

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИКАЗ

«23» 08 2016 г.

№ 1128-н

г. Грозный

Об утверждении Плана действий
по обеспечению введения ФГОС ОВЗ
в Чеченской Республике

С целью подготовки и организованного введения с 01.09.2016 года федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ) в Чеченской Республике

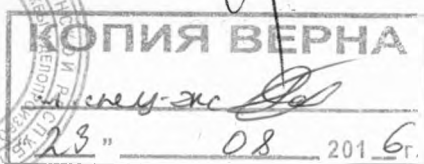
П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить План действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Чеченской Республике согласно приложению.

2. Отделу национальной образовательной политики и регионального сотрудничества (Султанова Х.З.) довести приказ до сведения руководителей органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики и руководителей государственных образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Чеченской Республики.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Усманова А.Р.

Министр



И.Б. Байханов

Приложение
к приказу
Министерства образования и науки
Чеченской Республики
от «23» 09 2016 г. № 1128-н



**План действий
по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) в Чеченской Республике
на 2016 - 2017 учебный год**

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные исполнители | Ожидаемые результаты | | |
|---|--|------------------------|---------------------------|--|--|---|
| | | | | Региональный уровень | Муниципальный уровень | Уровень образовательной организации |
| 1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ | | | | | | |
| 1.1. | Разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ, включая план-график (сетевой график) введения ФГОС ОВЗ | август - сентябрь 2016 | МОиН ЧР, МОУО, ОУ | Разработка и утверждение регионального плана – графика введения ФГОС ОВЗ | Корректировка муниципальных нормативных актов | Приведение локальных актов образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ |
| 1.2. | Проведение семинар-совещаний по разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированной основной | сентябрь 2016 | ГБОУ ДПО ЧИПКРО | Организация совещаний и семинаров с учредителями и | Доведение методических рекомендаций до образовательных | Использование методических рекомендаций в практической |

| | образовательной программы образовательной организации | | | руководителями образовательных организаций | организаций | деятельности |
|---|--|---------------------------|---|---|--|---|
| 1.3. | Проведение мониторинга готовности к введению ФГОС ОВЗ и анализа условий для реализации ФГОС ОВЗ: | сентябрь 2016 | МОиН ЧР МОУО | Региональный план по созданию условий для реализации ФГОС ОВЗ | Муниципальные программы развития образования обучающихся с ОВЗ | Создание условий для реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях |
| 1.3.1. | анализ состояния профессиональной готовности педагогов общеобразовательных и коррекционных (специальных) школ к реализации коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ | в течение года | МОиН ЧР, ГБОУ ДПО ЧИПКРО, МОУО | | | |
| 1.3.2. | анализ материально-технических условий, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ | | | | | |
| 2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ | | | | | | |
| 2.1. | Создание рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ | август - сентябрь 2016 | МОиН ЧР | Создание рабочей группы, координация деятельности | Создание рабочей группы Подготовка к введению ФГОС ОВЗ на муниципальном уровне | Создание рабочей группы в образовательной организации |

| | | | | | | |
|--|---|---------------|-------------------------|---|---|---|
| 2.2. | Подготовка методических рекомендаций по введению ФГОС ОВЗ на основе опыта пилотных площадок | сентябрь 2016 | МОиН ЧР, МОУО, ОО | Методические рекомендации по введению ФГОС ОВЗ | Организация совещаний, семинаров с руководителями образовательных организаций | Использование методических рекомендаций в практической деятельности |
| 3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ | | | | | | |
| 3.1. | Разработка программы курсов повышения квалификации по теме «Методология и технология реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» | сентябрь 2016 | ГБОУ ДПО ЧИПКРО | Сформированная программа курсов повышения квалификации. Реализация программы | Направление на курсы руководителей и педагогических работников | Повышение квалификации руководителей и педагогических работников |
| 3.2. | Обеспечение повышения квалификации руководителей и педагогов образовательных организаций по вопросам введения ФГОС ОВЗ | сентябрь 2016 | ГБОУ ДПО ЧИПКРО | Организация курсов повышения квалификации руководителей и педагогических работников | Организация участия руководителей и педагогических работников в курсах повышения квалификации | Участие руководителей и педагогических работников в курсах повышения квалификации |

