

Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №18» г. Грозного)

Собьлжа-Галин Мэрин дешаран департамент
«Центральни юкьар дешаран школа №18»
Собьлжа-Галин муниципальни юкьар дешаран учреждени

П Р И К А З

25.08.2020 г.

№ 56

г. Грозный

О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу начального общего образования

В соответствии с решением педагогического совета МБОУ «СОШ №18» г. Грозного от 25.08.2020 г., протокол №1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести на 2020-2021 учебный год изменения в основную образовательную программу начального общего образования
 - 1.1. в содержательный раздел:
 - обновить и скорректировать рабочие программы начального общего образования на 2020-2021 учебный год в соответствии с учебным планом на 2020-2021 учебный год;
 - 1.2. в организационный раздел:
 - учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год (Приложение 1);
 - календарный учебный график на 2020-2021 учебный год (Приложение 2);
2. Утвердить и ввести в действие изменения на 2020-2021 учебный год в основную образовательную программу начального общего образования (ООП НОО) с 01.09.2020 года.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Ж.М.-Х.Арсанукаева

1. Пояснительная записка к учебному плану ООП начального общего образования МБОУ «СОШ № 18» на 2020/2021 уч. г.

Пояснительная записка отражает соответствие обязательной части учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, включая требования к личностным образовательным результатам учащихся.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 18» на 2020/21 уч. г. является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «СОШ №18» на 2020/2021 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база

В целях организации работы МБОУ «СОШ №18» города Грозного при разработке учебных планов на 2020/2021 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметной области: "Основы религиозных культур и светской этики".
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;
- Устав МБОУ «СОШ №18» города Грозного, утвержден приказом МУ «Департамент образования Мэрии города Грозного от 29.06.2015 №104.

При составлении учебного плана использовались:

- Статья 3 Закона Чеченской Республики от 25 апреля 2007 № 16-рз «О языках в Чеченской Республике»;
- Приказ Министерства образования и науки ЧР от 01.04.2020 № 465-п «О примерном учебном плане начального и основного общего образования».

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками начальной школы необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками

Учебный план школы сформирован в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, учтены принципы дифференциации и вариативности.

1.2. Режим работы общеобразовательного учреждения

Учебный план МБОУ «СОШ №18» на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

- продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I–IV классов.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в I–IV классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

1.3. Учебный план ООП начального общего образования включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательного процесса (включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.4. Продолжительность учебного года

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

1.5. Продолжительность учебной недели

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 80% на 20%); Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС.

1.6. Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 50 минут (прогулка и обед);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 08.02.2021 по 14.02.2021.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- в нетрадиционной форме в соответствии с рабочими программами учителей могут проводиться уроки: физической культуры, окружающего мира, изобразительного искусства, технологии, музыки, 4-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.7. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

В 1-4-х классах на изучение предмета «Физическая культура» в неделю отводится 2 часа (ст.10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10)

1.8. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) школы является:

- здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура»;
- предусмотрены традиционные каникулы;
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

1.9. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента общеобразовательного учреждения) в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предмет, указанный в обязательной части учебного плана: «Чеченский язык» (I-III класс). (По согласованию с родителями обучающихся 1-3 классов (Протокол родительского собрания №1 от 10.08.2020 г).

1.10. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (при наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой школы возможно деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во II-IV классах.

Проводится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

1.11. Учебно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

1.12. Используемый УМК: «Школа России».

1.13. Годовой и недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1 3 2	1 3 6	1 3 6	1 3 6	5 4 0
	Литературное чтение	6 6	6 8	6 8	6 8	2 7 0
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (чеченский)	6 6	6 8	6 8	1 0 2	3 0 4
	Литературное чтение на родном языке (чеченском)	6 6	6 8	6 8	6 8	2 7 0
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	6 8	6 8	6 8	2 0 4
Математика и информатика	Математика	1 3 2	1 3 6	1 3 6	1 3 6	5 4 0
		6 6	6 8	6 8	3 4	2 3 6
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	6 6	6 8	6 8	3 4	2 3 6

вание (Окру ружаю жаю- щий мир)								
Осно- вы рели- гиоз- ных куль- тур и свет- ской этики	Основы религиоз- ных куль- тур и свет- ской этики					3 4	3 4	
Ис- кусст- во	Музыка	1 6, 5	1 7	1 7	1 7		6 7, 5	
	Изобрази- тельное искусство	1 6, 5	1 7	1 7	1 7		6 7, 5	
Тех- ноло- гия	Техноло- гия	3 3	3 4	3 4	3 4		1 3 5	
Физи- чес- кая куль- тура	Физиче- ская куль- тура	6 6	6 8	6 8	6 8		2 7 0	
Итого:		6 6 0	7 4 8	7 4 8	7 8 2		2 9 3 8	
		<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		Род- ной язык и ли- тера- тур- ное оче- ние на род- ном языке	Родной язык	3 3	3 4	3 4	-	
Максимально допустимая годовая нагрузка:		6 9 3	7 8 2	7 8 2	7 8 2		3 0 3 9	

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации								Всего часов за неделю
		I кл		II кл		III кл		IV кл		
		Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	-	4	4	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	2	-	2	2	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (чеченский)	2	-	2	2	2	2	3	3	9
	Литературное чтение на родном языке (чеченском)	2	-	2	2	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	-	2	2	2	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	-	4	4	4	4	4	4	16
	Обществознание и естествознание	2	-	2	2	2	2	1	1	7

1 Контрольный Диктант

2 Тест

3 Контрольная работа

4 Проектная работа

5 Нормативные испытания

6 Творческая работа

2. Специфика учебного плана ООП начального общего образования МБОУ «СОШ № 18»

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;
- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык (чеченский)» и «Литературное чтение на родном языке (чеченском)».
- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся в I-IV классах отдельно по 0,5 ч в неделю.
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

2.1. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) – 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучается следующий модуль - «Основы исламской культуры».

- 9-10 мая – День Победы.

IV. Режим работы школы

Сменность занятий – школа работает в 2 смены.

1-е классы:

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Продолжительность уроков:

1-2 четверть – 35 минут,

3-4 четверть – 40 минут.

Для 1-х классов предусматривается ступенчатый режим:

1 четверть – 3 урока по 35 минут,

2 четверть – 4 урока по 35 минут,

3-4 четверти – 4 урока по 40 минут.

Продолжительность перемен: 10 минут, большая перемена (после 3-го урока) – 20 минут.

Расписание звонков на 1-2 четверть:

Урок	Начало	Конец
1	8.30	9.05
2	9.15	9.50
3	10.00	10.35
4	11.00	11.40

Расписание звонков на 3-4 четверть:

Урок	Начало	Конец
1	8.30	9.10
2	9.15	9.55
3	10.00	10.40
4	11.00	11.40

2-4 классы:

Продолжительность учебной недели: 6 дней.

Продолжительность уроков: 40 минут.

Продолжительность перемен: 5 минут, большая перемена (после 3-го урока) – 10 минут.

Расписание звонков:

2-4 классы

Урок	Начало	Конец
1 смена		
1	8.30	9.10
2	9.15	9.55
3	10.00	10.40
4	11.00	11.40
5	11.45	12.25
2 смена		

1	13.30	14.10
2	14.15	14.55
3	15.00	15.40
4	16.00	16.40
5	16.45	17.25

V. Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой, начиная со 2 класса.

График проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах за 2019-2020 учебный год с 13.04.2020 г. по 18.05.2020 г. по следующим предметам учебного плана

Предметная область	Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс	Форма аттестации
Чеченский язык и литературное чтение на чеченском языке	Чеченский язык	19.04.21 г.	19.04.21 г.	19.04.21 г.	Диктант
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	21.04.21 г.	21.04.21 г.	21.04.21 г.	Тестирование
Технология	Технология	12.05.21 г.	12.05.21 г.	12.05.21 г.	Тестирование

Промежуточную аттестацию по тем предметам, которые не утверждены календарным графиком, провести по результатам текущей успеваемости за 2020-2021 учебный год (по итоговым оценкам за четверть).