший каллиграф», конкурс чтецов, конкурс скорочтения.
3. Викторины : «Что за прелесть эти сказки», «Знаем русский», «Знатоки природы».
4. Брейн – ринг «Мир вокруг нас».

С 05 августа по 10 прошла предметная неделя по математике, информатике и физике.

О проведении Недели МИФ учащиеся были извещены заранее, подготовка велась заблаговременно. Заранее определены темы мероприятий и объявлены учащимся. Учащиеся получили домашние задания. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

На протяжении всей недели в доступной игровой форме проводились конкурсы, различные познавательные мероприятия. При проведении мероприятий использовались мультимедийные интерактивные средства в сочетании с аудиовизуальными при выводе изображения на большой экран, что существенным образом повысило наглядность обучения и мотивацию к нему. Все мероприятия были качественно подготовлены и доставили массу впечатлений обучающимся. Все мероприятия посещались администрацией школы, коллегами, классными руководителями. В конце недели прошло подведение итогов, награждение, обсуждение и обобщение материалов. Разработки мероприятий собраны в методической папке ШМО математики, информатики и физики.

В целом неделя прошла ярко, интересно. Чувствовалось, что это были праздник, а не просто мероприятия! Благодаря проведению предметной Недели по МИФ были созданы условия для успешного развития коммуникативных, учебно-познавательных компетенций, компетенций личностного самосовершенствования обучающихся.

С 12 по 15 марта 2018г была проведена неделя биологии и химии.

При подготовке мероприятий учителями химии и биологии учитывались интересы обучающихся, их индивидуальные особенности, креативные способности. Были использованы компьютерные презентации, применен интегрированный и системно-деятельностный подход в обучении.

Каждому педагогу удалось достичь поставленной цели в формировании познавательной мотивации обучения, расширения кругозора детей, воспитании ответственности, чувства взаимопомощи, товарищества, сотрудничества.

Открытие предметной недели состоялось 12 марта 2018 года. На нем были представлены цели и план проведения мероприятий по предметам отделения. Для этого были использованы выступления учителей, учащихся, а также презентационный материал об экологических проблемах нашего города и страны.

По результатам предметной недели был подведен итог работы химиков и биологов в целом, результаты рефлексии учащихся показали, что особый интерес у учащихся вызвали такие мероприятия, как необычные формы уроков, игры, выставки творческих работ.

Неделя биологии и химии прошла организованно, в атмосфере творчества, на высоком методическом уровне, что способствовало развитию у учеников интереса к указанным предметам, их творческих способностей. Педагоги смогли продемонстрировать свой опыт коллегам, поделиться методическими находками.

В рамках празднования Дня чеченского языка с 16 по 21 апреля была проведена неделя чеченского языка и литературы.

Были проведены следующие мероприятия: выставка газет, конкурс рисунков, открытые уроки, открытое общешкольное мероприятие, конкурс чтецов.

Рекомендации на следующий учебный год: продолжить интересный опыт по проведению интегрированных предметных недель или декад.

1. Олимпиады, конкурсы и соревнования:

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми.

Для реализации данной цели реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- проведение предметных декад и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, проектная деятельность.

С 30 сентября по 28 октября 2017 г. прошёл школьный тур по 20 предметным дисциплинам в котором приняли участие:

720 учащихся 4-11 классов.

Победителями школьного тура стали 75 учащихся, которые продолжили участие муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиаде

Победителями муниципального тура стали:

п/п	ФИО ученика (полностью)	Класс	место	Предмет	ФИО учителя
1.	Сельмурзаева Диана Ибрагимовна	7	3	Русский язык	Селимова Хадижат Салмановна
2.	Мусаева Марьям Саид-Магомедовна	8	2	Русский язык	Тепкаева Рамази Сулеймановна
3.	Сальмурзаева Саида Ширваниевна	11	1	Русский язык	Вахрагова Мария Байсултановна
4.	Джабраилов Магомед Селимович	8	3	математика	Даудова Диана Абубакаровна
5.	Хакимов Адам Яралиевич	9	1	биология	Абубакарова Зарема Ширваниевна
6.	Хакимова Танзила Яралиевна	11	1	литература	Вахрагова Мария Байсултановна
7.	Магалина Ева Борисовна	11	1	Английский язык	Нахаева Раиса Рукмановна
8.	Сальмурзаева Саида Ширваниевна	11	1	География	Хасханова Айна Таусовна
9.	Мадагова Лиза Абдулвахабовна	10	2	Английский язык	Нахаева Раиса Рукмановна
10.	Хакимова Танзила Яралиевна	10	2	Общественные науки	Батаева Мадина Саламуевна
11.	Ибрагимов Расул Зелимханович	11	3	Информатика	Аткаева Диана Рамзановна
12.	Хакимов Адам Яралиевич	9	1	ОБЖ	Мудаева Хеда Сайтхасановна
13.	Закриева Марета Руслановна	11	2	МХК	Хажаяева Роза Абуезидовна
14.	Сальмурзаева Саида Ширваниевна	11	2	Право	Батаева Мадина Саламуевна
15.	Сальмурзаева Саида Ширваниевна	11	1	Экология	Дикаева Таиса Яралиевна
16.	Магалина Ева Борисовна	11	2	Французский язык	Нахаева Раиса Рукмановна
17.	Айдамирова Хава Нур-Магомедовна	9	2	Французский язык	Нахаева Раиса Рукмановна

Победителями Республиканского тура стали:

1 место - Сальмурзаева С.Ш.- экология 11 класс

2 место Хакимов А .Я.- ОБЖ 9 класс.