| | | | | | | |
|--|--|----------------|------------------|---|--|---|
| 3.3. | Организация работы с учреждениями среднего профессионального и высшего образования по направлениям подготовки специалистов коррекционной педагогики, специалистов сопровождения (тьюторов) | в течение года | МОиН ЧР, ПОУ | Внесение изменений в содержание программы обучения по направлениям педагогических специальностей | | |
| 4. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ | | | | | | |
| 4.1. | Проведение рабочих совещаний с руководителями органов управления образованием и образовательных организаций по вопросам введения ФГОС ОВЗ | ежеквартально | МОиН ЧР | Координация деятельности по введению ФГОС | Корректировка мероприятий по введению ФГОС ОВЗ | Введение ФГОС ОВЗ - практическая деятельность |
| 4.2. | Информационное сопровождение в СМИ | ежегодно | МОиН ЧР | Информирование общественности о ходе подготовки к введению ФГОС ОВЗ. Оперативное регулирование возникающих вопросов. | | |
| 4.3. | Размещение информации на сайтах образовательных учреждений | ежеквартально | МОиН ЧР | | | |
| 4.4. | Обсуждение вопросов ФГОС ОВЗ с педагогами, родительской общественностью на дискуссионных площадках, форумах, в том числе республиканском форуме «Жизнь – без преград» | в течение года | МОиН ЧР, МОУО | | | |

Список сокращений:

ФГОС ОВЗ - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

МОиН ЧР– Министерство образования и науки Чеченской Республики

МОУО – муниципальные органы управления образованием

ОО – образовательные организации

ПОУ – профессиональные образовательные учреждения

ГБОУ ДПО ЧИПКРО - государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Чеченский институт повышения квалификации работников образования»



МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»
(ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО)

П Р И К А З

06.09.2016

№ 613

г. Грозный

Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных учреждениях г. Грозного

Во исполнение Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 11.02.2015 г. № ДЛ-5/07вн, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 23.08.2016 г. № 1128-п «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Чеченской Республике», а также в целях эффективной организации деятельности образовательных организаций по подготовке к внедрению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить План мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных учреждениях г. Грозном (далее - ФГОС ОВЗ) (приложение 1).

2. Создать рабочую группу по введению ФГОС ОВЗ в общеобразовательных учреждениях г. Грозного (приложение 2).

3. Рабочей группе:

3.1. Изучить приказы Министерства образования и науки Российской Федерации по вышеназванному направлению: № 1598 от 19.12.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 1599 от 19.12.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 23.08.2016 г. № 1128-п «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Чеченской Республике».

4. Научно-Методическому Центру Департамента образования Мэрии г. Грозного обеспечить:

4.1. Организационно-технологическое и информационное сопровождение по введению ФГОС ОВЗ в г. Грозном;

4.2. Поэтапное повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ в соответствии с планом-графиком ГБУ «Чеченский институт повышения квалификации работников образования».

5. Руководителям общеобразовательных организаций:

5.1. Разработать и утвердить план-график мероприятий по введению ФГОС ОВЗ образовательного учреждения;

5.2. Обеспечить условия и провести организационные мероприятия по введению ФГОС ОВЗ;

5.3. Назначить ответственного за введение ФГОС ОВЗ в общеобразовательном учреждении;

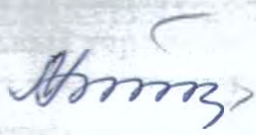
5.4. Создать рабочую группу по введению ФГОС ОВЗ;

5.5. Приказы общеобразовательных учреждений о назначении ответственного и о составе рабочих групп предоставить в Департамент образования Мэрии г. Грозного;

5.6. Организовать работу с педагогическим коллективом по изучению приказов Министерства образования и науки Российской Федерации по вышеназванному направлению указанных в п. п. 3.1 настоящего приказа.

