

Принят  
на общешкольной  
ученической конференции  
Арсанукаева  
Протокол №1  
от 5 сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Ж.М-Х.

«7» сентября 2018 г.

## **Устав Совета учащихся МБОУ «СОШ №18» г.Грозного**

### **1. Общие положения.**

1.1. Ученическое самоуправление – управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом школы, а также настоящим Уставом и локально-правовыми актами школы.

1.3. Деятельность школьного ученического самоуправления направлена на:

- достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

1.4. Устав ученического самоуправления, а также дополнения и изменения к нему,

утверждаются ученической общешкольной конференцией.

### **2. Основные цели и задачи.**

2.1. Целями создания и деятельности органов ученического самоуправления являются:

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся, а также отстаивание таковых;
- содействие в удовлетворении потребностей учащихся в дополнительных образовательных услугах.

2.2. Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;

- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

### **3. Организация деятельности.**

3.1. Организация деятельности ученического самоуправления строится на интересах учащихся и не входит в противоречие с Уставом школы.

3.2. В целях осуществления взаимодействий учащихся и педагогического коллектива, активизация познавательной деятельности, учебно-воспитательного процесса создаются органы ученического самоуправления.

Органы ученического самоуправления разделяются в зависимости от охвата ими учащихся на общешкольные, классные, микроколлективные.

Деятельность органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:

- поддержание порядка и дисциплины в школе;
- организация учебного процесса;
- организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся – работа спортивных секций, разного рода кружков, экскурсий, вечеров, выездов, походов и т.д., отдыха и развлечений.

3.3. Для решения основных учебно-воспитательных задач органы ученического самоуправления соотносят свою деятельность с направлениями программы воспитательной работы школы по направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Нравственно-эстетическое воспитание.
- Профилактика правонарушений.
- Физкультурно-оздоровительное воспитание.
- Самоуправление в школе и в классе.
- Работа с родителями.

3.4. Основные формы работы органов ученического самоуправления:

- КТД (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые);
- дискуссии;
- кружковая работа;
- конкурсы;
- деловые игры;
- мозговая атака, семинары, конференции;
- всё, что способствует развитию творческих способностей учащихся.

3.5. Периодически, не реже одного раза в год, классные органы ученического самоуправления отчитываются; частично обновляются с тем, чтобы каждый ученик за годы пребывания в школе проработал не один раз в разных органах ученического самоуправления.

#### **4. Структура органов ученического самоуправления.**

4.1. Органы ученического самоуправления создаются на добровольных началах, выборной основе.

4.2. Структура органов самоуправления:

- Председатель ученического самоуправления.
- Заместитель Председателя ученического самоуправления.
- Учебный сектор
- Сектор культуры и досуга
- Сектор здравоохранения и спорта.
- Сектор печати и информации.
- Сектор труда и заботы.
- Сектор охраны и безопасности.

4.3. Представленная модель является отдельной административно-игровой моделью, т.е. сочетает в себе самоуправление, основанное на требованиях законодательных и локальных актов, и самоуправление, основанное на соблюдении всех законодательных и нормативных актов РФ, гармонично вписанных в правила игры, моделирующей деятельность основных структур местного сообщества (муниципального образования).

По этой модели, каждый учащийся школы является жителем дома Школьник. В доме действует школа актива, куда входит небольшая группа старшеклассников. Участники школы актива осуществляют помощь в организации школьного самоуправления.

#### **5. Управление.**

5.1. Ученическое самоуправление строится на принципах:

- взаимопомощь и доверие;
- стремление к развитию;
- равноправие всех учащихся;
- коллегиальность принятия решений;
- приоритетность прав и интересов учащихся;
- гуманность по отношению к каждой отдельной личности.

5.2. Основу ученического самоуправления составляет классное ученическое самоуправление, которое состоит из:

Дежурного командира класса.

Заместителя ДК класса.

Учебного, трудового, спортивного, культмассового секторов.

Сектора дисциплины и порядка.

5.3. Высшим органом ученического самоуправления является общешкольная конференция учащихся. Норма представительства от каждого класса определяется активом класса. Общешкольная конференция:

- собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год;
- принимает решения по всем вопросам деятельности школьного ученического самоуправления большинством голосов представителей.

5.4. Общее руководство деятельностью ученического самоуправления осуществляет Председатель ученического самоуправления.

Заместитель председателя и руководители секторов являются исполнительным органом общешкольного Ученического самоуправления и играет роль связующего звена в деятельности всех органов ученического самоуправления, функционирует на базе ученического коллектива.

5.5. Председатель избирается ежегодно, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов школьного ученического самоуправления, организует и направляет деятельность актива школы.

5.6. К компетенции актива школы относятся:

- оказание помощи классному ученическому самоуправлению, педагогам в организации всех сторон жизни ученического коллектива;
- участие в управлении жизнью школы как государственного учреждения, повседневной деятельностью ученического коллектива;
- определение содержания и форм деятельности ученического самоуправления;
- оказание помощи в организации воспитательной работы с учащимися I ступени.

5.7. Актив школы сотрудничает с администрацией школы. За директором школы, педагогами сохраняется право на общее руководство Ученическим самоуправлением, контроль организации жизни ученического коллектива.

## **6. Права и обязанности.**

6.1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

6.2. Любой ученик школы, равно как и органы школьного Ученического самоуправления, имеет право:

- на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы школьного ученического самоуправления;
- «выражать» и отстаивать личные интересы своих классов;
- на выбор своих органов ученического самоуправления;
- на участие в управлении школьными делами;
- открыто и корректно выразить своё мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем на заседании актива школы;
- объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам школьного самоуправления, Уставу школы.

6.3. Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления, обязаны:

- показывать пример в учёбе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
  - заботиться об авторитете своей школы;
  - информировать классы о своей деятельности
- выполнять Устав школы, распоряжения администрации школы, решения органов Ученического самоуправления, не противоречащие Уставу школы.

## **7. Устав Школы актива.**

7.1 Это форма обучения школьного актива, которая была учреждена для оказания помощи в организации самоуправления в 2018 году на ученической конференции, одобрившей решение инициативной группы.

7.2 График занятий Школы актива - один раз в четверть.

7.3 Тематика занятий разрабатывается с учетом мнения участников. Занятия проводятся по нескольким направлениям:

- Организаторское - развитие лидерских качеств учащихся посредством освоения конкретных организаторских навыков и включения в совместное конструктивное взаимодействие

- Оформительское - воспитание эстетической культуры личности, освоение оформительского минимума (Выпуск стенгазеты)

- Психологическое - содействие формированию позитивной «Я - концепция», стратегии успешной личности.

Проводимые в школе актива занятия развивают следующие ключевые навыки и умения:

- аналитические (умение мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные из них, делать собственные выводы и заключения)

- проектировочные (умение планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения)

- коммуникативные (умение работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы)

- рефлексивные (умение осуществлять «самонаблюдение», выстраивать процессы самокоррекции, саморазвития)

- исследовательские (умение видеть проблему, пути и механизмы ее решения, генерировать идеи и др.).

7.4 Содержание деятельности Школы актива

а) Активизация деятельности по развитию школьного самоуправления.

б) Отработка и развитие навыков самоуправления, сотрудничества со сверстниками и взрослыми, планирования и анализа совместной социально

- значимой деятельности, принятия совместных ответственных решений.

7.5 Права и обязанности участников Школы актива

Участники имеют право:

- Формировать тематику занятий в школе актива с учетом поставленных целей и задач;

- Предлагать и проводить в действие различные проекты, формировать творческие группы.

Участники обязаны:

- посещать занятия;

- принимать активное участие в реализации плана ученического самоуправления.