

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

## ПРИКАЗ

«23» 08 2016 г.

№ 1128-н

г. Грозный

Об утверждении Плана действий  
по обеспечению введения ФГОС ОВЗ  
в Чеченской Республике

С целью подготовки и организованного введения с 01.09.2016 года федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ) в Чеченской Республике

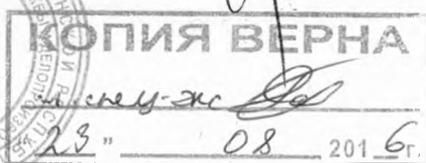
### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить План действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Чеченской Республике согласно приложению.

2. Отделу национальной образовательной политики и регионального сотрудничества (Султанова Х.З.) довести приказ до сведения руководителей органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики и руководителей государственных образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Чеченской Республики.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Усманова А.Р.

Министр



И.Б. Байханов

Приложение  
к приказу  
Министерства образования и науки  
Чеченской Республики  
от «23» 09 2016 г. № 1128-н



**План действий  
по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Чеченской Республике  
на 2016 - 2017 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты		
				Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
<b>1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ</b>						
1.1.	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ, включая план-график (сетевой график) введения ФГОС ОВЗ	август - сентябрь 2016	МОиН ЧР, МОУО, ОУ	Разработка и утверждение регионального плана – графика введения ФГОС ОВЗ	Корректировка муниципальных нормативных актов	Приведение локальных актов образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ
1.2.	Проведение семинар-совещаний по разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированной основной	сентябрь 2016	ГБОУ ДПО ЧИПКРО	Организация совещаний и семинаров с учредителями и	Доведение методических рекомендаций до образовательных	Использование методических рекомендаций в практической

	образовательной программы образовательной организации			руководителями образовательных организаций	организаций	деятельности
1.3.	Проведение мониторинга готовности к введению ФГОС ОВЗ и анализа условий для реализации ФГОС ОВЗ:	сентябрь 2016	МОиН ЧР МОУО	Региональный план по созданию условий для реализации ФГОС ОВЗ	Муниципальные программы развития образования обучающихся с ОВЗ	Создание условий для реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях
1.3.1.	анализ состояния профессиональной готовности педагогов общеобразовательных и коррекционных (специальных) школ к реализации коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	в течение года	МОиН ЧР, ГБОУ ДПО ЧИПКРО, МОУО			
1.3.2.	анализ материально-технических условий, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ					
<b>2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ</b>						
2.1.	Создание рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ	август - сентябрь 2016	МОиН ЧР	Создание рабочей группы, координация деятельности	Создание рабочей группы Подготовка к введению ФГОС ОВЗ на муниципальном уровне	Создание рабочей группы в образовательной организации

2.2.	Подготовка методических рекомендаций по введению ФГОС ОВЗ на основе опыта пилотных площадок	сентябрь 2016	МОиН ЧР, МОУО, ОО	Методические рекомендации по введению ФГОС ОВЗ	Организация совещаний, семинаров с руководителями образовательных организаций	Использование методических рекомендаций в практической деятельности
<b>3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ</b>						
3.1.	Разработка программы курсов повышения квалификации по теме «Методология и технология реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	сентябрь 2016	ГБОУ ДПО ЧИПКРО	Сформированная программа курсов повышения квалификации. Реализация программы	Направление на курсы руководителей и педагогических работников	Повышение квалификации руководителей и педагогических работников
3.2.	Обеспечение повышения квалификации руководителей и педагогов образовательных организаций по вопросам введения ФГОС ОВЗ	сентябрь 2016	ГБОУ ДПО ЧИПКРО	Организация курсов повышения квалификации руководителей и педагогических работников	Организация участия руководителей и педагогических работников в курсах повышения квалификации	Участие руководителей и педагогических работников в курсах повышения квалификации