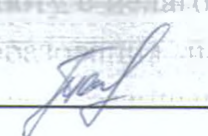
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника М.К. Хасаеву.

Начальник Департамента



М.С. Багаев


С приказом ознакомлен(а):



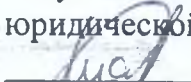
М.С. Багаев

М.С. Багаев

Проект вносит:

Заместитель начальника
Департамента образования
Мэрии г. Грозного
 М.К. Хасаева

Проект визирует:

Главный специалист отдела
документооборота, кадровой и
юридической работы
 М.С. Магомадов

**Состав
рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ
в общеобразовательных учреждениях г. Грозного**

Багаев М.С. – начальник Департамента образования Мэрии г. Грозного,
руководитель рабочей группы;

Члены группы:

Хасаева М.К. – заместитель начальника Департамента образования Мэрии
г. Грозного;

Ибрагимова П.Д. – начальник отдела школ, экспертизы и мониторинга
качества образования;

Ибрагимова М.Д. – заведующая НМЦ;

Татаева Ф.М. – главный специалист отдела школ, экспертизы и мониторинга
качества образования;

Орцуева М.М. – методист НМЦ;

Махаури А.А. – педагог-психолог МБОУ «СОШ № 6»;

Керимова Х.В. – директор МБОУ «СОШ № 47»;

Бараева Е.С-Х. – директор МБОУ «Гимназии № 1»;

Эжаева Р.И. – заместитель директора по начальным классам МБОУ
«Гимназии № 4»

Приложение к приказу
 Департамента образования Мэрии г. Грозного
 № 653 от « 06 » 09 2016 г.

План мероприятий

по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных учреждениях г. Грозного на 2016-2017 учебный год

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные исполнители | Ожидаемые результаты | |
|---|---|-------------------------|---------------------------|--|---|
| | | | | Муниципальный уровень | Уровень образовательной организации |
| 1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ | | | | | |
| 1.1 | Разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС | август-сентябрь 2016 г. | ДО, ОУ г. Грозного | Корректировка муниципальных нормативных актов | Приведение локальных актов образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ |
| 1.2 | Проведение семинар-совещания по разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированной основной образовательной программы | сентябрь 2016 г. | ДО, НМЦ, ОУ г. Грозного | Доведение методических рекомендаций до образовательных организаций | Использование методических рекомендаций в практической деятельности |
| 1.3 | Проведение мониторинга готовности к введению ФГОС ОВЗ и анализа условий для реализации ФГОС ОВЗ | сентябрь 2016 г. | ДО, ОУ г. Грозного | Муниципальные программы развития образования обучающихся с ОВЗ | Создание условий для реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях |

2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ

| | | | | | |
|-----|--|-------------------------|---------|---|--|
| 2.1 | Создание муниципальной рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ | август-сентябрь 2016 г. | ДО | Создание рабочей группы, подготовка к введению ФГОС ОВЗ на муниципальном уровне | Создание рабочей группы в образовательных организациях |
| 2.2 | Организация методической помощи и экспертиза примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ | сентябрь 2016 г. | ДО, НМЦ | Организация совещаний, семинаров с руководителями образовательных организаций | Использование методических организаций в практической деятельности |

3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ

| | | | | | |
|-----|--|-------------|---------|--|--|
| 3.1 | Обеспечение прохождения поэтапного повышения руководящих и педагогических работников образовательных организаций муниципального района по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (по плану – графику ГБУ ЧИПКРО ЧР) | Весь период | ДО, НМЦ | Направление на курсы руководящих и педагогических работников | Повышение квалификации руководящих и педагогических работников |
|-----|--|-------------|---------|--|--|