2 место -ХакимоваТ.Я.- биология 11 класс

2 место – Магалина Е. Б. – английский язык 11 класс

Олимпиада:

МВД России Грозненское суворовское военное училище им. Героя России А.А. Кадырова

2 место - Батыров Асхаб Анзорович – 8 кл

Научно – практическая конференция «Шаг в будущее»

1 место - Мадагова Лиза Абдулвахабовна – 10 класс.

Грант Мэра г. Грозного

1 место Сальмурзаева Саида Ширваниевна – 11 класс

Конкурсы:

«Русский медвежонок»

Место в регионе:

Магомадов Абдул-Рашид - 1 место 2 класс

Хасиева Амалия – 1 место 3 класс

Арсанукаева Макка – 1 место 3 класс

«BritishBulldog»

Место в регионе:

Магалина Ева – 1 место 11 класс

Берсанукаева Элиса – 5 место 5 класс

«Золотое Руно»

Место в регионе:

Догушова Халима – 1 место 4 класс

Айдаева Дали – 1 место 4 класс

Серсултанова Хава – 1 место 4 класс

«Кенгуру»

Место в регионе:

Юнусова Аленаз – 7 место 6 класс

Всего участников конкурсов

Международные игровые конкурсы:

«Русский медвежонок» -285 участников (176 участников в 2017г) 2 -11 кл.

«Британский бульдог» -130 участников(121 участников в 2017г)

«Кенгуру» – выпускникам» -15 участников(14 участников в 2017г.)

«Кенгуру-математика для всех» -107 участников(138 участников в 2017г.)

«Пегас» -191 участник (177 участников в 2017 г.)

«Золотое Руно» - 55 участников(113 участников в 2017г.)

**Ростконкурс
VII Всероссийский этап дистанционной олимпиады с
международным участием:**

Диплом II степени – Джабраилов Рахман 5 класс биология (80 баллов из 100)

Диплом II степени – Атабаева Раяна 8 класс биология (85 баллов из 100)

1 мест – 35

2 мест – 49

3 мест - 51

Творческий конкурс:

**Всероссийский детский фестиваль народной культуры
«Наследники традиций» в номинации «Лучший танцор»**

1 место - Насарова Ясмина

1 место - Астамиров Мансур в номинации «Народный танец»

Спортивные достижения:

ФСФ.ММА

1 место – Арсалиев Али в Республиканском турнире по ПРБ.
ФСФ.ММА

Первенство АР СДЮСШОР по УШУ:

1 место - Арсимиков Эли в номинации ЛЭЙТАЙ

Спортивные состязания «Школа выживания»

По подтягиванию на перекладине:

1 место – Гараев Рахман

По перетягиванию каната:

3 место – Муртазалиев Ислам

3 место – Тахаев Ислам

По прыжкам в длину с места:

2 место – Ахмадова Амина

Бег на 60 метро:

2 место – Баршигова Хеда

По прыжкам в длину с разбега:

3 место – Бачигов Дени

«Баскетбол»

3 место – Барзаев Абу-Бакар

3 место – команда СОШ № 18

Городской этап:

**Первенство по лёгкой атлетике среди учащихся СОШ
Октябрьского района г. Грозного.(бег)**

2 место - Баршигова Х.

Конкурсы:

Ростконкурс

Всероссийский этап:

1 мест – 35

2 мест – 49

3 мест - 51

Всего призовых мест -185 участников конкурсов:

Всего участников конкурсов -1324

Выводы: Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего; относительно низкая результативность выступлений учащихся 5-11 классов в районных и республиканских конкурсах.

Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности учеников ;
- часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах, публиковали свои разработки на различных сайтах.

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
- повышают престиж учительской профессии.

В 2017-2018 учебном году отмечается уменьшение количества учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах. Это объясняется тем, что многие учителя аттестовались на квалификационные категории и у них уже снизилась активность участие в конкурсах педагогического мастерства.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. Педагоги стали чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт работы не только на уровне школы, но и на районном,

региональном. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы. Хотелось бы, чтобы педагоги принимали активное участие не только в заочных и дистанционных конкурсах, но и очных конкурсах.

В декабре 2016г. учителю русского языка и литературы Вахраговой М.Б. и в апреле 2017 года учителю начальных классов Дельмаевой З.М. было присвоено звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Рекомендации на следующий учебный год:

- ✚ учителям предметникам необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей с одаренными учащимися.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих с ИКТ технологиями;
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей;

В основном поставленные задачи методической работы на 2017-2018 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- ✚ недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на районном и республиканском уровнях;
- ✚ не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- ✚ неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.;

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Вытекающие из анализа проблемы и актуальные задачи

Деятельность МБОУ «СОШ №18» отражает основные направления государственной политики Российской Федерации в области образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании», государственными стандартами изучения соответствующих учебных предметов, нормативными документами, Уставом школы.

Исходя из **анализа деятельности школы**, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи учебно-воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цели достигнуты.

Показателями успешности работы школы являются:

1. Выполнение закона РФ «Об образовании», решений Правительства Российской Федерации, муниципальных и областных органов управления образованием по вопросам образования в 2017 - 2018 учебном году.
2. Стабильность высокой успеваемости учащихся школы.
3. Выступление учащихся на различных конкурсах, подготовка материалов к конференциям.
4. Успешное поступление выпускников школы в ВУЗы и ССУЗы.
5. Активное участие школы в проведении мероприятиях по аттестации учителей школ.
6. Проведение диагностики по предметам в рамках ВШК и в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ».
7. Успешная аттестация учителей в течение года.
8. Постоянное пополнение материально-технической базы школы.
9. Использование коммуникативно-информационных технологий в управлении и организации учебно-воспитательного процесса.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий 2017-2018 учебный год.

Приоритетные проблемы школы:

1. Здоровье учащихся - один из основных результатов работы школы.
2. Проблема отсутствия или низкого уровня мотивации учащихся: невысокий уровень.
3. Проблема материально - финансового обеспечения образовательного процесса в школе.
4. Внедрение ФГОС в основной школе в опережающем режиме (9 класс).
5. Проблема воспитательного взаимодействия.
6. Проблема кадрового потенциала.

Задачи:

Начальное общее образование.

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка;
- создание благоприятных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка;
- создание развивающей предметно - нравственной среды и условий для разнообразной деятельности детей;
- внедрение новых педагогических технологий;
- вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку.

Основное общее образование:

- введение ФГОС второго поколения в опережающем режиме в 9 классе;
- обеспечение участия в процессе совершенствования структуры, содержания и технологии основного общего образования в рамках развития образования в городского округа;
- внедрение инновационных образовательных технологий и принципов организации учебного процесса в практику деятельности общеобразовательного учреждения с использованием современных информационных технологий;
- обеспечение интеллектуального развития детей путём участия в конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях;
- конкретная помощь обучающемуся со стороны педагогического коллектива в правильном выборе дальнейшего образования.

Воспитание школьников и дополнительное образование:

- совершенствование воспитательной системы образовательного учреждения;
- совершенствование системы профилактики социальных рисков детства;
- выявление реальных потребностей обучающихся, трансформирование этих потребностей в содержание деятельности;
- внедрение в практику критериев оценки качества и результативности воспитательной деятельности.

Формирование физически здоровой личности:

- укрепление физического, психического здоровья обучающихся через включение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование материально-технической базы для организации качественного образовательного процесса;

- координирование действий школы и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни, формирование стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья;
- обеспечение горячим питанием всех учащихся;
- организация мониторинга состояния физического здоровья детей.

Кадры:

- создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства учителей через курсовую переподготовку;
- совершенствование системы стимулирования творчески, активно работающих учителей;
- совершенствование методической работы, формирование нового профессионального мышления;
- обеспечение современными программными и научно - методическими пособиями, необходимыми для модернизации образования.

Создание условий для комплексной безопасности обучающихся:

- подготовка педагогического коллектива и обучающихся по вопросам личной и коллективной безопасности;
- совершенствование системы взаимодействия с правоохранительными органами при проведении массовых мероприятий;
- предупреждение правонарушений и проведение профилактических мер среди обучающихся;
- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и их активности в деле воспитания у детей соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности.

Внеурочная деятельность:

- обеспечить связь воспитательной деятельности школы с делами и заботами своей деревни, расширение краеведческой работы, поисковой деятельности;
- проводить диагностическое обследование с целью изучения интересов и потребностей детей в создании кружков, секций;
- создавать ситуацию выбора для изучения педагогами интересов и потребностей обучающихся, для осознания детьми своих возможностей, а также своего ролевого участия на содержательном, организаторском, коммуникативном уровнях;
- развивать самоуправление в ученическом коллективе: работа актива школы, использование методики поручений, повышение роли актива детей в организации учебной и внеурочной деятельности.

Расширение связей с окружающим миром, преодоление дефицита общения сельских школьников в рамках образовательного процесса:

- совершенствовать формы организации образовательного процесса: проведение уроков, занятий старшими обучающимися для младших, проведение разновозрастных уроков с интенсивным общением (работа в парах, группах, защита проектов, организация игровых занятий, соревнований), творческих отчётов, театрализованных представлений, выполнение творческих исследовательских заданий с привлечением родителей, жителей сел);
- организовать совместную внеурочную деятельность детей разного возраста: проведение общешкольных дел, создание разновозрастных временных и постоянных объединений для повседневной работы и проведения общешкольных дел.

Материально-техническая база.

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения и его структурных подразделений современным учебным оборудованием, информационно-техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.