3.3.	Организация работы с учреждениями среднего профессионального и высшего образования по направлениям подготовки специалистов коррекционной педагогики, специалистов сопровождения (тьюторов)	в течение года	МОиН ЧР, ПОУ	Внесение изменений в содержание программы обучения по направлениям педагогических специальностей		
<b>4. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ</b>						
4.1.	Проведение рабочих совещаний с руководителями органов управления образованием и образовательных организаций по вопросам введения ФГОС ОВЗ	ежеквартально	МОиН ЧР	Координация деятельности по введению ФГОС	Корректировка мероприятий по введению ФГОС ОВЗ	Введение ФГОС ОВЗ - практическая деятельность
4.2.	Информационное сопровождение в СМИ	ежегодно	МОиН ЧР	Информирование общественности о ходе подготовки к введению ФГОС ОВЗ. Оперативное регулирование возникающих вопросов.		
4.3.	Размещение информации на сайтах образовательных учреждений	ежеквартально	МОиН ЧР			
4.4.	Обсуждение вопросов ФГОС ОВЗ с педагогами, родительской общественностью на дискуссионных площадках, форумах, в том числе республиканском форуме «Жизнь – без преград»	в течение года	МОиН ЧР, МОУО			

**Список сокращений:**

ФГОС ОВЗ - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

МОиН ЧР– Министерство образования и науки Чеченской Республики

МОУО – муниципальные органы управления образованием

ОО – образовательные организации

ПОУ – профессиональные образовательные учреждения

ГБОУ ДПО ЧИПКРО - государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Чеченский институт повышения квалификации работников образования»



МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»  
(ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО)

П Р И К А З

06.09.2016

№ 613

г. Грозный

Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных учреждениях г. Грозного

Во исполнение Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 11.02.2015 г. № ДЛ-5/07вн, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 23.08.2016 г. № 1128-п «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Чеченской Республике», а также в целях эффективной организации деятельности образовательных организаций по подготовке к внедрению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить План мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных учреждениях г. Грозном (далее - ФГОС ОВЗ) (приложение 1).

2. Создать рабочую группу по введению ФГОС ОВЗ в общеобразовательных учреждениях г. Грозного (приложение 2).

3. Рабочей группе:

3.1. Изучить приказы Министерства образования и науки Российской Федерации по вышеназванному направлению: № 1598 от 19.12.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 1599 от 19.12.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 23.08.2016 г. № 1128-п «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Чеченской Республике».

4. Научно-Методическому Центру Департамента образования Мэрии г. Грозного обеспечить:

4.1. Организационно-технологическое и информационное сопровождение по введению ФГОС ОВЗ в г. Грозном;

4.2. Поэтапное повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ в соответствии с планом-графиком ГБУ «Чеченский институт повышения квалификации работников образования».

5. Руководителям общеобразовательных организаций:

5.1. Разработать и утвердить план-график мероприятий по введению ФГОС ОВЗ образовательного учреждения;

5.2. Обеспечить условия и провести организационные мероприятия по введению ФГОС ОВЗ;

5.3. Назначить ответственного за введение ФГОС ОВЗ в общеобразовательном учреждении;

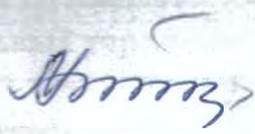
5.4. Создать рабочую группу по введению ФГОС ОВЗ;

5.5. Приказы общеобразовательных учреждений о назначении ответственного и о составе рабочих групп предоставить в Департамент образования Мэрии г. Грозного;

5.6. Организовать работу с педагогическим коллективом по изучению приказов Министерства образования и науки Российской Федерации по вышеназванному направлению указанных в п. п. 3.1 настоящего приказа.

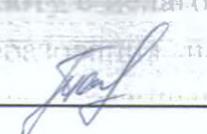
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника М.К. Хасаеву.