4. Информационное обеспечение введение ФГОС ОВЗ

| | | | | | |
|-----|--|---------------|----|---|--|
| 4.1 | Проведение рабочих совещаний с руководителями ОУ по вопросам ФГОС ОВЗ | ежеквартально | ДО | Корректировка мероприятий по введению ФГОС ОВЗ | Введение ФГОС ОВЗ- практическая деятельность |
| 4.2 | Информационное сопровождение в СМИ о ходе введения и реализации ФГОС ОВЗ | | | Информирование общественности о ходе подготовки к введению ФГОС ОВЗ | |

| | | | | |
|-----|---|----------------|----|--|
| 4.3 | Размещение информации на сайтах Департамента образования Мэрии г. Грозного и образовательных учреждений | ежеквартально | ДО | Оперативное регулирование возникших вопросов |
| 4.4 | Обсуждение вопросов ФГОС ОВЗ с педагогами, родительской общественностью | в течении года | ДО | |



МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»
(ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО)

П Р И К А З

31.10.2016г.

№ 890

г. Грозный

Об организации мониторинга
по оценке готовности общеобразовательных
организаций г.Грозного к введению ФГОС ОВЗ

С целью организации мониторинга по оценке готовности общеобразовательных организаций г.Грозного к введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее –ФГОС ОВЗ)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Карту оценки готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС ОВЗ (приложение 1).
2. Отделу экспертизы и мониторинга качества образования (Ибрагимовой П.Д.) организовать мониторинг по оценке готовности общеобразовательных учреждений г.Грозного к введению ФГОС ОВЗ.
- 3.Заведующей сектором информационно-аналитической работы и внедрения ИКТ - Баталовой З.А. обеспечить размещение данного приказа на сайте Департамента образования Мэрии г. Грозного.
- 4.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И. о.начальника Департамента

Хасаева М.К.

**Мониторинг введения
и реализация в общеобразовательных организациях Федерального
государственного образовательного стандарта начального общего
образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
федерального образовательного стандарта образования, обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(далее –ФГОС ОВЗ) в общеобразовательных организациях г. Грозного.**

| Критерий | Показали | Критериальная оценка готовности | | Документационное обеспечение |
|--|---|---------------------------------|-----|--|
| | | да | нет | |
| 1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации: | | | | |
| 1.1. Сформированность пакета нормативных актов, регламентирующих введение ФГОС ОВЗ в общеобразовательные организации: | Наличие Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (от 19.12.2014 № 1598). | | | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации |
| | Наличие Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (от 19.12.2014 г. №1599) | | | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации |
| | Постановление Главного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» | | | Постановление Главного санитарного врача РФ |
| | Наличие Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (от 30.08.2013г. | | | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации |

| №1015) | Наличие примерных адаптированных основных образовательных программ (для детей разных категорий) | | | Примерная адаптированная основная образовательная программа (для детей разных категорий) |
|--|---|--|--|--|
| | <p>Наличие приказа МО и ЧР за №1128-п от 23.08.2016г. «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Чеченской Республике» и Департамента образования за № 653 от 06.09.2016г « Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных учреждениях г.Грозного», регламентирующего введение в муниципальную образовательную систему ФГОС ОВЗ</p> | | | <p>Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики.</p> <p>Приказ Департамента образования Мэрии г.Грозного</p> |
| <p>1.2. Сформированность пакета локальных актов, в ОУ регламентирующих введение в общеобразовательной организации ФГОС ОВЗ</p> | <p>Издание приказа(ов) по общеобразовательному учреждению по введению ФГОС ОВЗ</p> | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. О переходе ОО на обучение по ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ; 2. О разработке адаптированной ООП на __2016_-2017_ учебный.год; 3. Об утверждении адаптированной ООП на __2016_-2017_ учебный.год; 4. Об утверждении учебного плана, плана внеурочной деятельности; 5. Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педработников (план методической работы, план повышения квалификации); 6. Об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечне УМК; 7. Об утверждении плана основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС ОВЗ; 8. О создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ; 9. Об утверждении Положения о рабочей группе; 10. О внесении изменений в Устав (при необходимости); 11. О проведении |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | | | | <p>внутриучрежденческого контроля по реализации ФГОС ОВЗ.</p> <p>О внесении изменений в должностные инструкции учителей начальной школы, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ОВЗ, педагога- психолога, учителя -дефектолога, учителя- логопеда, педагога дополнительного образования (Должностные инструкции работников ОО переработаны с учетом ФГОС ОВЗ и Единого Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.</p> |
| | | | | |
| | | | | |
| | <p>Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ локальных нормативных актов, регламентирующих систему оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования ОО</p> | | | <p>Локальные нормативные акты, закрепленные в Уставе ОО и регламентирующие систему оценивания результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования ОО программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», в части комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных (приказ о внесении изменений, Положение с указанием изменений и дополнений); - Положение о текущем контроле в ОО; |
| | <p>Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ должностных инструкций работников ОО, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ</p> | | | <p>Приказ об утверждении инструкций, должностные инструкции работников ОО, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ</p> |
| <p>1.3.Соответствие АООП требованиям ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях:</p> | <p>1.Разработанность АООП, в структуру которой включены:</p> | | | <p>Адаптированная основная образовательная программа НОО, утвержденная в порядке определенном Уставом ОО</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | <p>2. 1.</p> <p>1.1.Целевой раздел:</p> <p>1.1.1.Пояснительная записка;</p> <p>1.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО;</p> <p>1.1.3.Сиситема оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО</p> | | | <p>Протокол заседания рабочей группы об утверждении пояснительной записки.</p> <p>Протокол заседания рабочей группы об утверждении планируемых результатов освоения АООП НОО, документ «Планируемые результаты освоения АООП НОО».</p> <p>Протокол заседания рабочей группы об утверждении системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО,</p> |
| | <p>1.2. Содержательный раздел:</p> <p>1.2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ;</p> <p>1.2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов;</p> <p>1.2.3. Программа духовно-нравственного развития;</p> <p>1.2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>1.2.5. Программа коррекционной работы;</p> <p>1.2.6. Программа внеурочной деятельности.</p> | | | <p>Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы формирования УУД;</p> <p>Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы воспитания и социализации обучающихся на ступени начального общего образования, включающей такие направления ,как духовно нравственное развитие и воспитание обучающихся,их социализация,формирование экологической культуры,культуры здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы коррекционной работы.</p> |
| | <p>1.3.Организационный раздел:</p> <p>1.3.1. Учебный план;</p> <p>1.3.2. Система условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями стандарта</p> | | | <p>Протокол заседания рабочей группы об утверждении учебного плана; учебный план.</p> |
| <p>2. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях.</p> | | | | |
| <p>2.1. Соответствие кадрового обеспечения введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях</p> | <p>Общая численность педагогических кадров в начальных классах прошедших курсы повышения по ФГОС ОВЗ.</p> <p>Численность педагогов ,имеющих высшее педагогическое образование.</p> <p>Численность педагогов ,имеющих высшее медицинское образование.</p> <p>Численность педагогов, имеющих высшее профессиональное образования(дефектология)..</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | Организация участия педагогов в научно –практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах по проблемам введения ФГОС ОВЗ. | | | |
| 3. Методическое сопровождение введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях. | | | | |
| | Наличие плана методической работы ,обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО | | | План методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО. |
| | Наличие плана –графика поэтапного повышения квалификации работников ОО, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ | | | План график повышения квалификации работников ОО, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ в ОО. |
| | Обеспеченность введения ФГОС ОВЗ работниками ОО, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации | | | Документы о повышении квалификации работников, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ |
| 4.Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях. | | | | |
| 4.1. Соответствие материально-технического обеспечения введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации: | Соответствие ОО требованиям ФГОС ОВЗ к материально-техническим условиям реализации АООП ООО: безопасность предметно-пространственной среды; | | | Акт приемки готовности ОО к 2016-2017 учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений) |
| | соответствие освещенности школьных помещений; | | | |
| | соответствие ОО нормам пожарной и электробезопасности; | | | |
| | соответствие условий жизнедеятельности участников образовательного процесса ОО требованиям охраны труда; | | | |
| | обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения (при наличии таких обучающихся) | | | |
| | соответствие участка (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование) действующим санитарным и противопожарным нормам; | | | |
| | соответствие помещения для питания обучающихся ОО, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, действующим санитарным и противопожарным нормам; | | | |
| | соответствие помещений для медицинского персонала действующим санитарным и противопожарным нормам; | | | |
| | Обеспеченность ОО учебниками в соответствии с ФГОС ОВЗ | | | Информация об обеспеченности учебниками с указанием процента обеспеченности по каждому предмету учебного плана |
| | Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | | | Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся |
| 4.2. Соответствие требованиям к организации образовательной деятельности и режиму дня СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г №26 | Количество детей в классе (группе) комплектуется в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г №26 | | | Списки обучающихся по классам с указанием детей с видом ОВЗ |
| 5. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях. | | | | |
| 5.1. Состояние информационного обеспечения введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях. | Наличие результатов изучения мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях | | | Протоколы родительских собраний. Информация по результатам анкетирования с указанием доли родителей, охваченных анкетированием и долей родителей, настроенных позитивно, негативно и нейтрально |
| | Наличие в Публичном отчете общеобразовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ОВЗ | | | Публичный отчет общеобразовательного учреждения. |



МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»

СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИ
МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ
«СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИН
ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ»

П Р И К А З

19.01.2017г.

4

г. Грозный

Об организации мониторинга введения
и реализации в общеобразовательных
организациях г. Грозного ФГОС ОВЗ

С целью организации мониторинга по введению и реализации в общеобразовательных организациях г. Грозного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее-ФГОС ОВЗ).

ПРИКАЗЫВАЮ:

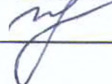
1. Провести мониторинг введения и реализации ФГОС ОВЗ в общеобразовательных учреждениях №№ 7, 10, 20, 35, 47, 48, 50, 56, 67, Гимназии № 4, коррекционной школе г. Грозного (Приложение № 1).
2. Отделу школ экспертизы и мониторинга качества образования (Ибрагимовой П.Д.) провести мониторинг введения и реализации ФГОС ОВЗ в общеобразовательных учреждениях г. Грозного с 23 по 30.01.2017 г.
3. Начальнику отдела школ экспертизы и мониторинга качества образования Ибрагимовой П.Д. представить сводную справку до 08.02.2017 г.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Хасаеву М.К.

Начальник Департамента

 М.С. Багаев

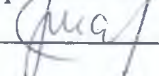
Проект вносит:

Начальник отдела школ,
экспертизы и мониторинга
качества образования


_____ П.Д. Ибрагимова

Проект визирует:

Главный специалист отдела
документооборота, кадровой и
юридической работы


_____ М.С. Магомадов

Нормативная составляющая ФГОС НОО ОВЗ

- Закон РФ «Об образовании» №273-ФЗ**
 - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»**
 - Распоряжение Правительства РФ от 07 февраля 2011г. №163-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»**
-



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 03 февраля 2015 года № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ».**
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598**



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

**Федеральный перечень учебников,
рекомендованных (допущенных) к
использованию в образовательном
процессе в образовательных
учреждениях, реализующих
образовательные программы общего
образования и имеющих государственную
аккредитацию**



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

-
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., регистрационный N 16299.**
-



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993**
-



Федеральный
Государственный
Образовательный

STANDART

-
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638.**
-



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);**
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»**



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

-
- Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 "Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"**
 - Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082)**
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 N 1015 в ред. от 28.05.2014 № 598)**



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Приказы

- О переходе ОО на обучение по ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ;**
- О разработке адаптированной основной образовательной программы;**
- Об утверждении адаптированной основной образовательной программы;**
- Об утверждении учебного плана;**
- Об утверждении программы внеурочной деятельности;**
- Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;**
- Об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК.**



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Приказы

- О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ;
- О внесении изменений в должностные инструкции учителя, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ, психолога, педагога дополнительного образования;
- Об утверждении плана методической работы. План методической работы (раздел плана, в части сопровождения введения ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ);
- Об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график.
- Информационная справка с указанием доли учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ;