



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №18» г. Грозного)

Сольжа-Галин Мэрин дешаран Департамент
Сольжа-Галин муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат
Сольжа-Галин «Йуккъера йукъардешаран школа № 18»
(Сольжа-Галин МБЙХь «ЙЙШ № 18»)

Аналитическая
справка

по результатам диагностики креативного мышления обучающихся 9-11
классов МБОУ «СОШ №18», г. Грозного

Цель: выявить уровень сформированности творческого мышления как составляющей функциональной грамотности

Дата проведения исследования: 23.09.2024г. -26.09.2024г.

Количественные результаты представлены в таблице №1

Таблица №1

Уровень креативности	Кол-во от всех респонденто в	% от всех респондентов
Очень высокий	8	12%
Высокий	15	55%
Нормальный,средний	30	28%
Низкий	2	5%
Очень низкий	0	

Таким образом в исследовании было задействовано 55 человека, обучающихся 9-11 классов. Из результатов проведенной диагностики следует, что обучающихся, имеющих очень высокий уровень креативности- 12 %, высокий -55 % , что свидетельствует о высокой вероятности проявления творческих достижений, 28 % -средний уровень и низкий уровень креативности выявлен у 5% обучающихся, очень низкий уровень отсутствует. Проведенный анализ полученных данных показал, что обучающиеся справились с предложенной работой и показали базовый уровень сформированности креативного мышления, у большинства обучающихся

сформированы следующие умения:

- выдвигать различные причины обсуждаемой ситуации;
- формулировать и выдвигать разнообразные идеи;
- выбирать наиболее удачные идеи для понимания обсуждаемой проблемы.

Рекомендации:

1. Выявить недостаточные компетенции в развитии творческого мышления обучающихся с низким уровнем
2. Усилить работу с обучающимися, оказавшимися в «группе риска» и провести отдельные занятия для этой группы
3. Повторить мониторинг с подобными заданиями для данной «группы риска».

Педагог-психолог

МБОУ «СОШ №18»

26.09.2024г.



А.А.Каравеева