Начальник Департамента



М.С. Багаев

С приказом ознакомлен(а):



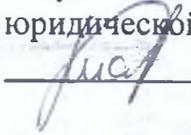
М.С. Багаев

М.С. Багаев

*Проект вносит:*

Заместитель начальника  
Департамента образования  
Мэрии г. Грозного  
 М.К. Хасаева

*Проект визирует:*

Главный специалист отдела  
документооборота, кадровой и  
юридической работы  
 М.С. Магомадов

**Состав  
рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ  
в общеобразовательных учреждениях г. Грозного**

Багаев М.С. – начальник Департамента образования Мэрии г. Грозного,  
руководитель рабочей группы;

Члены группы:

Хасаева М.К. – заместитель начальника Департамента образования Мэрии  
г. Грозного;

Ибрагимова П.Д. – начальник отдела школ, экспертизы и мониторинга  
качества образования;

Ибрагимова М.Д. – заведующая НМЦ;

Татаева Ф.М. – главный специалист отдела школ, экспертизы и мониторинга  
качества образования;

Орцуева М.М. – методист НМЦ;

Махаури А.А. – педагог-психолог МБОУ «СОШ № 6»;

Керимова Х.В. – директор МБОУ «СОШ № 47»;

Бараева Е.С-Х. – директор МБОУ «Гимназии № 1»;

Эжаева Р.И. – заместитель директора по начальным классам МБОУ  
«Гимназии № 4»

Приложение к приказу  
 Департамента образования Мэрии г. Грозного  
 № 653 от « 06 » 09 2016 г.

### План мероприятий

по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных учреждениях г. Грозного на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты	
				Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
<b>1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ</b>					
1.1	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС	август-сентябрь 2016 г.	ДО, ОУ г. Грозного	Корректировка муниципальных нормативных актов	Приведение локальных актов образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ
1.2	Проведение семинар-совещания по разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированной основной образовательной программы	сентябрь 2016 г.	ДО, НМЦ, ОУ г. Грозного	Доведение методических рекомендаций до образовательных организаций	Использование методических рекомендаций в практической деятельности
1.3	Проведение мониторинга <del>готовности к</del> введению ФГОС ОВЗ и анализа условий для реализации ФГОС ОВЗ	сентябрь 2016 г.	ДО, ОУ г. Грозного	Муниципальные программы развития образования обучающихся с ОВЗ	Создание условий для реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях

## 2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ

2.1	Создание муниципальной рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ	август-сентябрь 2016 г.	ДО	Создание рабочей группы, подготовка к введению ФГОС ОВЗ на муниципальном уровне	Создание рабочей группы в образовательных организациях
2.2	Организация методической помощи и экспертиза примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ	сентябрь 2016 г.	ДО, НМЦ	Организация совещаний, семинаров с руководителями образовательных организаций	Использование методических организаций в практической деятельности

## 3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ

3.1	Обеспечение прохождения поэтапного повышения руководящих и педагогических работников образовательных организаций муниципального района по вопросам реализации ФГОС ОВЗ( по плану – графику ГБУ ЧИПКРО ЧР)	Весь период	ДО, НМЦ	Направление на курсы руководящих и педагогических работников	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников
-----	---	-------------	---------	--	--

## 4. Информационное обеспечение введение ФГОС ОВЗ

4.1	Проведение рабочих совещаний с руководителями ОУ по вопросам ФГОС ОВЗ	ежеквартально	ДО	Корректировка мероприятий по введению ФГОС ОВЗ	Введение ФГОС ОВЗ- практическая деятельность
4.2	Информационное сопровождение в СМИ о ходе введения и реализации ФГОС ОВЗ			Информирование общественности о ходе подготовки к введению ФГОС ОВЗ	

4.3	Размещение информации на сайтах Департамента образования Мэрии г. Грозного и образовательных учреждений	ежеквартально	ДО	Оперативное регулирование возникших вопросов
4.4	Обсуждение вопросов ФГОС ОВЗ с педагогами, родительской общественностью	в течении года	ДО	



МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»  
(ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО)

П Р И К А З

31.10.2016г.

№ 890

г. Грозный

Об организации мониторинга  
по оценке готовности общеобразовательных  
организаций г.Грозного к введению ФГОС ОВЗ

С целью организации мониторинга по оценке готовности общеобразовательных организаций г.Грозного к введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее –ФГОС ОВЗ)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Карту оценки готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС ОВЗ (приложение 1).
2. Отделу экспертизы и мониторинга качества образования (Ибрагимовой П.Д.) организовать мониторинг по оценке готовности общеобразовательных учреждений г.Грозного к введению ФГОС ОВЗ.
- 3.Заведующей сектором информационно-аналитической работы и внедрения ИКТ - Баталовой З.А. обеспечить размещение данного приказа на сайте Департамента образования Мэрии г. Грозного.
- 4.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И. о.начальника Департамента

Хасаева М.К.

**Мониторинг введения  
и реализация в общеобразовательных организациях Федерального  
государственного образовательного стандарта начального общего  
образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
федерального образовательного стандарта образования, обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(далее –ФГОС ОВЗ) в общеобразовательных организациях г. Грозного.**

Критерий	Показали	Критериальная оценка готовности		Документационное обеспечение
		да	нет	
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации:</b>				
1.1. Сформированность пакета нормативных актов, регламентирующих введение ФГОС ОВЗ в общеобразовательные организации:	Наличие Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (от 19.12.2014 № 1598).			Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
	Наличие Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (от 19.12.2014 г. №1599)			Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
	Постановление Главного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»			Постановление Главного санитарного врача РФ
	Наличие Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (от 30.08.2013г.			Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

№1015)	Наличие примерных адаптированных основных образовательных программ (для детей разных категорий)			Примерная адаптированная основная образовательная программа (для детей разных категорий)
	<p>Наличие приказа МО и ЧР за №1128-п от 23.08.2016г. «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Чеченской Республике» и Департамента образования за № 653 от 06.09.2016г « Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью ( интеллектуальными нарушениями ) в общеобразовательных учреждениях г.Грозного», регламентирующего введение в муниципальную образовательную систему ФГОС ОВЗ</p>			<p>Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики.</p> <p>Приказ Департамента образования Мэрии г.Грозного</p>
<p>1.2. Сформированность пакета локальных актов, в ОУ регламентирующих введение в общеобразовательной организации ФГОС ОВЗ</p>	<p>Издание приказа(ов) по общеобразовательному учреждению по введению ФГОС ОВЗ</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О переходе ОО на обучение по ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ;</li> <li>2. О разработке адаптированной ООП на __2016_-2017_ учебный.год;</li> <li>3. Об утверждении адаптированной ООП на __2016_-2017_ учебный.год;</li> <li>4. Об утверждении учебного плана, плана внеурочной деятельности;</li> <li>5. Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педработников (план методической работы, план повышения квалификации);</li> <li>6. Об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечне УМК;</li> <li>7. Об утверждении плана основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС ОВЗ;</li> <li>8. О создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ;</li> <li>9. Об утверждении Положения о рабочей группе;</li> <li>10. О внесении изменений в Устав (при необходимости);</li> <li>11. О проведении</li> </ol>

				<p>внутриучрежденческого контроля по реализации ФГОС ОВЗ.</p> <p>О внесении изменений в должностные инструкции учителей начальной школы, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ОВЗ, педагога- психолога, учителя -дефектолога, учителя- логопеда, педагога дополнительного образования (Должностные инструкции работников ОО переработаны с учетом ФГОС ОВЗ и Единого Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.</p>
	<p>Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ локальных нормативных актов, регламентирующих систему оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования ОО</p>			<p>Локальные нормативные акты, закрепленные в Уставе ОО и регламентирующие систему оценивания результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования ОО программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», в части комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных (приказ о внесении изменений, Положение с указанием изменений и дополнений);</li> <li>- Положение о текущем контроле в ОО;</li> </ul>
	<p>Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ должностных инструкций работников ОО, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ</p>			<p>Приказ об утверждении инструкций, должностные инструкции работников ОО, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ</p>
<p>1.3.Соответствие АООП требованиям ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях:</p>	<p>1.Разработанность АООП, в структуру которой включены:</p>			<p>Адаптированная основная образовательная программа НОО, утвержденная в порядке определенном Уставом ОО</p>

	<p>2. 1.</p> <p><b>1.1.Целевой раздел:</b></p> <p>1.1.1.Пояснительная записка;</p> <p>1.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО;</p> <p>1.1.3.Сиситема оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО</p>			<p>Протокол заседания рабочей группы об утверждении пояснительной записки.</p> <p>Протокол заседания рабочей группы об утверждении планируемых результатов освоения АООП НОО, документ «Планируемые результаты освоения АООП НОО».</p> <p>Протокол заседания рабочей группы об утверждении системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО,</p>
	<p><b>1.2. Содержательный раздел:</b></p> <p>1.2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ;</p> <p>1.2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов;</p> <p>1.2.3. Программа духовно-нравственного развития;</p> <p>1.2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>1.2.5. Программа коррекционной работы;</p> <p>1.2.6. Программа внеурочной деятельности.</p>			<p>Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы формирования УУД;</p> <p>Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы воспитания и социализации обучающихся на ступени начального общего образования, включающей такие направления ,как духовно нравственное развитие и воспитание обучающихся,их социализация,формирование экологической культуры,культуры здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы коррекционной работы.</p>
	<p><b>1.3.Организационный раздел:</b></p> <p>1.3.1. Учебный план;</p> <p>1.3.2. Система условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями стандарта</p>			<p>Протокол заседания рабочей группы об утверждении учебного плана; учебный план.</p>
<p>2. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях.</p>				
<p>2.1. Соответствие кадрового обеспечения введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях</p>	<p>Общая численность педагогических кадров в начальных классах прошедших курсы повышения по ФГОС ОВЗ.</p> <p>Численность педагогов ,имеющих высшее педагогическое образование.</p> <p>Численность педагогов ,имеющих высшее медицинское образование.</p> <p>Численность педагогов, имеющих высшее профессиональное образования( дефектология)..</p>			

	Организация участия педагогов в научно –практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах по проблемам введения ФГОС ОВЗ.			
3. Методическое сопровождение введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях.				
	Наличие плана методической работы ,обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО			План методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО.
	Наличие плана –графика поэтапного повышения квалификации работников ОО, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ			План график повышения квалификации работников ОО, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ в ОО.
	Обеспеченность введения ФГОС ОВЗ работниками ОО, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации			Документы о повышении квалификации работников, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ
4.Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях.				
4.1. Соответствие материально-технического обеспечения введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации:	Соответствие ОО требованиям ФГОС ОВЗ к материально-техническим условиям реализации АООП ООО: безопасность предметно-пространственной среды;			Акт приемки готовности ОО к 2016-2017 учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)
	соответствие освещенности школьных помещений;			
	соответствие ОО нормам пожарной и электробезопасности;			
	соответствие условий жизнедеятельности участников образовательного процесса ОО требованиям охраны труда;			
	обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения (при наличии таких обучающихся)			
	соответствие участка (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор			

	размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование) действующим санитарным и противопожарным нормам;			
	соответствие помещения для питания обучающихся ОО, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, действующим санитарным и противопожарным нормам;			
	соответствие помещений для медицинского персонала действующим санитарным и противопожарным нормам;			
	Обеспеченность ОО учебниками в соответствии с ФГОС ОВЗ			Информация об обеспеченности учебниками с указанием процента обеспеченности по каждому предмету учебного плана
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет			Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
4.2. Соответствие требованиям к организации образовательной деятельности и режиму дня СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г №26	Количество детей в классе (группе) комплектуется в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г №26			Списки обучающихся по классам с указанием детей с видом ОВЗ
<b>5. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях.</b>				
5.1. Состояние информационного обеспечения введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях.	Наличие результатов изучения мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях			Протоколы родительских собраний. Информация по результатам анкетирования с указанием доли родителей, охваченных анкетированием и долей родителей, настроенных позитивно, негативно и нейтрально
	Наличие в Публичном отчете общеобразовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ОВЗ			Публичный отчет общеобразовательного учреждения.



МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»

СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИ  
МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ  
«СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИН  
ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ»

## П Р И К А З

19.01.2017г.

4

г. Грозный

Об организации мониторинга введения  
и реализации в общеобразовательных  
организациях г. Грозного ФГОС ОВЗ

С целью организации мониторинга по введению и реализации в общеобразовательных организациях г. Грозного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее-ФГОС ОВЗ).

### ПРИКАЗЫВАЮ:

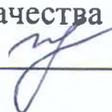
1. Провести мониторинг введения и реализации ФГОС ОВЗ в общеобразовательных учреждениях №№ 7, 10, 20, 35, 47, 48, 50, 56, 67, Гимназии № 4, коррекционной школе г. Грозного (Приложение № 1).
2. Отделу школ экспертизы и мониторинга качества образования (Ибрагимовой П.Д.) провести мониторинг введения и реализации ФГОС ОВЗ в общеобразовательных учреждениях г. Грозного с 23 по 30.01.2017 г.
3. Начальнику отдела школ экспертизы и мониторинга качества образования Ибрагимовой П.Д. представить сводную справку до 08.02.2017 г.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Хасаеву М.К.

Начальник Департамента

 М.С. Багаев

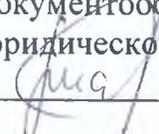
*Проект вносит:*

Начальник отдела школ,  
экспертизы и мониторинга  
качества образования

  
\_\_\_\_\_ П.Д. Ибрагимова

*Проект визирует:*

Главный специалист отдела  
документооборота, кадровой и  
юридической работы

  
\_\_\_\_\_ М.С. Магомадов

# **Нормативная составляющая ФГОС НОО ОВЗ**

---

- Закон РФ «Об образовании» №273-ФЗ**
  - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»**
  - Распоряжение Правительства РФ от 07 февраля 2011г. №163-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»**
-



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

**СТАНДАРТ**

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 03 февраля 2015 года № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ».**
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598**



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

**СТАНДАРТ**

---

**Федеральный перечень учебников,  
рекомендованных (допущенных) к  
использованию в образовательном  
процессе в образовательных  
учреждениях, реализующих  
образовательные программы общего  
образования и имеющих государственную  
аккредитацию**

---



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

**СТАНДАРТ**

- 
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., регистрационный N 16299.**
-



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

**СТАНДАРТ**

---

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993**
-



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

**STANDART**

- 
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638.**
-



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

**СТАНДАРТ**

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);**
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»**



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

**СТАНДАРТ**

- 
- Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 "Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"**
  - Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082)**
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 N 1015 в ред. от 28.05.2014 № 598)**



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

**СТАНДАРТ**

# Приказы

- О переходе ОО на обучение по ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ;**
- О разработке адаптированной основной образовательной программы;**
- Об утверждении адаптированной основной образовательной программы;**
- Об утверждении учебного плана;**
- Об утверждении программы внеурочной деятельности;**
- Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;**
- Об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК.**



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

**СТАНДАРТ**

# Приказы

- О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ;**
- О внесении изменений в должностные инструкции учителя, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ, психолога, педагога дополнительного образования;**
- Об утверждении плана методической работы. План методической работы (раздел плана, в части сопровождения введения ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ);**
- Об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график.**
- Информационная справка с указанием доли учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ;**